





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов Руководитель:  /Антипова О.Н./ Протокол № <u>6</u> от « <u>18</u> » <u>08</u> 2021г.	Согласовано с заместителем директора  /Совкова В.А./ « <u>08</u> » <u>08</u> 2021г.	 Утверждено Директор школы:  Жукова В.Н./ Приказ № <u>1</u> от « <u>18</u> » <u>08</u> 2021г.
---	--	--

Приложение к рабочей программе
по предмету «Математика»
1 класс
Княгининой Е.И.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 27 » 08 2021г.

с. Завидовка
2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приложение к рабочей программе по предмету «Математика» разработано на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа» Яковлевского района Белгородской области, на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Рабочей программы воспитания МБОУ «Завидовская ООШ», планируемых результатов начального общего образования, с учётом Примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. и др. «Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс. М.: «Просвещение», 2019г.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Рабочая программа ориентирована **на УМК**:

- Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.. – М.: Просвещение, 2019

Согласно учебному плану на изучение математики в начальной школе выделяется **675 ч.**

В **1 классе** на уроки математики отводится по **132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели).

В том числе:

- комплексных контрольных работ -1 час

В авторскую программу внесены изменения:

1. В авторской программе не предусматривается проведение итоговой комплексной работы на межпредметной основе (для классов реализующих ФГОС НОО), в календарно-тематическое планирование будет включена одна итоговая комплексная работа в 1 классе на межпредметной основе, одна итоговая контрольная работа.
 2. Контрольные работы проводятся по методическому пособию «Контрольные работы . 1-4 класс: пособие для общеобразоват. организаций./ С.И.Волкова. – М: Просвещение,2017»
 3. При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;
- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- электронный журнал;
 - дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
 - видеоконференции;
 - оп-line тестирование;
 - Интернет-уроки;
 - сервисы АИС «Образование»;
 - ЯКласс;
 - Моя школа в online\$
 - Московская Электронная Школа;
 - Российская Электронная Школа;
 - Инфоурок;
 - Учи.ру;
 - «Просвещение» и др.;
 - обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom, WhatsApp, Viber и др.

Сведения будут внесены в календарно-тематическое планирование в графу «Примечание».

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- *поиск информации* — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;
- *общение* — электронная почта, чаты, списки рассылки, online-форумы;
- *публикация в сети* — создание веб-страниц, сайтов.

Возможности для организации учебной деятельности учащихся:

Поиск информации:

поиск информации в интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

- написание рефератов,
- сбор мультимедийного материала к теме,
- иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета;

Общение:

- виртуальные встречи,
- переписка,
- обсуждение,

Публикация в сети:

- создание тематических веб-страниц,
- публикация выпускных работ;

Технологические возможности ДО на базе интернета:

— **Лекции.** Лекции в системе дистанционного обучения могут быть представлены в различных видах:

- телевизионная лекция
- аудиолекция
- лекция через видеоконференцию
- электронная лекция

— **Консультации.** Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени.

— **Семинары** (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:

- видеоконференции
- чата
- форума

4. **Проекты** (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета).

5. **Лабораторно-практические занятия.**

- виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента)
- работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам).

6. **Индивидуальные задания** (эссе, рефераты, задачи и др.).

7. **Контроль** (онлайн-тестирование).

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8 ч	Воспитывать: <ul style="list-style-type: none"> • Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. • Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. • Целостное восприятие окружающего мира. • Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. • Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. • Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. • Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
2.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28 ч	Воспитывать: <ul style="list-style-type: none"> • Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. • Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. • Целостное восприятие окружающего мира. • Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. • Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. • Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. <p>Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.</p>
3.	Сложение и вычитание	56 ч	Воспитывать: <ul style="list-style-type: none"> • Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. • Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. • Целостное восприятие окружающего мира. • Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. • Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

			<ul style="list-style-type: none"> • Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. <p>Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.</p>
4.	Числа от 11 до 20. Нумерация	12 ч	<p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. • Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. • Целостное восприятие окружающего мира. • Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. • Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. • Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. <p>Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.</p>
5.	Табличное сложение и вычитание	21 ч	<p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. • Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. • Целостное восприятие окружающего мира. • Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий. • Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. • Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. <p>Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.</p>
6.	Итоговое повторение Проверка знаний	7 ч	<p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру. • Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России. • Целостное восприятие окружающего мира. • Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий,

			<p>творческий подход к выполнению заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими. • Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. <p>Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.</p>
--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование по математике 1 класс
2021-2022 учебный год программа «Школа России»

№ п/п	Тема урока	Часы учебного времени	Дата		Примечание
			План.	Факт.	
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов) Предмет «математика». Счёт предметов: «один, два, три...». Порядковые числительные: «первый, второй, третий...»	1			
2.	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа»	1			
3.	Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом»	1			
4.	Отношения «столько же», «больше», «меньше»	1			
5.	Сравнение групп предметов (на сколько больше? на сколько меньше?)	1			
6.	Уравнивание предметов и групп предметов	1			
7.	Закрепление знаний по теме: «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	1			
8.	Закрепление знаний по теме: «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа	1			
9.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (28 часов) Много. Один. Цифра 1	1			
10.	Числа 1, 2. Цифра 2	1			
11.	Числа 1, 2, 3. Цифра 3	1			
12.	Знаки +, −, =. «Прибавить», «вычесть», «получится»	1			
13.	Числа 1, 2, 3, 4. Цифра 4	1			
14.	Отношения «длиннее», «короче»	1			
15.	Числа 1, 2, 3, 4, 5	1			
16.	Состав числа 5	1			
17.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок	1			
18.	Ломаная линия. Звено ломаной	1			
19.	Закрепление и обобщение знаний по теме: «Числа 1-5. Состав чисел 2-5»	1			
20.	Состав чисел 2-5	1			
21.	Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно»	1			
22.	«Равенство», «неравенство»	1			

23.	Многоугольники	1			
24.	Числа 6, 7. Цифра 6	1			
25.	Числа 1,2,3,4,5,6,7. Цифра 7	1			
26.	Числа 8, 9. Цифра 8	1			
27.	Числа 1,2,3,4,5,6,7,8,9 Цифра 9	1			
28.	Число 10	1			
29.	Числа 1 - 10	1			
30.	Наши проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»	1			
31.	Сантиметр – единица измерения длины	1			
32.	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1			
33.	Число 0. Цифра 0 (без введения термина) на основе счёта предметов с использованием схемы	1			
34.	Сложение с нулём. Вычитание нуля	1			
35.	Закрепление. Числа 1- 10 и число 0	1			
36.	Закрепление. Проверка знаний. Сравнение предметов по разным признакам. Счет предметов. Запись чисел первого десятка	1			
37.	Сложение и вычитание (56 ч) Прибавить и вычесть число 1	1			
38.	Прибавить число 2	1			
39.	Вычесть число 2	1			
40.	Прибавить и вычесть число 2	1			
41.	Слагаемые. Сумма	1			
42.	Задача	1			
43.	Составление и решение задач	1			
44.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач	1			
45.	Закрепление знаний по теме: «Прибавить и вычесть число 2»	1			
46.	Решение задач и числовых выражений	1			
47.	Решение задач и числовых выражений	1			
48.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2»	1			
49.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2»	1			
50.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач арифметическим способом. Таблица сложения однозначных чисел	1			
51.	Прибавить и вычесть число 3	1			
52.	Прибавить и вычесть число 3	1			
53.	Прибавить и вычесть число 3	1			

54.	Состав чисел 7, 8, 9,10. Связь чисел при сложении и вычитании	1			
55.	Прибавить и вычесть число 3	1			
56.	Прибавить и вычесть число 3. Решение задач	1			
57.	Закрепление о обобщение знаний по теме:«Прибавить и вычесть число 3»	1			
58.	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$, $\square \pm 2$, $\square \pm 3$ »	1			
59.	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$, $\square \pm 2$, $\square \pm 3$ »	1			
60.	Решение задач изученных видов. Проверочная работа	1			
61.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10	1			
62.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц	1			
63.	Решение числовых выражений	1			
64.	Прибавить и вычесть число 4	1			
65.	Решение задач и выражений	1			
66.	Сравнение чисел. Задачи на сравнение	1			
67.	Сравнение чисел. Задачи на сравнение	1			
68.	Прибавить и вычесть число 4. Решение задач	1			
69.	Прибавить и вычесть числа 1,2,3,4. Решение задач	1			
70.	Перестановка слагаемых	1			
71.	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9	1			
72.	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения	1			
73.	Состав чисел первого десятка	1			
74.	Состав числа 10. Решение задач	1			
75.	Решение задач и выражений	1			
76.	Обобщение и закрепление знаний	1			
77.	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	1			
78.	Связь между суммой и слагаемыми	1			
79.	Связь между суммой и слагаемыми	1			
80.	Решение задач и выражений	1			
81.	Название чисел при вычитании	1			
82.	Вычитание из чисел 6,7	1			
83.	Вычитание из чисел 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми	1			
84.	Вычитание из чисел 8,9	1			
85.	Вычитание из чисел 8,9. Решение задач	1			
86.	Вычитание из числа 10	1			

87.	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания	1			
88.	Единица массы- килограмм	1			
89.	Единица вместимости – литр	1			
90.	Закрепление знаний по теме: «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1			
91.	Закрепление знаний по теме: «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1			
92.	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1			
93.	Числа от 11 до 20. Нумерация (12 ч) Устная нумерация чисел в пределах 20	1			
94.	Устная нумерация чисел в пределах 20	1			
95.	Письменная нумерация чисел от 11 до 20	1			
96.	Единица длины – дециметр	1			
97.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1			
98.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20	1			
99.	Закрепление знаний	1			
100.	Закрепление знаний	1			
101.	Решение задач и выражений. Знакомство с краткой записью задач. Сравнение именованных чисел	1			
102.	Решение задач и выражений	1			
103.	Знакомство с составными задачами	1			
104.	Составные задачи	1			
105.	Табличное сложение и вычитание (21 ч) Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1			
106.	Случаи сложения: $\square + 2$, $\square + 3$	1			
107.	Случаи сложения: $\square + 4$	1			
108.	Случаи сложения: $\square + 5$	1			
109.	Случаи сложения: $\square + 6$	1			
110.	Случаи сложения: $\square + 7$	1			
111.	Случаи сложения: $\square + 8$, $\square + 9$	1			
112.	Таблица сложения	1			
113.	Решение задач и выражений	1			
114.	Закрепление знаний по теме: «Табличное сложение»	1			
115.	Приём вычитания с переходом через десяток	1			

116.	Случаи вычитания: 11 – <input type="checkbox"/>	1			
117.	Случаи вычитания: 12 – <input type="checkbox"/> Случаи вычитания: 13 – <input type="checkbox"/>	1			
118.	Случаи вычитания: 12 – <input type="checkbox"/> Случаи вычитания: 13 – <input type="checkbox"/>	1			
119.	Случаи вычитания: 14 – <input type="checkbox"/> Случаи вычитания: 15 – <input type="checkbox"/>	1			
120.	Случаи вычитания: 14 – <input type="checkbox"/> Случаи вычитания: 15 – <input type="checkbox"/>	1			
121.	Случаи вычитания: 16 – <input type="checkbox"/>	1			
122.	Случаи вычитания: 17 – <input type="checkbox"/> , 18 – <input type="checkbox"/>	1			
123.	Случаи вычитания: 17 – <input type="checkbox"/> , 18 – <input type="checkbox"/>	1			
124.	Закрепление знаний по теме: «Табличное сложение и вычитание»	1			
125.	Проверочная работа по теме: «Табличное сложение и вычитание»	1			
126.	Итоговое повторение (6 ч) Проверка знаний (1 ч) Закрепление знаний по теме: «Табличное сложение и вычитание»	1			
127.	Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе	1			
128.	Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе	1			
129.	Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе	1			
130.	Административная итоговая контрольная работа.	1			
131.	Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе	1			
132.	Итоговый урок. Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе	1			

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для обучающихся:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2018.
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2018.

Для учителя:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2018.
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2018.
3. Волкова С.И., Математика. Проверочные работы – М.: Просвещение, 2019.
4. Математика. Рабочая программа. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: учебное пособие для общеобразоват. Организаций/[М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова и др.]- 3 – е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2019
5. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Рабочие программы. 1 – 4 классы. М.: Просвещение, 2015.
6. Волкова С.И., Математика. Методические рекомендации – М.: Просвещение, 2017.
7. С.И.Волкова. Математика. Контрольные работы. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2019.
8. Волкова С.И., Математика. Устные упражнения – М.: Просвещение, 2014.
9. Волкова С. И. Математика. Тесты. 1 класс. – М.: Просвещение, 2018
10. Будённая И. О., Илюшин Л. С., Галактионова Т. Г. и др. Математика. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1 класс. – М.: Просвещение, 2018
11. Т. Н. Ситникова, И.Ф. Яценко «Поурочные разработки по математике. 4 класс», Москва «ВАКО», 2018 г.

Техническое оборудование:

1. Мультимедийный проектор
2. Компьютер
3. Интерактивная доска

Учебное оборудование:

1. Наглядные пособия (таблицы классов и разрядов, плакаты и т.п.);
2. Учебные приборы (циркуль, треугольник, палетка, метр и т.д.).

Электронные ресурсы:

1. Электронное приложение к учебнику «Математика», 4 класс.

