

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Завидовская основная общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

<p>Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов Руководитель:  /Антипова О.Н./ Протокол № <u>6</u> от « <u>18</u> » <u>08</u> 2021г.</p>	<p>Согласовано с заместителем директора  /Совкова В.А./ « <u>18</u> » <u>08</u> 2021г.</p>	<p>Утверждено Директор школы:  Жукова В.Н./ Приказ № <u>11</u> от « <u>18</u> » <u>08</u> 2021г.</p> 
--	---	---

Приложение к рабочей программе  
по предмету «Музыка»  
1 класс  
Княгининой Е.И.

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 27 » 08 2021г.

с. Завидовка  
2021-2022 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа» Яковлевского района Белгородской области, на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Рабочей программы воспитания МБОУ «Завидовская ООШ», планируемых результатов начального общего образования, с учётом примерных программ и основных положений художественно-педагогической концепции Д.Б. Кобалевского. на основе авторской программы по музыке (авт. П. Сергеева, Е. Д, Критская, Т.С. Шмагина). УМК «Школа России». Рабочая программа Музыка 1-4 классы. –М.: «Просвещение», 2019 г.

### **Цели программы:**

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

### **Задачи программы:**

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;
- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также творческих.

### **Название учебно-методического комплекта**

### **Учебники:**

Е, Д, Критская, Г. П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка. 1класс»

## Место учебного предмета «Музыка» в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом в начальных классах на учебный предмет «Музыка» отводится 135 часов (из расчета 1 час в неделю), из них: 1 класс- 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа, в том числе на проведение: тестирование – 7 часов 1- 4 классы (1-1час; 2-4 классах по 2 часа).

### В авторскую программу внесены изменения:

1. В авторской программе не предусматривается проведение итоговой комплексной работы на межпредметной основе (для классов реализующих ФГОС НОО), в календарно- тематическое планирование будет включена одна итоговая комплексная работа в 1 классе на межпредметной основе.
2. При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;
  - e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
    - электронный журнал;
    - дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
    - видеоконференции;
    - оп-line тестирование;
    - Интернет-уроки;
    - сервисы АИС «Образование»;
    - ЯКласс;
    - Моя школа в online\$
    - Московская Электронная Школа;
    - Российская Электронная Школа;
    - Инфоурок;
    - Учи.ру;
    - «Просвещение» и др.;
    - обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom, WhatsApp, Viber и др.

### Сведения будут внесены в календарно-тематическое планирование в графу «Примечание».

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- *поиск информации* — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;
- *общение* — электронная почта, чаты, списки рассылки, online-форумы;

— *публикация в сети* — создание веб-страниц, сайтов.

Возможности для организации учебной деятельности учащихся:

### **Поиск информации:**

поиск информации в интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

- написание рефератов,
- сбор мультимедийного материала к теме,
- иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета;

### **Общение:**

- виртуальные встречи,
- переписка,
- обсуждение,

### **Публикация в сети:**

- создание тематических веб-страниц,
- публикация выпускных работ;

Технологические возможности ДО на базе интернета:

— **Лекции.** Лекции в системе дистанционного обучения могут быть представлены в различных видах:

- телевизионная лекция
- аудиолекция
- лекция через видеоконференцию
- электронная лекция

— **Консультации.** Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени.

— **Семинары** (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:

- видеоконференции
- чата
- форума

**Проекты** (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета).

### **Лабораторно-практические занятия.**

- виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента)
- работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам).

**Индивидуальные задания** (эссе, рефераты, задачи и др.).

**Контроль** (онлайн-тестирование).

**Тематическое планирование по музыке 1 класс  
2020-2021 учебный**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы
1.	«Музыка вокруг нас»	16 ч	<p><b>Воспитывать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России;</li> <li>• целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов, национальных стилей, религиозных конфессий;</li> <li>• уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> <li>• развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;</li> <li>• развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.</li> </ul>
2.	«Музыка и ты»	17 ч	<p><b>Воспитывать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов, музыки Русской православной церкви, различных направлений современного музыкального искусства России;</li> <li>• целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий на основе сопоставления произведений русской музыки и музыки других стран, народов, национальных стилей, религиозных конфессий;</li> <li>• уважительное отношение к культуре других народов; сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;</li> <li>• ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, города и др.;</li> <li>• формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;</li> <li>• развитие музыкально-эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально-ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.</li> </ul>
--	--	--	---

**Календарно-тематическое планирование по музыке 1 класс  
2020-2021 учебный год программа «Школа России»**

№ п/п	Тема урока	Часы учебного времени	Дата	
			План.	Факт.
1.	<b>Раздел 1. «Музыка вокруг нас»</b> И муза вечная со мной	1		
2.	Хоровод муз	1		
3.	Повсюду музыка слышна.	1		
4.	Душа музыки – мелодия	1		
5.	Музыка осени	1		
6.	Сочини мелодию	1		
7.	Азбука, азбука каждому нужна	1		
8.	Музыкальная азбука	1		
9.	Музыкальные и народные инструменты.	1		
10.	«Садко». Из русского былинного сказа.	1		

11.	Звучащие картины.	1		
12.	Разыграй песню	1		
13.	Пришло Рождество, начинается торжество.	1		
14.	Родной обычай старины.	1		
15.	Добрый праздник среди зимы.	1		
16.	<b>Раздел 2. «Музыка и ты»</b> Край, в котором ты живешь.	1		
17.	Художник, поэт, композитор.	1		
18.	Музыка утра. Закрепление знаний.	1		
19.	Музыка вечера.	1		
20.	Музыкальные портреты.	1		
21.	Разыграй сказку. «Баба Яга» - русская народная сказка.	1		
22.	У каждого свой музыкальный инструмент	1		
23.	Музы не молчали	1		
24.	Мамин праздник	1		
25.	Музыкальные инструменты.	1		
26.	Музыкальные инструменты. У каждого свой музыкальный инструмент	1		
27.	«Чудесная лютня» (по алжирской сказке).	1		
28.	Звучащие картины	1		
29.	Музыка в цирке	1		
30.	Дом, который звучит.	1		
31.	Опера – сказка	1		
32.	«Ничего на свете лучше нету».	1		
33.	Афиша. Программа. Обобщающий урок	1		

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Портреты русских и зарубежных композиторов.
2. Нотные примеры, тексты песен.
3. Дидактический раздаточный материал: карточки по музыкальной грамоте и хоровой работе.
4. Мультимедийный проектор.
5. Компьютер.
6. Принтер лазерный.
7. Ученические столы 2 местные с комплектом стульев
8. Стол учительский с тумбой
9. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.
10. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.
11. Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке (CD).

