


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

<p>Рассмотрено на заседании методического объединения учителей начальных классов Руководитель: <u>А- / Антипова О.Н. /</u> Протокол № <u>6</u> от « <u>18</u> » <u>08</u> 2021г.</p>	<p>Согласовано с заместителем директора <u>В.А. / Совкова В.А. /</u> « <u>18</u> » <u>08</u> 2021г.</p>	<p>Утверждено Директор школы: <u>В.Н. / Жукова В.Н. /</u> Приказ № <u>27</u> от « <u>18</u> » <u>08</u> 2021г.</p> 
--	---	--

Приложение к рабочей программе
по предмету «Технология»
1 класс
Княгининой Е.И.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 17 » 08 2021г.

с. Завидовка
2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приложение к рабочей программе по технологии разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа» Яковлевского района Белгородской области, на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Рабочей программы воспитания МБОУ «Завидовская ООШ», планируемых результатов начального общего образования, с учётом Примерной программы начального общего образования по русскому языку и авторской программы по технологии Е.А.Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. - М., Просвещение, 2019;

Цель изучения предмета «Технология» в начальной школе— развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки*.

Рабочая программа ориентирована **на УМК:**

1. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2019г.
2. Лутцева, Е.А., Зуева, Т.П.Технология. 1 класс. Рабочая тетрадь – М., «Просвещение»

Согласно учебному плану на учебный предмет «Технология» в начальной школе выделяется **135 ч.**,
из них: 1 класс- 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа.

В авторскую программу внесены изменения:

1. В авторской программе не предусматривается проведение итоговой комплексной работы на межпредметной основе (для классов реализующих ФГОС НОО), в календарно - тематическое планирование будет включена одна итоговая комплексная работа в 1 классе на межпредметной основе.
 2. При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;
- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- электронный журнал;
 - дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
 - видеоконференции;
 - оп-line тестирование;
 - Интернет-уроки;
 - сервисы АИС «Образование»;
 - ЯКласс;
 - Моя школа в online\$
 - Московская Электронная Школа;
 - Российская Электронная Школа;
 - Инфоурок;
 - Учи.ру;
 - «Просвещение» и др.;
 - обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom, WhatsApp, Viber и др.

Сведения будут внесены в календарно-тематическое планирование в графу «Примечание».

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- *поиск информации* — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;
- *общение* — электронная почта, чаты, списки рассылки, online-форумы;
- *публикация в сети* — создание веб-страниц, сайтов.

Возможности для организации учебной деятельности учащихся:

Поиск информации:

поиск информации в интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

- написание рефератов,
- сбор мультимедийного материала к теме,
- иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета;

Общение:

- виртуальные встречи,
- переписка,
- обсуждение,

Публикация в сети:

- создание тематических веб-страниц,
- публикация выпускных работ;

Технологические возможности ДО на базе интернета:

— **Лекции.** Лекции в системе дистанционного обучения могут быть представлены в различных видах:

- телевизионная лекция
- аудиолекция
- лекция через видеоконференцию
- электронная лекция

— **Консультации.** Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени.

— **Семинары** (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:

- видеоконференции

- чата
- форума

Проекты (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета).

Лабораторно-практические занятия.

- виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента)
- работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам).

Индивидуальные задания (эссе, рефераты, задачи и др.).

Контроль (онлайн-тестирование).

Тематическое планирование по технологии 1 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы
1.	«Природная мастерская»	7 ч	Воспитывать: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатию, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.
2.	«Пластилиновая мастерская»	5 ч	Воспитывать: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатию, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

3.	«Бумажная мастерская»	16 ч	Воспитывать: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатию, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.
4.	«Текстильная мастерская»	5 ч	Воспитывать: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатию, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.
5.	«Повторение»	1 ч	внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, самооценка, учебная и социальная мотивация.

**Календарно-тематическое планирование по технологии 1 класс
2021-2022 учебный год программа «Школа России»**

№ п/п	Тема урока	Часы учебного времени	Дата	
			План.	Факт.
1.	Природная мастерская (7 ч) Рукотворный и природный мир города	1		
2.	На земле, на воде и в воздухе	1		
3.	Природа и творчество. Природные материалы	1		
4.	Семена и фантазии	1		
5.	Композиция из листьев. Что такое композиция?	1		
6.	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1		
7.	Природные материалы. Как их соединить?	1		
8.	Пластилиновая мастерская (4ч) Материалы для лепки. Что может пластилин?	1		
9.	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1		
10.	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1		
11.	Наши проекты. Аквариум.	1		
12.	Бумажная мастерская (16 ч) Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	1		
13.	Наши проекты. Скоро Новый год!	1		
14.	Бумага. Какие у неё есть секреты?	1		

15.	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1		
16.	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1		
17.	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1		
18.	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1		
19.	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1		
20.	Шаблон. Для чего он нужен?	1		
21.	Наша армия родная	1		
22.	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1		
23.	Весенний праздник 8 марта. Как сделать подарок-портрет?	1		
24.	Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1		
25.	Образы весны. Какие краски у весны?	1		
26.	Настроение весны. Что такое колорит?	1		
27.	Праздники и традиции весны. Какие они?	1		
28.	Текстильная мастерская (5ч) Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1		
29.	Игла-труженица. Что умеет игла?	1		
30.	Вышивка. Для чего она нужна?	1		
31.	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1		
32.	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны? Закрепление.	1		
33.	Повторение (1ч) Итоговая контрольная работа	1		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Печатные пособия:

- Разметка деталей. Линии чертежа
- Разметка деталей копированием
- Разметка деталей по линейке
- Разметка деталей по угольнику
- Чертеж. Эскиз. Рисунок. Разметка деталей с помощью циркуля
- Разметка объемных деталей. Развертка

Технические средства обучения

- Экспозиционный экран Размер не менее 150 х 150 см
- Оборудование рабочего места учителя.
- Классная доска
- Магнитная доска.
- Персональный компьютер
- Мультимедийный проектор.

Оборудование класса

- Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
- Держатели для схем и таблиц и т.
- Подставки или витрины для экспонатов. Ученические двухместные столы с комплектом стульев.
- Стол учительский