

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
На заседании методического совета Гетман Т.Н.	Заместитель директора Совкова В.А.	Директор Совкова В.Н.
Протокол № 5 от « 18 » 06 2021 г.	« 26 » 08 2021 г.	Приказ № от « 31 » 08 2021 г.

Принята на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от « 27 » 08 2021 г.

Приложение к рабочей программе

по курсу « Математика »

основного общего образования

Гетман Татьяны Николаевны

2021- 2022 учебный год

с.Завидовка

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» и авторской программы «Математика. Сборник рабочих программ 5 – 6 классы», - М.Просвещение, 2016. Составитель Т. А. Бурмистрова.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и распределение учебных часов по разделам курса. Программа соответствует учебникам «Математика» для 5-6 классов образовательных учреждений /Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. —М. Мнемозина, 2019-2020 г.

При составлении рабочей программы учтены рекомендации инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Математика» в образовательных организациях Белгородской области в 2021-22 учебном году, а так же основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Изучение математики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение конкретными математическими знаниями и умениями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Целью изучения математики в 5 классе является :

- обобщить сведения о натуральных числах и закрепить навыки сложения, вычитания, умножения и деления натуральных чисел,
- выработать навыки сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями,
- выработать навыки арифметических действий с десятичными дробями,
- подготовить учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Целью изучения математики в 6 классе является :

- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над положительными и отрицательными числами и обыкновенными дробями;
- переводить практические задачи на язык математики;
- подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Курс математики включает основные содержательные линии:

- Арифметика;
- Элементы алгебры;
- Вероятность и статистика
- Наглядная геометрия;
- Множества;
- Математика в историческом развитии.

«Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительных навыков, логического мышления, умения планировать и осуществлять практическую деятельность, необходимую в повседневной жизни.

«Элементы алгебры» показывают применение букв для обозначения чисел, для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий, свойств арифметических действий, систематизируют знания о математическом языке.

«Наглядная геометрия» способствуют формированию у учащихся первичных о геометрических абстракциях реального мира, закладывают основы формирования правильной геометрической речи.

«Вероятность и статистика» способствуют формированию у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, обогащается представление о современной картине мира.

«Множества» способствуют овладению учащимися некоторыми элементами универсального математического языка.

«Математика в историческом развитии» способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения математики.

УМК:

1. Учебник : «Математика-5», авт.: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд (М. : Мнемозина, 2019).

Преподавание ведется по первому варианту – 5 часов в неделю, всего 170 часов в год.

Контрольных работ – 16 часов включая входную, рубежную и итоговую контрольные работы.

2. Учебник : «Математика-6», авт.: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд (М. : Мнемозина, 2019-2020).

Преподавание ведется по первому варианту – 5 часов в неделю, всего 170 часов в год.

Контрольных работ – 17 часов включая входную, рубежную и итоговую контрольные работы.

Срок реализации рабочей программы – 2 года.

В программе предусмотрены изменения:

Авторская программа рассчитана на 34 рабочих недели, 170 часов в год для каждого года обучения.. Рабочая программа рассчитана тоже на 34 недели, 170 часов в год в 5 и 6 классах. Добавлено на повторение материала в начале года по 3 часа, входные и рубежные контрольные работы и на тему « Множества» по 1 часу из часов повторения итого 8 часов. Элементы статистики изучаются сквозным образом через решения задач в течении учебного года. Самостоятельные работы, тестирование, работа по карточкам проводится в течение урока 10-20 минут.

В связи с реализацией рабочей «Программы воспитания» с 1 сентября 2021 года в разделе «Тематическое планирование» отражено содержание воспитания.

Тематическое планирование:

5 класс

№ п.п	Разделы и темы	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Количество часов	
			Авторская программа	Рабочая программа
	Объем часов на прохождение всех тем Объем часов на прохождение каждой темы		170	170

1.	Повторение материала 4 класса. Натуральные числа и шкалы	<p>Интеллектуальное воспитание: освоение базовых математических понятий</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских математиках</p> <p>Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни</p>	15	19
2.	Сложение и вычитание натуральных чисел	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира</p> <p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: математика - культурная ценность</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности</p>	21	21
3.	Умножение и деление натуральных чисел	<p>Интеллектуальное воспитание: сочетание стандартизации с творчеством; обучение на высоком уровне трудности</p> <p>Нравственное воспитание: показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке правила общения со старшими и сверстниками</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p>	27	27

		<p>Гражданско-патриотическое воспитание: факты о жизненной позиции и человеческих качествах ученых</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья</p>		
4.	Площади и объемы	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира</p> <p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: математика - культурная ценность</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни</p>	12	13
5.	Обыкновенные дроби	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование познавательного интереса</p> <p>Нравственное воспитание: воспитание мировоззренческих идей</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: использование математического языка и математической терминологии как средства коммуникации</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских математиках</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: создание ситуации успеха</p>	23	23
6.	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.	<p>Интеллектуальное воспитание: воспитание интереса к познанию. Формирование умения проводить исследования, анализировать результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы</p> <p>Нравственное воспитание: подбор соответствующих (этических, «воспитательных») текстовых задач для решения</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: умение достигать взаимопонимания</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: примеры научного</p>	13	13

		<p>подвига</p> <p>Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности</p>		
7.	Умножение и деление десятичных дробей	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование познавательного интереса</p> <p>Нравственное воспитание: воспитание мировоззренческих идей</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: использование математического языка и математической терминологии как средства коммуникации</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских математиках</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: создание ситуации успеха</p>	26	26
8.	Инструменты для вычислений и измерений	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование познавательного интереса</p> <p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: математика - культурная ценность</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни</p>	17	17
9	Множества	<p>Интеллектуальное воспитание: освоение базовых математических понятий</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем,</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p>	0	3

		Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских математиках Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни		
10.	Повторение.	Интеллектуальное воспитание: преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область Экологическое воспитание: выражение своего отношения к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы Социально-коммуникативное воспитание: соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей Патриотическое воспитание: ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать Здоровьесберегающее воспитание: формирование оптимистичного взгляда на мир	16	8

6 класс

№ п.п	Разделы и темы	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Количество часов	
			Авторская программа	Рабочая программа
	Объем часов на прохождение всех тем Объем часов на прохождение каждой темы		170	170
1.	Повторение материала 5 класса. Делимость чисел	Интеллектуальное воспитание: формирование познавательного интереса Нравственное воспитание: воспитание мировоззренческих идей Социально-коммуникативное воспитание: использование математического языка и математической терминологии как	20	24

		<p>средства коммуникации</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских математиках</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: создание ситуации успеха</p>		
2.	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	<p>Интеллектуальное воспитание: освоение базовых математических понятий</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем,</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских математиках</p> <p>Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни</p>	22	22
3.	Умножение и деление обыкновенных дробей	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира</p> <p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: математика - культурная ценность</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности</p>	32	33
4.	Отношения и пропорция	<p>Интеллектуальное воспитание: сочетание стандартизации с творчеством; обучение на высоком уровне трудности</p> <p>Нравственное воспитание: показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение</p>	19	19

		<p>обучающихся соблюдать на уроке правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися)</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: факты о жизненной позиции и человеческих качествах ученых</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: умение противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья</p>		
5.	Положительные и отрицательные числа	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира</p> <p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: математика - культурная ценность</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности</p>	13	13
6.	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование познавательного интереса</p> <p>Нравственное воспитание: воспитание мировоззренческих идей</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: использование математического языка и математической терминологии как средства коммуникации</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских математиках</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: создание ситуации успеха</p>	11	11
7.	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	<p>Интеллектуальное воспитание: воспитание интереса к познанию. Формирование умения проводить исследования, анализировать результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы</p> <p>Нравственное воспитание: подбор соответствующих (этических,</p>	12	12

		<p>«воспитательных») текстовых задач для решения</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: умение достигать взаимопонимания</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: примеры научного подвига</p> <p>Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности</p>		
8.	Решение уравнений	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование познавательного интереса</p> <p>Нравственное воспитание: воспитание мировоззренческих идей</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: использование математического языка и математической терминологии как средства коммуникации</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских математиках</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: создание ситуации успеха</p>	15	15
9.	Координаты на плоскости	<p>Интеллектуальное воспитание: формирование познавательного интереса</p> <p>Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией</p> <p>Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения</p> <p>Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание: математика - культурная ценность</p> <p>Здоровьесберегающее воспитание: умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни</p>	13	13
10.	Повторение.	<p>Интеллектуальное воспитание: освоение базовых математических понятий</p> <p>Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на</p>	13	8

		уроке общепринятые нормы поведения Социально-коммуникативное воспитание: сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских математиках Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни		
--	--	---	--	--

При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов:

- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- электронный журнал;
- дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- сервисы АИС «Образование»;
- ЯКласс;
- Моя школа в online\$
- Московская Электронная Школа;
- Российская Электронная Школа;
- Инфоурок;
- Учи.ру;
- «Просвещение» и др.;
- обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom, WhatsApp, Viber и др.

Сведения будут внесены в календарно-тематическое планирование в графу «Примечание».

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- *поиск информации* — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;
- *общение* — электронная почта, чаты, списки рассылки, online-форумы;

— публикация в сети — создание веб-страниц, сайтов.

Рассмотрим, каким образом можно использовать эти возможности для организации учебной деятельности учащихся.

Поиск информации:

поиск информации в интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

- написание рефератов,
- сбор мультимедийного материала к теме,
- иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета;

Общение:

- виртуальные встречи,
- переписка,
- обсуждение,

Публикация в сети:

- создание тематических веб-страниц,
- публикация выпускных работ;

технологических возможностей ДО на базе интернета:

1. **Лекции.** Лекции в системе дистанционного обучения могут быть представлены в различных видах:
 - телевизионная лекция
 - аудиолекция
 - лекция через видеоконференцию
 - электронная лекция
2. **Консультации.** Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени.
3. **Семинары** (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:
 - видеоконференции
 - чата
 - форума
4. **Проекты** (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета).
5. **Лабораторно-практические занятия.**
 - виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента)
 - работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам).
6. **Индивидуальные задания** (эссе, рефераты, задачи и др.).
7. **Контроль** (онлайн-тестирование)

4. Календарно тематическое планирование для 5 класса

№ урока	Наименование раздела и темы урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения материала		Примечание
			План	Факт	
	<i>Повторение материала начальной школы</i>	3 часа			
1	Повторение. Арифметические действия с числами.	1			
2	Повторение. Арифметические действия с числами. Уравнения.	1			
3	Повторение. Решение текстовых задач.	1			

§ 1. Натуральные числа и шкалы (16 часов)

<i>§ 1. Натуральные числа и шкалы (16 часов)</i>					
4	Обозначение натуральных чисел (п.1)	1			
5	Обозначение натуральных чисел	1			
6	Обозначение натуральных чисел	1			
7	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник. (п.2)	1			
8	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1			
9	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1			
10	Плоскость, прямая, луч (п. 3)	1			
11	Плоскость, прямая, луч	1			
12	<i>Входная контрольная работа</i>	1			
13	Шкалы и координаты (п. 4)	1			
14	Шкалы и координаты.	1			

15	Шкалы и координаты.	1			
16	Меньше или больше (п. 5)	1			
17	Меньше или больше	1			
18	Меньше или больше	1			
19	<i>Контрольная работа № 1 «Натуральные числа и шкалы»</i>	1			
§ 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21 час)					
20	Сложение натуральных чисел и его свойства (п. 6)	1			
21	Сложение натуральных чисел и его свойства	1			
22	Сложение натуральных чисел и его свойства	1			
23	Сложение натуральных чисел и его свойства	1			
24	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1			
25	Вычитание (п. 7)	1			
26	Вычитание	1			
27	Вычитание	1			
28	Вычитание	1			
29	<i>Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»</i>	1			
30	Числовые и буквенные выражения (п. 8)	1			
31	Числовые и буквенные выражения	1			
32	Числовые и буквенные выражения	1			
33	Буквенная запись свойств сложения и вычитания (п.9)	1			
34	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1			
35	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	1			
36	Уравнение (п. 10)	1			

37	Уравнение	1			
38	Уравнение	1			
39	Уравнение	1			
40	Контрольная работа № 3 «Числовые и буквенные выражения. Уравнения.»	1			
§ 3. Умножение и деление натуральных чисел(27 часов)					
41	Умножение натуральных чисел и его свойства (п.11)	1			
42	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1			
43	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1			
44	Умножение натуральных чисел и его свойства	1			
45	Умножение натуральных чисел и его свойства	1			
46	Деление (п.12).	1			
47	Деление	1			
48	Деление.	1			
49	Деление .	1			
50	Деление.	1			
51	Деление .	1			
52	Деление.	1			
53	Деление с остатком.	1			
54	Деление с остатком.	1			
55	Деление с остатком	1			
56	Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел»	1			
57	Упрощение выражений (п.14)	1			

58	Упрощение выражений.	1			
59	Упрощение выражений.	1			
60	Упрощение выражений.	1			
61	Упрощение выражений.	1			
62	Порядок выполнения действий. (п.15)	1			
63	Порядок выполнения действий.	1			
64	Порядок выполнения действий.	1			
65	Степень числа. Квадрат и куб числа. (п.16)	1			
66	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1			
67	<i>Контрольная работа № 5 « Упрощение выражений. Порядок выполнения действий».</i>	1			

Площади и объёмы(13 часов)

68	Формулы. (п.17)	1			
69	Формулы.	1			
70	Площадь. Формула площади прямоугольника.(п.18)	1			
71	<i>Рубежная контрольная работа</i>	1			
72	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1			
73	Единицы измерения площадей. (п.19)	1			
74	Единицы измерения площадей.	1			
75	Единицы измерения площадей	1			
76	Прямоугольный параллелепипед.(п.20)	1			
77	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда (п.21)	1			

78	Объемы. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1			
79	Объемы. Объём прямоугольного параллелепипеда.	1			
80	<i>Контрольная работа № 6 « Площади и объемы»</i>	1			
	§4 Обыкновенные дроби (23 часа)				
81	Окружность и круг .(п.22)	1			
82	Окружность и круг.	1			
83	Доли. Обыкновенные дроби. (п.23)	1			
84	Доли. Обыкновенные дроби.	1			
85	Доли. Обыкновенные дроби.	1			
86	Доли. Обыкновенные дроби.	1			
87	Сравнение дробей (п. 24)	1			
88	Сравнение дробей.	1			
89	Сравнение дробей.	1			
90	Правильные и неправильные дроби. (п.25)	1			
91	Правильные и неправильные дроби.	1			
92	<i>Контрольная работа № 7 « Обыкновенные дроби»</i>	1			
93	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.(п.26)	1			
94	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
95	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
96	Деление и дроби (п. 27)	1			
97	Деление и дроби	1			
98	Смешанные числа (п.28)	1			

99	Смешанные числа.	1				
100	Сложение и вычитание смешанных чисел (п.29)	1				
101	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				
102	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				
103	Контрольная работа № 8 « Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1				
<p style="text-align: center;">§5 Десятичные дроби.</p> <p style="text-align: center;">Сложение и вычитание десятичных дробей (13 часов)</p>						
104	Десятичная запись дробных чисел (п. 30)	1				
105	Десятичная запись дробных чисел	1				
106	Сравнение десятичных дробей. (п. 31)	1				
107	Сравнение десятичных дробей	1				
108	Сравнение десятичных дробей	1				
109	Сложение и вычитание десятичных дробей (п.32)	1				
110	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				
111	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				
112	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				
113	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				
114	Приближённое значение чисел. Округление чисел (п.33)	1				
115	Приближённое значение чисел. Округление чисел.	1				
116	Контрольная работа №9 «Сложение и вычитание	1				

	десятичных дробей»				
§6 Умножение и деление десятичных дробей (26 часов)					
117	Умножение десятичных дробей на натуральные числа (п.34)	1			
118	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1			
119	Умножение десятичных дробей на натуральные числа.	1			
120	Деление десятичных дробей на натуральные числа (п.35)	1			
121	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1			
122	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1			
123	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1			
124	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1			
125	Контрольная работа №10 «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»	1			
126	Умножение десятичных дробей (п.36)	1			
127	Умножение десятичных дробей.	1			
128	Умножение десятичных дробей.	1			
129	Умножение десятичных дробей.	1			
130	Умножение десятичных дробей.	1			
131	Деление десятичных дробей (п.37)	1			
132	Деление десятичных дробей	1			
133	Деление десятичных дробей	1			
134	Деление десятичных дробей	1			

135	Деление десятичных дробей	1			
136	Деление десятичных дробей	1			
137	Деление десятичных дробей	1			
138	Среднее арифметическое (п.38)	1			
139	Среднее арифметическое.	1			
140	Среднее арифметическое	1			
141	Среднее арифметическое.	1			
142	<i>Контрольная работа № 11 «Умножение и деление десятичных дробей»</i>	1			
§8 Инструменты для вычислений и измерений. (20 часов)					
143	Микрокалькулятор.	1			
144	Микрокалькулятор	1			
145	Проценты .	1			
146	Проценты .	1			
147	Проценты .	1			
148	Проценты	1			
149	Проценты .	1			
150	<i>Контрольная работа № 12 « Проценты»</i>	1			
151	Угол. Прямой и развёрнутый. Чертежный треугольник.	1			
152	Угол. Прямой и развёрнутый .Чертёжный треугольник	1			
153	Угол. Прямой и развёрнутый .Чертёжный треугольник	1			
154	Измерение углов. Транспортир	1			
155	Измерение углов. Транспортир	1			

156	Измерение углов. Транспортир	1			
157	Круговые диаграммы	1			
158	Круговые диаграммы	1			
159	<i>Контрольная работа № 13 « Угол. Измерение углов»</i>	1			
§9 Множества					
160	Понятие множества	1			
161	Общая часть множеств. Объединение множеств.	1			
162	Верно или неверно.	1			
§11 Повторение. Решение задач. (8 часов)					
163	Повторение. Действия с натуральными числами.	1			
164	Повторение. Площади и объемы.	1			
165	Повторение. Действия с десятичными дробями.	1			
166	<i>Итоговая работа №14</i>				
167	Повторение. Действия с десятичными дробями.	1			
168	Повторение. Уравнения.	1			
169	Повторение. Решение задач на проценты.	1			
170	Повторение. Действия с обыкновенными дробями.	1			

Календарно тематическое планирование для 6 класса

№ урока	Наименование раздела и темы урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения материала		Примечание
			План	Факт	
	<i>Повторение материала начальной школы</i>	3 часа			
1	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1			
2	Повторение. Арифметические действия с десятичными дробями	1			
3	Повторение. Решение текстовых задач.	1			
§1 Делимость чисел 21 час					
4	Делители и кратные.	1			
5	Делители и кратные.	1			
6	Делители и кратные..	1			
7	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1			
8	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1			
9	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2.	1			
10	Признаки делимости на 9 и на 3	1			
11	Признаки делимости на 9 и на 3	1			
12	Входная контрольная работа	1			
13	Простые и составные числа	1			
14	Простые и составные числа	1			

15	Разложение на простые множители	1			
16	Разложение на простые множители	1			
17	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			
18	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			
19	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1			
20	Наименьшее общее кратное.	1			
21	Наименьшее общее кратное	1			
22	Наименьшее общее кратное	1			
23	Наименьшее общее кратное.	1			
24	Контрольная работа №1 «Делимость чисел»	1			
§2 Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. 22 часа					
25	Основное свойство дроби	1			
26	Основное свойство дроби	1			
27	Сокращение дробей	1			
28	Сокращение дробей	1			
29	Сокращение дробей	1			
30	Приведение дробей к общему знаменателю	1			
31	Приведение дробей к общему знаменателю	1			
32	Приведение дробей к общему знаменателю	1			
33	Сравнение , сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
34	Сравнение , сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
35	Сравнение , сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			

36	Сравнение , сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
37	Сравнение , сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			Муниципальная контрольная работа
38	Сравнение , сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			
39	<i>Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»</i>	1			
40	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
41	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
42	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
43	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
44	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
45	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
46	<i>Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»</i>	1			
§3 Умножение и деление обыкновенных дробей (33 часа)					
47	Умножение дробей	1			
48	Умножение дробей	1			
49	Умножение дробей	1			
50	Умножение дробей	1			
51	Умножение дробей	1			
52	Нахождение дроби от числа	1			
53	Нахождение дроби от числа	1			
54	Нахождение дроби от числа	1			
55	Нахождение дроби от числа	1			

56	Применение распределительного свойства умножения	1			
57	Применение распределительного свойства умножения	1			
58	Применение распределительного свойства умножения	1			
59	Применение распределительного свойства умножения	1			
60	Применение распределительного свойства умножения	1			
61	<i>Контрольная работа №4 «Умножение дробей»</i>	1			
62	Взаимно обратные числа.	1			
63	Взаимно обратные числа	1			
64	Деление	1			
65	Деление	1			
66	Деление	1			
67	Деление.	1			
68	Деление	1			
69	<i>Контрольная работа №5 «Деление дробей»</i>	1			
70	Нахождение числа по его дроби	1			
71	Нахождение числа по его дроби	1			
72	Нахождение числа по его дроби	1			
73	Нахождение числа по его дроби	1			
74	<i>Рубежная контрольная работа</i>	1			
75	Нахождение числа по его дроби	1			
76	Дробные выражения	1			
77	Дробные выражения				
78	Дробные выражения	1			

79	Контрольная работа №6 «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения»	1			
§4 Отношения и пропорции. 19 часов					
80	Отношения	1			
81	Отношения	1			
82	Отношения	1			
83	Отношения	1			
84	Отношения	1			
85	Пропорции	1			
86	Пропорции	1			
87	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			
88	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			
89	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			
90	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1			
91	Контрольная работа №7 «Отношения и пропорции»	1			
92	Масштаб	1			
93	Масштаб	1			
94	Длина окружности и площадь круга	1			
95	Длина окружности и площадь круга	1			
96	Шар	1			

97	Шар	1			
98	Контрольная работа №8 «Пропорции. Длина окружности и площадь круга»	1			
§5 Положительные и отрицательные числа 13 часов					
99	Координаты на прямой	1			
100	Координаты на прямой	1			
101	Координаты на прямой	1			
102	Противоположные числа	1			
103	Противоположные числа	1			
104	Модуль числа	1			
105	Модуль числа	1			
106	Сравнение чисел	1			
107	Сравнение чисел	1			
108	Сравнение чисел	1			
109	Изменение величин	1			
110	Изменение величин	1			
111	Контрольная работа №9: «Положительные и отрицательные числа»	1			
§6 Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. 11 часов					
112	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1			
113	Сложение чисел с помощью координатной прямой	1			

114	Сложение отрицательных чисел	1			
115	Сложение отрицательных чисел	1			
116	Сложение чисел с разными знаками	1			
117	Сложение чисел с разными знаками	1			
118	Сложение чисел с разными знаками	1			
119	Вычитание	1			
120	Вычитание.	1			
121	Вычитание	1			
122	<i>Контрольная работа №10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»</i>	1			
§7 Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. 12 часов					
123	Умножение	1			
124	Умножение	1			
125	Умножение	1			
126	Деление	1			
127	Деление	1			
128	Деление	1			
129	Рациональные числа.	1			
130	Рациональные числа	1			
131	Свойства действий с рациональными числами	1			

132	Свойства действий с рациональными числами	1			
133	Свойства действий с рациональными числами	1			
134	<i>Контрольная работа №11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»</i>	1			
§8 Решение уравнений 15 часов					
135	Раскрытие скобок	1			
136	Раскрытие скобок	1			
137	Раскрытие скобок	1			
138	Коэффициент	1			
139	Коэффициент	1			
140	Подобные слагаемые	1			
141	Подобные слагаемые	1			
142	Подобные слагаемые	1			
143	<i>Контрольная работа №12 «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»</i>	1			
144	Решение уравнений	1			
145	Решение уравнений	1			
146	Решение уравнений	1			
147	Решение уравнений	1			
148	Решение уравнений.	1			
149	<i>Контрольная работа №13 «Решение уравнений»</i>	1			

§9 Координаты на плоскости. 13 часов.

150	Перпендикулярные прямые	1			
151	Перпендикулярные прямые	1			
152	Параллельные прямые	1			
153	Параллельные прямые	1			
154	Координатная плоскость	1			
155	Координатная плоскость	1			
156	Координатная плоскость	1			
157	Столбчатые диаграммы	1			
158	Столбчатые диаграммы	1			
159	Графики	1			
160	Графики	1			
161	Графики	1			
162	<i>Контрольная работа №14 «Координаты на плоскости»</i>	1			

§10 Повторение 8 часов

163	Повторение. Признаки делимости	1			
164	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1			
165	Итоговая контрольная работа №15	1			
166	Повторение. Отношения и пропорции	1			

167	Повторение. Действия с положительными и отрицательными числами.	1			
168	Повторение. Действия с положительными и отрицательными числами.	1			
169	Повторение. Решение уравнение	1			
170	Повторение. Решение уравнение	1			

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Основная литература:

1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. М., Мнемозина, 2019.
2. Дидактические материалы по математике для 5 класс. А.С Чесноков, К.И. Нешков, М.: Классикс Стиль, 2019
3. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. М., Мнемозина, 2019-2020.
4. Дидактические материалы по математике 6 класс. А.С Чесноков, К.И. Нешков, 2019

Дополнительная литература:

1. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 5 класс/сост. Л.П. Попова- М: ВАКО, 2012
2. Многоуровневые самостоятельные работы в форме тестов 5-7 классы И.С. Ганенкова. Волгоград, 2008
3. Нестандартные уроки математики 5-6 классы, составитель Е.А. Ким, Волгоград, 2006
4. Тесты для промежуточной аттестации. Математика 5-6 классы. Ф.Ф. Лысенко, Ростов-на-Дону: Легион-М, 2009
5. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса/А.П. Ершова М: Млекса, 2011
6. Поурочные разработки: 6 класс/В.В. Выговская М: ВАКО, 2012
7. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса/А.П. Ершова М: Млекса, 2011
8. Ресурсы сетевого класса Белогорья.

6. Формы и средства контроля

Для проведения контрольных работ используется:

- дидактические материалы по математике для 5 класса , Чесноков А.С. и др. - М, : Классикс Стиль, 2019, стр. 106-14
- Дидактические материалы по математике 6 класс. А.С Чесноков , К.И. Нешков, 2019

Перечень контрольных работ:

5 класс

Входная контрольная работа

Контрольная работа № 1 «Натуральные числа и шкалы»

Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел».

Контрольная работа № 3 « Числовые и буквенные выражения. Уравнения»

Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел».

Контрольная работа № 5 «Упрощение выражений. Порядок выполнения действий».

Рубежная контрольная работа

Контрольная работа № 6 « Площади и объемы».

Контрольная работа № 7 «Обыкновенные дроби»..

Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей».

Контрольная работа № 9 « Сложение и вычитание десятичных дробей».

Контрольная работа № 10 «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число».

Контрольная работа № 11 «Умножение и деление десятичных дробей».

Контрольная работа № 12 «Проценты».

Контрольная работа № 13 « Угол. Измерение углов».

Итоговая контрольная работа №14

6 класс

Входная контрольная работа

Контрольная работа № 1 «Делимость чисел»

Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».

Контрольная работа № 3 «Сложение и вычитание смешанных чисел»

Контрольная работа № 4 «Умножение дробей».

Контрольная работа № 5 «Деление дробей».

Контрольная работа № 6 «Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения».

Рубежная контрольная работа

Контрольная работа № 7 «Отношения и пропорции».

Контрольная работа №8 «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»

Контрольная работа № 9 «Положительные и отрицательные числа».

Контрольная работа № 10 «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».

Контрольная работа № 11 «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел».

Контрольная работа № 12 «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые».

Контрольная работа № 13 «Решение уравнений».

Контрольная работа №14 «Координаты на плоскости».

Итоговая контрольная работа №15

Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по математике.

Оценка письменных контрольных работ обучающихся по математике.

Ответ оценивается отметкой «5», если:

- работа выполнена полностью на 100%;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена не полностью, на 80 %;

- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

Работа выполнена на 60 %, допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Отметка «1» ставится, если:

работа показала полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.