




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Завидовская основная общеобразовательная школа  
Яковлевского городского округа»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
На заседании МО начальных классов  Антипова О.Н.	Заместитель директора  Совкова В.А.	Директор  Жукова В.Н.
Протокол № <u>6</u> от « <u>18</u> » <u>06</u> 2021 г.	« <u>26</u> » <u>08</u> 2021 г.	Приказ № <u>31</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г.

Приложение к рабочей программе  
по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)»  
3 класс  
Антиповой Ольги Николаевны  
2021-2022 учебный год

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 27.08 2021

Завидовка

## Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Литературное чтение на родном языке» разработано на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», с учётом Примерной программы начального общего образования по учебным предметам, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В систему предметов общеобразовательной школы предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включена приказом Минобрнауки от 31.12.2015 года №1577.

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Программа направлена на решение следующих **целей**:

- совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения;
- обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).

Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих **задач**:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на

родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

На изучение в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч через неделю. Курс рассчитан на **17 ч**. В связи с введением ФГОС в уроки добавлены следующие виды контрольных работ: входной контроль, рубежный и итоговый.

**Рабочая программа ориентирована на УМК:**

Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 3 класс в 2 ч./ Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Л.В. Дудова.-М.: ООО «Русское слово», 2021

В связи с реализацией рабочей «Программы воспитания» с 1 сентября 2021 года в приложении к рабочим программам будет отражено содержание воспитания в разделе «Тематическое планирование»

При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- электронный журнал;
- дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- сервисы АИС «Образование»;
- ЯКласс;
- Моя школа в online\$
- Московская Электронная Школа;
- Российская Электронная Школа;
- Инфоурок;
- Учи.ру;
- «Просвещение» и др.;
- обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom, WhatsApp, Viber и др.

**Сведения будут внесены в календарно-тематическое планирование в графу «Примечание».**

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- *поиск информации* — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;

- *общение* — электронная почта, чаты, списки рассылки, online-форумы;
- *публикация в сети* — создание веб-страниц, сайтов.

### **Поиск информации:**

поиск информации в интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

- написание рефератов,
- сбор мультимедийного материала к теме,
- иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета;

### **Общение:**

- виртуальные встречи,
- переписка,
- обсуждение,

### **Публикация в сети:**

- создание тематических веб-страниц,
- публикация выпускных работ;

технологических возможностей ДО на базе интернета:

**1. Лекции.** Лекции в системе дистанционного обучения могут быть представлены в различных видах:

- телевизионная лекция
- аудиолекция
- лекция через видеоконференцию
- электронная лекция

**2. Консультации.** Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени.

**3. Семинары** (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:

- видеоконференции
- чата
- форума

**2. Проекты** (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета).

**3. Лабораторно-практические занятия.**

- виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента)
- работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам).

**4. Индивидуальные задания** (эссе, рефераты, задачи и др.).

**5. Контроль** (онлайн-тестирование);

### Тематическое планирование

№	Название раздела (темы)	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Кол-во часов
1	<b>Осень яснее лета</b>	<p>Воспитывать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика».</p> <p>Формирование ориентации в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.</p> <p>Воспитывать установку на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках.</p> <p>Развитие осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.</p>	2
2	<b>Мы с приятелем вдвоем замечательно живем</b>	<p>Формирование ориентации в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.</p> <p>компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности.</p> <p>Воспитывать установку на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;</p> <p>Развитие осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.</p>	4
3	<b>Человек без Родины, что соловей без песни</b>	<p>Воспитывать основы гражданской идентичности личности своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;</p> <p>Формирование ориентации в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.</p>	1
4		Формирование ориентации в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих	1

	<b>Зимняя сказка</b>	людей. Развитие установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках; Формирование осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.	
5	<b>Семья – опора счастья</b>	Воспитание основы гражданской идентичности личности своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности Формирование ориентации в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; Развитие установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках; Воспитание осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.	3
6	<b>Повсюду благовест гудит</b>	Формирование ориентации в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; Развитие установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках; Формирование осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.	2
7		Воспитывать основы гражданской идентичности личности своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою	

	<b>Путь к победе</b>	<p>Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.</p> <p>Формирование ориентации в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.</p> <p>компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;</p> <p>Развитие установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;</p> <p>Формирование осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.</p>	2
8	<b>Удивительный мир вокруг нас</b>	<p>Воспитывать основы гражданской идентичности личности своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности</p> <p>Развитие ориентации в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.</p> <p>компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности.</p> <p>Развитие установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;</p> <p>Формирование осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.</p>	2
	<b>Итого</b>		<b>17</b>

**Календарно-тематическое планирование по предмету  
«Литературное чтение на родном языке (русском)» 3 класс  
2021-2022 учебный год программа «Школа России»**

№	Тема	Кол- во часов	Дата по плану	Дата фактич.	Примечание
<b>Осень яснее лета - 2 часа</b>					
1	Осенние именины. Осеннее настроение. <b>Входная контрольная работа</b>	1			
2	Первый раз в 3 класс. Мы едем, едем в далекие края.	1			
<b>Мы с приятелем вдвоем замечательно живем – 4 часа</b>					
3	Не похожи мы, а все же нас не разольешь водой	1			
4	Благодарность и верность дружбе	1			
5	Мы умножим нашу радость и поделим пополам	1			
6	Рождение печатной книги на Руси	1			
<b>Человек без Родины, что соловей без песни – 1 час</b>					
7	Старинный обычай. Моя сторона. . <b>Рубежная контрольная работа</b>	1			
<b>Зимняя сказка – 1 час</b>					
8	Зима... пора отдохновенья. Чудо Рождества	1			
<b>Семья – опора счастья – 3 часа</b>					
9	Мать в детях как в цвету цветет. Хлеб всему голова.	1			
10	Каждый – сын своего отца. Бабушка моя.	1			
11	Жили были братья-	1			



	сёстры. Правда и кривда				
<b>Повсюду благовест гудит – 2 часа</b>					
12	Вербное воскресенье. Повсюду благовест гудит	1			
13	Весна пришла, весне - дорогу	1			
<b>Путь к победе – 2 часа</b>					
14	Жизнь дана на добрые дела	1			
15	Сыновий поклон. Это праздник с сединою на висках	1			
<b>Удивительный мир вокруг нас – 2 часа</b>					
16	Дело мастера боится.	1			
17	Малиновое лето. <b>Итоговая контрольная работа</b>	1			

## **Материально-техническое обеспечение**

Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 3 класс в 2 ч./ Н.Е. Кутейникова, О.В. Синёва, Л.В. Дудова.-М.: ООО «Русское слово», 2021

### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>
2. Презентации уроков «Начальная школа». – Режим доступа : <http://nachalka.info/about/193>
3. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
4. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». – Режим доступа : [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)
5. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)

<http://www.profile-edu.ru>  
сайт по профильному обучению  
<http://fsu-expert.ru>

портал по учебникам (Общественно-государственная экспертиза учебников)

<http://www.openclass.ru>

Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.

<http://www.ug.ru>

Сайт Учительской газеты

<http://www.gramma.ru>

Культура письменной речи

<http://www.gramma.ru>

(сайт по русскому языку)

<http://www.standart.edu.r>

Новый стандарт общего образования

<http://www.russkoeslovo.ru>

Репетитор по русскому языку

<http://www.alleng.ru/edu/ruslang1.htm>

Образовательные ресурсы Интернета. Русский язык

<http://schoollibrary.ioso.ru>

(школьная библиотека)

<http://www.lib.ru>

Электронная библиотека

[www.rvb.ru](http://www.rvb.ru)

Русская виртуальная библиотека

[www.virlib.ru](http://www.virlib.ru)

Виртуальная библиотека

<http://www.chtenie-21.ru>

сайт «Чтение - 21 век»

<http://www.kaverin.ru>

библиотека В. Каверина

<http://literpskov.narod.ru>

литература Пскова

[www.litera.ru/stixiya](http://www.litera.ru/stixiya)

электронные тексты литературных произведений (поэзия)

<http://www.fio.ru>

Федерация Интернет-образовани

<http://it-n.ru>

Сеть творческих учителей

<http://rus.1september.ru>

Сайт газеты "Первое сентября. Русский язык" /методические материалы/

<http://som.fsio.ru>

Сетевое объединение методистов

<http://lit.1september.ru>

Сайт газеты "Первое сентября. Литература" /методические материалы/

<http://gramota.ru>

Портал по культуре речи

<http://slova.ndo.ru>

Крылатые слова и выражения

<http://learning-russian.gramota.ru>

Электронные пособия по русскому языку для школьников

<http://www.svetozar.ru>

Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку

<http://character.webzone.ru>

Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты

<http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1>

Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник

<http://www.lrc-lib.ru>

Рукописные памятники Древней Руси

<http://www.auditorium.ru>

Российское образование – сеть порталов

<http://school.edu.ru>

российский образовательный портал

<http://www.ed.gov.ru>

сайт Министерства образования РФ

<http://www.apkro.ru>

сайт модернизации общего образования РФ

<http://www.mon.gov.ru>

сайт министерства образования и науки РФ

<http://www.teacher-edu.ru>

Научно-методический центр кадрового обеспечения общего образования  
ФИРО МОН РФ

<http://www.imena.org>

Популярно об именах и фамилиях

<http://www.rusword.org>

Мир русского слова

<http://www.ege.edu.ru>

Портал информационной поддержки единого государственного экзамена