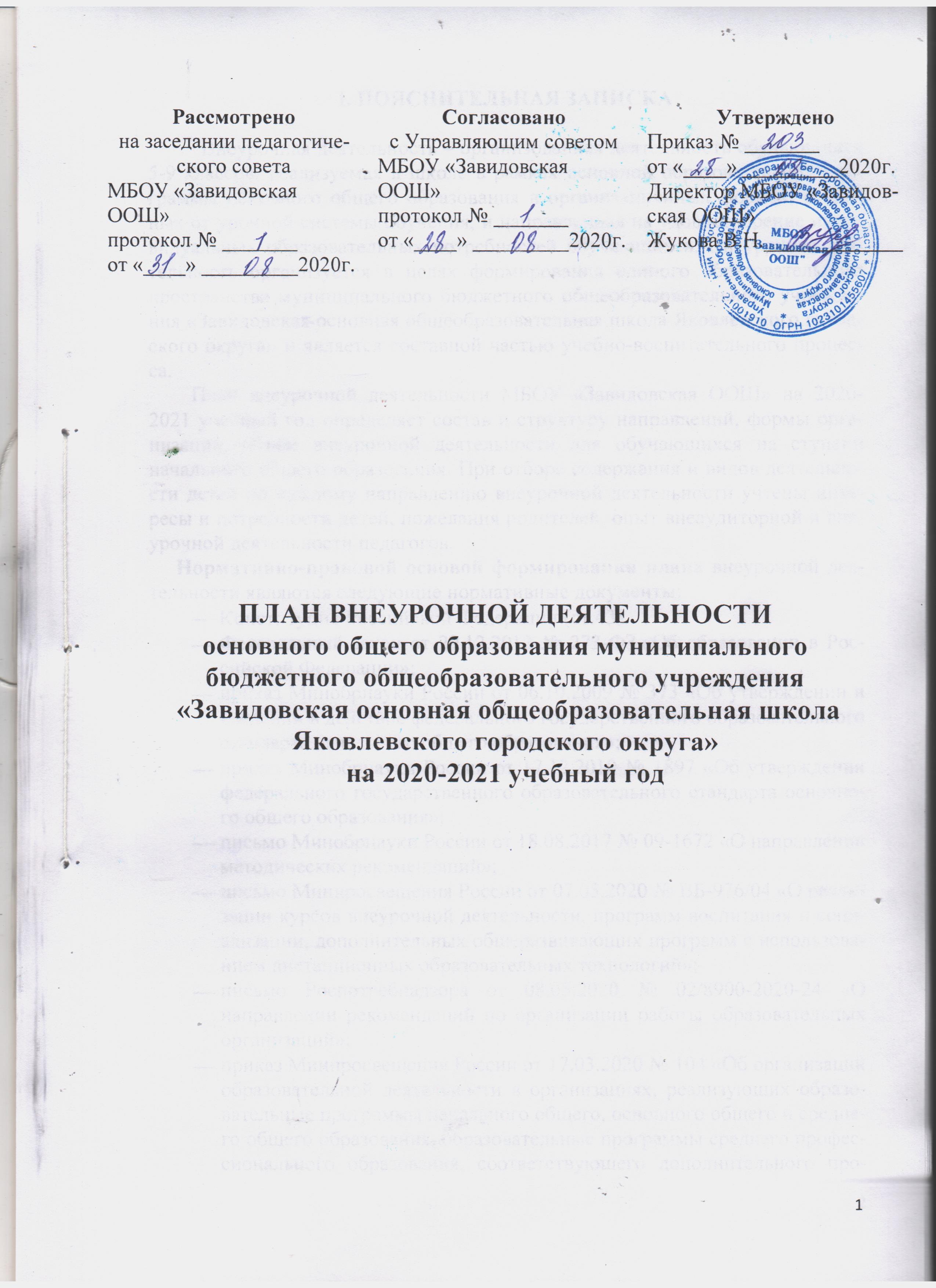
****

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Внеурочная деятельность – организованная деятельность обучающихся 5-9 классов, реализуемая в школе в рамках основной образовательной программы основного общего образования в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» и является составной частью учебно-воспитательного процесса.

План внеурочной деятельности МБОУ «Завидовская ООШ» на 2020-2021 учебный год определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
* письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
* письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
* приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
* Методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
* Устав МБОУ «Завидовская ООШ» утвержден приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа от 15 января 2019 года №19.
* Образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа» Яковлевского района Белгородской области;
* Лицензия № 8677 от 15 февраля 2019 года выданная департаментом образования Белгородской области серия 31Л01 № 0002517.
* Свидетельство о государственной аккредитации № 4342 от 22 апреля 2019 года выданное департаментом образования Белгородской области серия 31А01 №0000924.

**II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 5-9 классах в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

***Целью внеурочной деятельности*** является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить:

* удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
* общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
* развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
* развитие навыков самообразования и самопроектирования;
* углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении вне­урочной деятельности;
* совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

**Задачи:**

* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся через построение индивидуального образовательного маршрута;
* улучшить социально-педагогические условия для развития ребѐнка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определена **оптимизационная модель,** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники, учителя-предметники МБОУ «Завидовская ООШ».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся основной школы (учебно-тематические экскурсии, соревнования, диспуты, дебаты, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.)

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания ребёнка в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Завидовская ООШ» и организуется по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное.

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, освоение гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни.

*Спортивно-оздоровительное направление* в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружком **«Физическая культура»** для обучающихся 5-9 классов в объёме 1 часа в неделю,
* кружком **«Уроки здоровья»** для обучающихся 5 класса в объёме 1 часа в неделю.

**Целью духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности, освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Д*уховно-нравственное направление* в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружком **«Азбука православной культуры»** для обучающихся 6-9 классов в объёме 1 часа в неделю;
* кружком **«Белгородоведение»** для обучающихся 6 класса в объёме 1 часа в неделю.

**Целью социального направления** является оказание помощи младшим подросткам в освоении разнообразных способов деятельности, трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

*Социальное направление* в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружком **«Твой безопасный мир»** для обучающихся 5-7 класса в объёме 1 часа в неделю.

**Целью общеинтеллектуального направления деятельности** является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

*Общеинтеллектуальное направление* в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружком **«Математическая шкатулка»** для обучающихся 5 класса в объёме 1 часа в неделю,
* кружком **«Занимательная физика»** для обучающихся 8 класса в объёме 1 часа в неделю,
* кружком **«Математика для всех»** для обучающихся 8 класса в объёме 1 часа в неделю,
* кружком **«Эрудит»** для обучающихся 9 класса в объёме 1 часа в неделю,
* кружком **«3-D моделирование»** для обучающихся 9 класса в объёме 1 часа в неделю.

**Целью общекультурного направления** деятельности является ориентирование подростков на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

*Общекультурное направление* в плане внеурочной деятельности представлено:

* кружком **«Экология»** для обучающихся 7 класса в объёме 1 часа в неделю.

**III. РЕЖИМ РАБОТЫ**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Завидовская ООШ» реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения – в дистанционно-очной форме.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня. Все учебные занятия организуются через 45 минут после уроков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Дни работы** | **Продолжительность занятий**  **в рамках ОУ** |
| 5-9 класс | Понедельник – пятница | 35 минут |

Перерыв между занятиями составляет 15 минут. В день в образовательном учреждении организуется не более 2 учебных занятий.

**IV. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название**  **программы** | **Класс** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Количество часов** | | | | |
| **Спортивно - оздоровительное** | **кружок** | **Физическая культура** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **кружок** | **Уроки здоровья** | **1** |  |  |  |  |
| **Духовно-нравственное** | **кружок** | **Азбука православной культуры** |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **кружок** | **Белгородоведение** |  | **1** |  |  |  |
| **Социальное** | **кружок** | **Твой безопасный мир** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** | **кружок** | **Математическая шкатулка** | **1** |  |  |  |  |
| **кружок** | **Занимательная физика** |  |  |  | **1** |  |
| **кружок** | **Математика для всех** |  |  |  | **1** |  |
| **кружок** | **Эрудит** |  |  |  |  | **1** |
| **кружок** | **3-D моделирование** |  |  |  |  | **1** |
| **Общекультурное** | **кружок** | **Экология** |  |  | **1** |  |  |
| **Всего (по классам)** |  |  | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |

**V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В**

**ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной/название** | **Обеспечение** | | |
| **Кадровое** | **Программное** | **Материально-техническое** |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Кружок « Физическая культура» | Учитель физической культуры | «Физическая культура». Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2012 | Спортивный зал |
| Кружок «Уроки здоровья» | Учитель биологии | «Уроки здоровья», авторская программа Жукова В.Н., Гетман Т.Н., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2020г.  Срок реализации: 5 лет | Учебные кабинеты |
| 2. | Духовно-нравственное | Кружок «Азбука православной культуры» | учитель православной культуры | «Православная культура»  автор Л.Л. Шевченко, 2012  Срок реализации: 2 года | Кабинет православной культуры |
| Кружок «Белгородоведение» | Учитель истории | «Белгородоведение», примерная программа  М.:издательский центр «БелИРО»,2014  Срок реализации: 4 года | Кабинет истории |
| 3 | Социальное | Кружок «Твой безопасный мир» | Учитель ОБЖ | «Основы безопасности жизнедеятельности» автор Смирнов А.Т., авторская программа Гусева А.В.  Срок реализации: 1 год | Учебные кабинеты |
| 4 | Общеинтеллек-  туальное | Кружок «Мате матическая шкатулка» | Учитель математики | «Математическая шкатулка», авторская программа Гетман Т.Н., Сборник рабочих программ Бурмистрова Т.А., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 30.08.2019г.  Срок реализации: 1 год | Учебные кабинеты |
|  |  | Кружок «Занимательная физика» | Учитель математики и физики | «Занимательная физика», авторская программа Алексеенко Л.Н., Авторская программа «Физика 7-9 класс»: рабочая программа к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутник, , рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2020г.  Срок реализации: 1 год | Учебные кабинеты |
|  |  | Кружок «Математика для всех» | Учитель математики | «Математика для всех», авторская программа Алексеенко Л.Н., Сборник рабочих программ Бурмистрова Т.А., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2020г.  Срок реализации: 1 год | учебные кабинеты |
|  |  | «Кружок «Эрудит» | Учитель математики | «Эрудит», авторская программа Гетман Т.Н., Сборник рабочих программ Бурмистрова Т.А., рассмотрена на педагогическом совете №1 от 31.08.2020г.  Срок реализации: 1 год | учебные кабинеты |
|  | Кружок «3-D моделирование» | Учитель информатики | «Будущие асы 3D моделирования», Авторы программы: доктор педагогических наук, профессор Степакова В.В., кандидат технических наук, профессор Богуславский А.А.  Срок реализации: 1 год | учебные кабинеты |
| 5 | Общекультурное | Кружок «Экология» | учитель биологии | Срок реализации: 1 год | учебные кабинеты |

**VI. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ «ЗАВИДОВСКАЯ ООШ» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Время проведения*** | ***5 класс*** | ***Время проведения*** | ***6 класс*** |
| ***Понедельник*** |  |  | - | **Физическая**  **культура** |
| ***Вторник*** | - | **Уроки здоровья** | - | **Твой безопасный мир** |
| - | **Твой безопасный мир** |
| ***Среда*** | - | **Математическая шкатулка** | - | **Белгородоведение** |
| ***Четверг*** | - | **Физическая культура** |  |  |
| ***Пятница*** |  |  | - | **Азбука православной культуры** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Время проведения*** | ***7 класс*** | ***Время проведения*** | ***8 класс*** |
| ***Понедельник*** | - | **Экология** | - | **Физическая культура** |
| ***Вторник*** | - | **Физическая культура** | - | **Занимательная физика** |
| ***Среда*** | - | **Твой безопасный мир** | - | **Азбука православной культуры** |
| ***Пятница*** | - | **Азбука православной культуры** | - | **Математика для всех** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Время проведения*** | ***9 класс*** |
| ***Понедельник*** | - | **Эрудит** |
| ***Вторник*** | - | **3-D моделирование** |
| - | **Азбука православной культуры** |
| ***Четверг*** | - | **Физическая культура** |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  **деятельности** | **Вид деятельности** | **Количество часов в**  **неделю** | | | |  | **База** | **Фамилия, имя учителя** |
| ***5 класс*** | ***6 класс*** | ***7 класс*** | ***8 класс*** | ***9 класс*** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | школа | Кричевская Е.Г. |
| Уроки здоровья | 1 |  |  |  |  | школа | Полькина Н.И. |
| Спортивные праздники, соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | школа | Учитель физической культуры |
| ***Духовно-нравственное*** | Экскурсии, посещение выставок, театра, концертов,  встречи с интересными людьми,  беседы, просмотр фильмов, творческие задания, участие в акциях | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | школа | Классные руководители |
| Азбука православной культуры |  | 1 | 1 | 1 | 1 | школа | Кричевская Е.Г. |
| «Белгородоведение» |  | 1 |  |  |  | школа | Голдаева Т.И. |
| ***Социальное*** | Трудовые десанты, акции, субботники | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Классные руководители |
| «Твой безопасный мир» | 1 | 1 | 1 |  |  | школа | Гетман Т.Н. |
| ***Общеинтеллекту альное*** | «Математическая шкатулка» | 1 |  |  |  |  | школа | Гетман Т.Н. |
| «Занимательная физика» |  |  |  | 1 |  | школа | Алексеенко Л.Н. |
| «Математика для всех» |  |  |  | 1 |  | школа | Алексеенко Л.Н. |
| «Эрудит» |  |  |  |  | 1 | школа | Гетман Т.Н. |
| «3-D моделирование» |  |  |  |  | 1 | школа | Канашина О.И. |
| Экскурсии, посещение выставок, театра, концертов, просмотр фильмов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | Классные руководители |
| ***Общекультурное*** | «Экология» |  |  | 1 |  |  | школа | Полькина Н.И. |
| Классные часы, беседы, экскурсии, посещение выставок, театра, концертов, встречи с интересными людьми. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | школа | Классные руководители |
| ***Итого*** |  | ***9*** | ***9*** | ***9*** | ***9*** | ***9*** |  |  |

**VII. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

* рост социальной активности обучающихся;
* рост мотивации к активной познавательной деятельности;
* уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
* качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
* удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

**Объекты мониторинга:**

* оценка востребованности форм проведения занятий;
* сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
* анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
* удовлетворённости внеурочной деятельностью;
* вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

**План мониторинга.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Объект**  **мониторинга** | **Наименование** | **Дата**  **проведения** | **Результат** |
|  | Обучающиеся 5- класс | Анкетирование «Игра-путешествие по  морю любимых занятий» | Сентябрь | Сводная таблица |
|  | Обучающиеся 5-9 классов | Анкетирование | Сентябрь | Сводная таблица |
|  | Обучающиеся 5-9 классов | Занятость по месяцам | Ежемесячно | Сводная  информация |
|  | Обучающиеся 5-9 классов | Анкетирование  «Занятость в кружках,  секциях, внеурочной деятельности» | Февраль | Банк данных |
|  | Родители 5 -9  классов | Удовлетворённость родителей  образовательной деятельностью школы | Май | Справка  Классные руководителя, заместитель директора |

**VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА**

Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях, проводимых образовательной организацией, и (или) выполнения обучающимися в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) исследования, проекта и т. п. Итоговые мероприятия организуются в очно-дистанционном формате по выбору учителя.

Ожидаемые результаты:

* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.