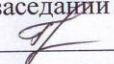
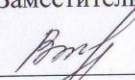




**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»**

Рассмотрено На заседании методического совета  Гетман Т.Н. Протокол № <u>5</u> от « <u>18</u> » <u>06</u> 2021 г.	Согласовано Заместитель директора  Совкова В.А. « <u>26</u> » <u>08</u> 2021 г.	Утверждено Директор  Жукова В.Н. Приказ № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>08</u> 2021г. 
---	--	--

Принята на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

Приложение к адаптированной рабочей программе с тяжелыми нарушениями речи

по курсу « Математика»

основного общего образования

Гетман Татьяны Николаевны

2021- 2022 учебный год

с.Завидовка

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для обучающихся с ТНР (тяжелое нарушение речи) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР.

А также на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» и авторской программы «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2016. Составитель Т. А. Бурмистрова.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и распределение учебных часов по разделам курса. Программа соответствует учебникам «Математика» для 5-6 классов образовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. —М. Мнемозина, 2019-2020 г.

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Математика» в образовательных организациях Белгородской области в 2021-22 учебном году, а так же основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Уровень изучения программного материала **базовый стандарт**. Рабочая программа ориентирована на усвоение обязательного минимума математического образования, позволяет работать без перегрузок, создавать условия для математического развития обучающихся с ОВЗ, совершенствовать возможности и способности каждого ученика разного уровня обучения и интереса к математике.

Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение конкретными математическими знаниями и умениями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

УМК:

1. Учебник : «Математика-5», авт.: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд (М. : Мнемозина, 2019).

Преподавание ведется по первому варианту – 5 часов в неделю, всего 170 часов в год.

Контрольных работ – 16 часов включая входную, рубежную и итоговую контрольные работы.

2. Учебник : «Математика-6», авт.: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд (М. : Мнемозина, 2019-2020).

Преподавание ведется по первому варианту – 5 часов в неделю, всего 170 часов в год.

Контрольных работ – 17 часов включая входную, рубежную и итоговую контрольные работы.

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

В программе предусмотрены изменения:

Авторская программа рассчитана на 34 рабочих недели, 170 часов в год для каждого года обучения.. Рабочая программа рассчитана тоже на 34 недели, 170 часов в год в 5 и 6 классах. Добавлено на повторение материала в начале года по 3 часа, входные и рубежные контрольные работы и на тему « Множества» по 1 часу из часов повторения итого 8 часов. Элементы статистики изучаются сквозным образом через решения задач в течении учебного года. Самостоятельные работы, тестирование, работа по карточкам проводится в течение урока 10-20 минут.

При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов:

- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- электронный журнал;
- дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- сервисы АИС «Образование»;
- ЯКласс;

- Моя школа в online\$
- Московская Электронная Школа;
- Российская Электронная Школа;
- Инфоурок;
- Учи.ру;
- «Просвещение» и др.;
- обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom, WhatsApp, Viber и др.

Сведения будут внесены в календарно-тематическое планирование в графу «Примечание».

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- *поиск информации* — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;
- *общение* — электронная почта, чаты, списки рассылки, online-форумы;
- *публикация в сети* — создание веб-страниц, сайтов.

Рассмотрим, каким образом можно использовать эти возможности для организации учебной деятельности учащихся.

Поиск информации:

поиск информации в интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

- написание рефератов,
- сбор мультимедийного материала к теме,
- иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета;

Общение:

- виртуальные встречи,
- переписка,
- обсуждение,

Публикация в сети:

- создание тематических веб-страниц,
- публикация выпускных работ;

технологических возможностей ДО на базе интернета:

1. **Лекции.** Лекции в системе дистанционного обучения могут быть представлены в различных видах:
 - телевизионная лекция
 - аудиолекция
 - лекция через видеоконференцию
 - электронная лекция
2. **Консультации.** Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени.
3. **Семинары** (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:

- видеоконференции
 - чата
 - форума
4. **Проекты** (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета).
 5. **Лабораторно-практические занятия.**
 - виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента)
 - работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам).
 6. **Индивидуальные задания** (эссе, рефераты, задачи и др.).
 7. **Контроль** (онлайн-тестирование)

В связи с реализацией рабочей «Программы воспитания» с 1 сентября 2021 года в разделе «Тематическое планирование» отражено содержание воспитания.

Тематическое планирование:

5 класс

№ п.п	Разделы и темы	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Количество часов	
			Авторская программа	Рабочая програм ма
	Объем часов на прохождение всех тем Объем часов на прохождение каждой темы		170	170
1.	Повторение материала 4 класса. Натуральные числа и шкалы	Интеллектуальное воспитание: освоение базовых математических понятий Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения Социально-коммуникативное воспитание: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о	15	19

		<p>выдающихся российских, советских математиках</p> <p>Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни</p>		
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира</p> <p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: математика - культурная ценность</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности</p>	21	21
3.	Умножение и деление натуральных чисел	<p>Интеллектуальное воспитание: сочетание стандартизации с творчеством; обучение на высоком уровне трудности</p> <p>Нравственное воспитание: показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке правила общения со старшими и сверстниками</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: факты о жизненной позиции и человеческих качествах ученых</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья</p>	27	27
4.	Площади и объемы	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира</p> <p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости,</p>	12	13

		<p>упорства</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: математика - культурная ценность</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни</p>		
5.	Обыкновенные дроби	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование познавательного интереса</p> <p>Нравственное воспитание: воспитание мировоззренческих идей</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: использование математического языка и математической терминологии как средства коммуникации</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских математиках</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: создание ситуации успеха</p>	23	23
6.	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	<p>Интеллектуальное воспитание: воспитание интереса к познанию. Формирование умения проводить исследования, анализировать результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы</p> <p>Нравственное воспитание: подбор соответствующих (этических, «воспитательных») текстовых задач для решения</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: умение достигать взаимопонимания</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: примеры научного подвига</p> <p>Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности</p>	13	13
7.	Умножение и деление десятичных дробей	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование познавательного интереса</p> <p>Нравственное воспитание: воспитание мировоззренческих идей</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: использование математического языка и математической терминологии как</p>	26	26

		<p>средства коммуникации</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских математиках</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: создание ситуации успеха</p>		
8.	Инструменты для вычислений и измерений	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование познавательного интереса</p> <p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: математика - культурная ценность</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни</p>	17	17
9	Множества	<p>Интеллектуальное воспитание: освоение базовых математических понятий</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем,</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских математиках</p> <p>Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни</p>	0	3
10.	Повторение.	Интеллектуальное воспитание: преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную	16	8

		<p>область</p> <p>Экологическое воспитание: выражение своего отношения к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p>Патриотическое воспитание: ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: формирование оптимистичного взгляда на мир</p>		
--	--	--	--	--

4. Календарно тематическое планирование для 5 класса

№ урока	Наименование раздела и темы урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения материала		Примечание
			План	Факт	
	Повторение материала начальной школы	3 часа			
1	Повторение. Арифметические действия с числами.	1			
2	Повторение. Арифметические действия с числами. Уравнения.	1			
3	Повторение. Решение текстовых задач.	1			

§ 1. Натуральные числа и шкалы (16 часов)

§ 1. Натуральные числа и шкалы (16 часов)					
4	Обозначение натуральных чисел (п.1)	1			
5	Обозначение натуральных чисел	1			
6	Обозначение натуральных чисел	1			
7	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. (п.2)	1			
8	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1			
9	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1			
10	Плоскость, прямая, луч (п. 3)	1			
11	Плоскость, прямая, луч	1			

12	Входная контрольная работа	1			
13	Шкалы и координаты (п. 4)	1			
14	Шкалы и координаты.	1			
15	Шкалы и координаты.	1			
16	Меньше или больше (п. 5)	1			
17	Меньше или больше	1			
18	Меньше или больше	1			
19	Контрольная работа № 1 «Натуральные числа и шкалы»	1			
§ 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21час)					
20	Сложение натуральных чисел и его свойства (п. 6)	1			
21	Сложение натуральных чисел и его свойства	1			
22	Сложение натуральных чисел и его свойства	1			
23	Сложение натуральных чисел и его свойства	1			
24	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1			
25	Вычитание (п. 7)	1			
26	Вычитание	1			
27	Вычитание	1			
28	Вычитание	1			
29	Контрольная работа № 2«Сложение и вычитание натуральных чисел»	1			
30	Числовые и буквенные выражения (п. 8)	1			
31	Числовые и буквенные выражения	1			
32	Числовые и буквенные выражения	1			
33	Буквенная запись свойств сложения и вычитания (п.9)	1			

34	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1			
35	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1			
36	Уравнение (п. 10)	1			
37	Уравнение	1			
38	Уравнение	1			
39	Уравнение	1			
40	Контрольная работа № 3 «Числовые и буквенные выражения. Уравнения.»	1			
§ 3. Умножение и деление натуральных чисел(27 часов)					
41	Умножение натуральных чисел и его свойства (п.11)	1			
42	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1			
43	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1			
44	Умножение натуральных чисел и его свойства	1			
45	Умножение натуральных чисел и его свойства	1			
46	Деление (п.12).	1			
47	Деление	1			
48	Деление.	1			
49	Деление .	1			
50	Деление.	1			
51	Деление .	1			
52	Деление.	1			
53	Деление с остатком.	1			
54	Деление с остатком.	1			
55	Деление с остатком	1			

56	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел»	1			
57	Упрощение выражений (п.14)	1			
58	Упрощение выражений.	1			
59	Упрощение выражений.	1			
60	Упрощение выражений.	1			
61	Упрощение выражений.	1			
62	Порядок выполнения действий. (п.15)	1			
63	Порядок выполнения действий.	1			
64	Порядок выполнения действий.	1			
65	Степень числа. Квадрат и куб числа. (п.16)	1			
66	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1			
67	Контрольная работа № 5 « Упрощение выражений. Порядок выполнения действий».	1			

§ 4. Площади и объёмы(13 часов)

68	Формулы. (п.17)	1			
69	Формулы.	1			
70	Площадь. Формула площади прямоугольника.(п.18)	1			
71	Рубежная контрольная работа	1			
72	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1			
73	Единицы измерения площадей. (п.19)	1			
74	Единицы измерения площадей.	1			
75	Единицы измерения площадей	1			
76	Прямоугольный параллелепипед.(п.20)	1			

77	Объемы. Объём прямоугольного параллелепипеда (п.21)	1			
78	Объемы. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1			
79	Объемы. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1			
80	Контрольная работа № 6 « Площади и объемы»	1			
	§4 Обыкновенные дроби (23часа)				
81	Окружность и круг .(п.22)	1			
82	Окружность и круг.	1			
83	Доли. Обыкновенные дроби. (п.23)	1			
84	Доли. Обыкновенные дроби.	1			
85	Доли. Обыкновенные дроби.	1			
86	Доли. Обыкновенные дроби.	1			
87	Сравнение дробей (п. 24)	1			
88	Сравнение дробей.	1			
89	Сравнение дробей.	1			
90	Правильные и неправильные дроби. (п.25)	1			
91	Правильные и неправильные дроби.	1			
92	Контрольная работа № 7 « Обыкновенные дроби»	1			
93	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.(п.26)	1			
94	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
95	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
96	Деление и дроби (п. 27)	1			

97	Деление и дроби	1			
98	Смешанные числа (п.28)	1			
99	Смешанные числа.	1			
100	Сложение и вычитание смешанных чисел (п.29)	1			
101	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			
102	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			
103	Контрольная работа № 8 « Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1			
§5 Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 часов)					
104	Десятичная запись дробных чисел (п. 30)	1			
105	Десятичная запись дробных чисел	1			
106	Сравнение десятичных дробей. (п. 31)	1			
107	Сравнение десятичных дробей	1			
108	Сравнение десятичных дробей	1			
109	Сложение и вычитание десятичных дробей (п.32)	1			
110	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			
111	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			
112	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			
113	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			
114	Приближённое значение чисел. Округление чисел (п.33)	1			
115	Приближённое значение чисел. Округление чисел.	1			

116	Контрольная работа №9 «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1			
§6 Умножение и деление десятичных дробей (26 часов)					
117	Умножение десятичных дробей на натуральные числа (п.34)	1			
118	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1			
119	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1			
120	Деление десятичных дробей на натуральные числа (п.35)	1			
121	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1			
122	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1			
123	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1			
124	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1			
125	Контрольная работа №10 «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»	1			
126	Умножение десятичных дробей (п.36)	1			
127	Умножение десятичных дробей.	1			
128	Умножение десятичных дробей.	1			
129	Умножение десятичных дробей.	1			
130	Умножение десятичных дробей.	1			
131	Деление десятичных дробей (п.37)	1			
132	Деление десятичных дробей	1			
133	Деление десятичных дробей	1			
134	Деление десятичных дробей	1			

135	Деление десятичных дробей	1			
136	Деление десятичных дробей	1			
137	Деление десятичных дробей	1			
138	Среднее арифметическое (п.38)	1			
139	Среднее арифметическое.	1			
140	Среднее арифметическое	1			
141	Среднее арифметическое.	1			
142	Контрольная работа № 11 «Умножение и деление десятичных дробей»	1			
§8 Инструменты для вычислений и измерений. (20 часов)					
143	Микрокалькулятор.	1			
144	Микрокалькулятор	1			
145	Проценты .	1			
146	Проценты .	1			
147	Проценты .	1			
148	Проценты	1			
149	Проценты .	1			
150	Контрольная работа № 12 « Проценты»	1			
151	Угол. Прямой и развёрнутый. Чертежный треугольник.	1			
152	Угол. Прямой и развёрнутый .Чертёжный треугольник	1			
153	Угол. Прямой и развёрнутый .Чертёжный треугольник	1			
154	Измерение углов. Транспортир	1			
155	Измерение углов. Транспортир	1			
156	Измерение углов. Транспортир	1			
157	Круговые диаграммы	1			

158	Круговые диаграммы	1			
159	Контрольная работа № 13 « Угол. Измерение углов»	1			
§9 Множества					
160	Понятие множества	1			
161	Общая часть множеств. Объединение множеств.	1			
162	Верно или неверно.	1			
§11 Повторение. Решение задач. (8 часов)					
163	Повторение. Действия с натуральными числами.	1			
164	Повторение. Площади и объемы.	1			
165	Повторение. Действия с десятичными дробями.	1			
166	Итоговая работа №14				
167	Повторение. Действия с десятичными дробями.	1			
168	Повторение. Уравнения.	1			
169	Повторение. Решение задач на проценты.	1			
170	Повторение. Действия с обыкновенными дробями.	1			

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Основная литература:

1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. М., Мнемозина, 2019.
2. Дидактические материалы по математике для 5 класс. А.С Чесноков, К.И. Нешков, М.,: Классикс Стиль, 2019

Дополнительная литература:

1. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 5 класс/сост. Л.П. Попова- М: ВАКО, 2012
2. Многоуровневые самостоятельные работы в форме тестов 5-7 классы И.С. Ганенкова. Волгоград, 2008
3. Нестандартные уроки математики 5-6 классы, составитель Е.А. Ким, Волгоград, 2006
4. Тесты для промежуточной аттестации. Математика 5-6 классы. Ф.Ф. Лысенко, Ростов-на-Дону: Легион-М, 2009
5. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса/А.П. Ершова М: Млекса, 2011
6. Поурочные разработки: 6 класс/В.В. Выговская М: ВАКО, 2012
7. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса/А.П. Ершова М: Млекса, 2011
8. Ресурсы сетевого класса Белогорья.

6. Формы и средства контроля

Для проведения контрольных работ используется:

- дидактические материалы по математике для 5 класса, Чесноков А.С. и др. - М., : Классикс Стиль, 2019, стр. 106-14

Перечень контрольных работ:

5 класс

Входная контрольная работа

Контрольная работа № 1 «Натуральные числа и шкалы»

Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел».

Контрольная работа № 3 «Числовые и буквенные выражения. Уравнения»

Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел».

Контрольная работа № 5 «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий».

Рубежная контрольная работа

Контрольная работа № 6 «Площади и объемы».

Контрольная работа № 7 «Обыкновенные дроби»..

Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».

Контрольная работа № 9 « Сложение и вычитание десятичных дробей».

Контрольная работа № 10 «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число».

Контрольная работа № 11 «Умножение и деление десятичных дробей».

Контрольная работа № 12 «Проценты».

Контрольная работа № 13 « Угол. Измерение углов».

Итоговая контрольная работа №14

Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по математике.

Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике.

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью на 100%;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена не полностью , на 80 %;
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

Работа выполнена на 60 %, допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Отметка «1» ставится, если:

работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.