Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завидовская основная общеобразовательная школа

 Яковлевского городского округа»

**РЕШЕНИЯ**

**заседания педагогического совета**

 **от 27.03.2020 года № 07**

Председатель – В. Н. Жукова.

Секретарь - С.А.Зверева

Присутствовало 12 членов педсовета (явочный лист прилагается)

Отсутствуют: Антипова О. Н., Дегавцова Е. И., Кричевская Е. Г.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета.
2. Об итогах учебно-воспитательного процесса за 3 четверть в сравнении с итогами 2-ой четверти (информация Совковой В.А.)
3. Формирование системы работы общеобразовательного учреждения по повышению подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ (выступления учителей-предметников).
4. О профилактике правонарушений и безнадзорности (Отчёт Княгининой Е. И.)
5. О рассмотрении отчёта о результатах самообследования.
6. Разное.

**СЛУШАЛИ**

**по первому вопросу директора школы -** Жукову В. Н.,которая попросила сообщить педагогов о том, как выполнены решения предыдущего педагогического совета.

**РЕШИЛИ:**

1. Учителям-предметникам обратить внимание на учащихся, которые имеют двойки в четверти. Дифференцированно подходить к ученикам на уроках, давать индивидуальные задания, приглашать на консультации.

2. Обратиться в Совет Общественности администрации Завидовского сельского поселения для рассмотрения поведения и обучения следующих учащихся:

3. Держать на контроле детей с одной тройкой, проводить с ними дополнительные задания.

**СЛУШАЛИ**

 **по второму вопросу** Совкову В. А.,

**РЕШИЛИ:**

1. Руководителям школьных методических объединений обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 3 четверть 2019-2020 учебного года.

2. Заместителю директора и классным руководителям*4,6,7,8,классов*уведомить родителей неуспевающих обучающихся.

3.Всем учителям в системе вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

4. Классным руководителям принять меры по уменьшению числа пропусков, осуществлять ежедневное наблюдение за пропусками занятий учащимися.

5. Учителям-предметникам (Сергеевой Л.И., Совковой В.А.,Голдаевой О.Д.) имеющим неуспевающих составить индивидуальный план по преодолению затруднений. Использовать на уроках различные методы, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, проводить индивидуальные занятия по предмету.

**СЛУШАЛИ:**

**по третьему вопросу учителей, работающих в 9 классе.**

**ВЫСТУПИЛИ:**

Зверева С. А. –учитель русского языка и литературы.

Из своего опыта Светлана Алексеевна выделила следующие направления работы предметной подготовки учащихся к ОГЭ: развитие мотивации и целеполагания; формирование умения решать задания разного уровня; развитие самоконтроля; формирование уверенности и положительной самооценки.

В систему работы по подготовке к экзамену входят:психологический настрой учащихся, рганизация информационной работы по подготовке к ОГЭ.

Информационная работа - важное условие формирования психологической устойчивости обучающихся. В рамках информационной работы в кабинете учитель оформляет стенд, отражающий общую информацию, связанную с ОГЭ по русскому языку, также на стенде представлены демонстрационные варианты КИМов , инструкции по выполнению работы.

Создание методической базы.

В начале учебного года по мере выхода издания текущего года приобретаются силами родителей учебно-методические пособия. В прошлом учебном году, в основном, использовали методическое пособие под редакцией Цыбулько, которое содержит варианты экзаменационных работ для подготовки к итоговой аттестации. Пособия позволяют эффективно организовать фронтальную работу в классе, самостоятельную работу дома, осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход. Активно использую ИКТ (цифровые образовательные ресурсы, а также Интернет - ресурсы), которые эффективно помогают ученикам в подготовке как к урокам, так и к экзамену.

Светлана Алексеевна подчеркнула, что рекомендует учащимся и их родителям прежде всего официальные сайты ГИА-9, ФИПИ, «По уши в ГИА(ОГЭ)».

 Постоянная, разнообразная работа по подготовке к ОГЭ по русскому языку помогает и учителю, и ученику преодолеть психологический дискомфорт во время итогового контроля знаний. Каждый педагог, творчески подходящий к процессу обучения, вырабатывает свою систему работы с учащимися по подготовке учащихся к ОГЭ, но всех нас объединяет одно: необходим результат. (Выступление прилагается).

**Гетман Т. Н.- учитель** алгебры, геометрии. Татьяна Николаевна сказала, что подготовку к ОГЭ начинает с арифметики. Важным является создание банка тестовых заданий, подбор учебно-методической литературы. При подготовке к экзамену учитель использует тесты ОГЭ Математика Ященко.

Учитель знакомит учащихся с системой оценивания, даёт советы по организации работы над текстом, использует дифференцированный подход к учащимся. Огромное внимание уделяется самостоятельной, групповой работе. Учитель с учащимися работают на платформе «Учи.ру». (Выступление прилагается).

**Голдаева Т. И. –учитель обществознания и истории**. Татьяна Ивановна отметила, что работа по подготовке к ОГЭ ведётся систематически , как в школе, так и дома. На уроках обществознания предлагаются следующие формы деятельности: конспектирование, тематические сообщения, составление планов и отзывов. Специальные упражнения помогают ученику вычленить главную мысль. Учащиеся познакомлены с критериями оценивания ОГЭ. Ведётся « Журнал проведения работ по подготовке к ОГЭ».

(Выступление прилагается).

**СЛУШАЛИ**

**по четвертому вопросу Княгинину Е.И., заместителя директора**

**РЕШИЛИ:**

1. Классным руководителям организовать встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, соблюдения законодательства РФ и Белгородской области.
2. Запланировать проведение  родительских собраний с включением вопросов  по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации безопасного и содержательного досуга детей и подростков во внеурочное и каникулярное время.
3. Классным руководителям провести классные часы, беседы, лектории по правовым вопросам, вопросам по профилактике негативных проявлений в подростковой среде «Человек и закон», «Подросток и закон», «Мы выбираем здоровье», «Основы православной морали и нравственности», «Я выбираю здоровый образ жизни».

**СЛУШАЛИ**

**по пятому вопросу Жукову В.Н**., директора школа, которая познакомила присутствующих с отчетом о результатах самообследования. Виктория Николаевна напомнила присутствующим, что самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 41324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом от 14 июня 2013 № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**РЕШИЛИ:**

1. Предоставить для утверждения директору школы и ходатайствовать перед управлением образования о рассмотрении «Отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского округа» по состоянию на 31 декабря 2019 года.

**ВЫСТУПИЛИ:**

директор школы Жукова В.Н., которая познакомила присутствующих с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2020 года № 1Д-39/04

Виктория Николаевна сообщила, что в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г.с целью недопущения распространения инфекционного заболевания будет организовано обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования с помощью дистанционных технологий с 06 апреля 2020 г.

Она предложила для рассмотрения положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ʺЗавидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округаʺ.

Виктория Николаевна подчеркнула, что всем педагогам необходимо организовать работу обучающихся по освоению тем в дистанционном режиме с использованием различных средств (учебников на печатной основе, электронных учебников, образовательных платформ, видео уроков и т.д.)

- проводить процедуру текущего контроля успеваемости и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных тем, соответствие уровня подготовки обучающихся базовым требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

Родители (законные представители) обязаны:

* предоставить ребенку возможность обучения в условиях самоизоляции и дистанционной работы, соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
* вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
* оказать посильное содействие своему ребенку в освоении тем предмета, ликвидации академической задолженности по предмету в случае перевода ребенка в следующий класс условно;
* в случае не ликвидации академической задолженности обучающимся принять решение о его дальнейшем обучении: повторно, по адаптированной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК, по индивидуальному учебному плану.

**РЕШИЛИ:**

1. Предоставить для утверждения директором школы положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ʺЗавидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округаʺ.

2. Провести разъяснительную работу с обучающими и их родителями через применение всех средств связи (интернет - рассылки, телефонные мессенджеры, электронная почта и др.) о мероприятиях по обеспечению собственной безопасности в условиях угрозы заражения и опасности оказаться распространителем инфекции; о необходимых мероприятиях по успешному переходу на дистанционное обучение и ответственности родителей за работу обучающихся в дистанционном режиме; о системе организации образовательного процесса в учреждении через организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде.

3. Разработать и апробировать механизм 3-х уровневого мониторинга осуществления образовательного процесса в дистанционной форме и заполнения электронного журнала в ИСОУ «Виртуальная школа»: классный руководитель, заместитель директора, директор.

4. Определить с учетом изменившихся условий механизм реализации образовательных программ воспитательной работы, направленных на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах семьи, общества и государства спланировать через использование ресурсов виртуальных музеев, выставок, кинотеатров и предложить родителям и детям перечень возможных электронных ресурсов.

Председатель педсовета: Жукова В.Н.

Секретарь: Зверева С.А.