




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
На заседании МО начальных классов  Антипова О.Н.	Заместитель директора  Совкова В.А.	Директор  Жукова В.Н.
Протокол № <u>6</u> от « <u>18</u> » <u>06</u> 2021 г.	« <u>26</u> » <u>08</u> 2021 г.	Приказ № <u>31</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г.

Приложение к рабочей программе
по предмету «Окружающий мир»
3 класс
Антиповой Ольги Николаевны
2021-2022 учебный год

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.08 2021

Завидовка

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» разработано на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа» Яковлевского городского округа Белгородской области, на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, с учётом Примерной программы начального общего образования по окружающему миру и авторской программы А.А. Плешакова, М., «Просвещение», 2019.

Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания предмета «Окружающий мир» являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа ориентирована на УМК:
Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /А.А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2018

Согласно учебному плану на изучение окружающего мира в начальной школе выделяется **270 ч. В 3 классе** на уроки окружающего мира отводится по **68 ч** (2 часа в неделю, 34 учебные недели). В связи с введением ФГОС в планирование добавлены следующие виды контрольных работ: входной контроль, рубежный и итоговый, за счёт уплотнения материала по теме "Повторение в конце года». **За год - 9 контрольных работ** – (входной контроль, рубежный, итоговый и 6 контрольных работ по разделам).

В авторскую программу внесены изменения:

1. В авторской программе не предусматривается проведение итоговой комплексной работы на межпредметной основе (для классов реализующих ФГОС НОО), в календарно- тематическое планирование будет включена одна итоговая комплексная работа в 3 классе на межпредметной основе.
2. Контрольные работы проводятся по учебному пособию «Окружающий мир. 3 класс. Проверочные работы: учебное пособие для общеобразовательных организаций./ А.А. Плешаков, С.А. Плешаков – М: Просвещение,2017»
3. В связи с реализацией рабочей «Программы воспитания» с 1 сентября 2021 года в приложении к рабочим программам будет отражено содержание воспитания в разделе «Тематическое планирование»

При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- электронный журнал;
- дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- сервисы АИС «Образование»;
- ЯКласс;
- Моя школа в online\$
- Московская Электронная Школа;
- Российская Электронная Школа;
- Инфоурок;
- Учи.ру;
- «Просвещение» и др.;
- обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom,WhatsApp, Viber и др.

Сведения будут внесены в календарно-тематическое планирование в графу «Примечание».

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- *поиск информации* — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;
- *общение* — электронная почта, чаты, списки рассылки, online-форумы;
- *публикация в сети* — создание веб-страниц, сайтов.

Поиск информации:

поиск информации в интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

- написание рефератов,

- сбор мультимедийного материала к теме,
- иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета;

Общение:

- виртуальные встречи,
- переписка,
- обсуждение,

Публикация в сети:

- создание тематических веб-страниц,
- публикация выпускных работ;

технологических возможностей ДО на базе интернета:

1. **Лекции.** Лекции в системе дистанционного обучения могут быть представлены в различных видах:
 - телевизионная лекция
 - аудиолекция
 - лекция через видеоконференцию
 - электронная лекция
2. **Консультации.** Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени.
3. **Семинары** (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:
 - видеоконференции
 - чата
 - форума
4. **Проекты** (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета).
5. **Лабораторно-практические занятия.**
 - виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента)
 - работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам).
6. **Индивидуальные задания** (эссе, рефераты, задачи и др.).
7. **Контроль** (онлайн-тестирование);

Тематическое планирование

№	Название раздела (темы)	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Кол-во часов
1	Как устроен мир.	Воспитание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего место в нём. Воспитание эмоциональной отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.	7
2	Эта удивительная природа.	Воспитание бережного отношения к природе через учебные тексты, переживание чувства красоты в природе, гармонии, стремление к идеалу, описание многообразия и общих признаков цветковых растений Белгородского края. Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле. Работа с Красной книгой России Белгородского края. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся). Формирование основ экологической грамотности тесно связано усвоение правил нравственного поведения в мире природы и людей. Выявление эстетических достоинств представителей растительного и животного мира и наиболее, опасных растения для человека.	19
3	Мы и наше здоровье.	Формирование оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни. Использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания. Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат. Воспитывать ответственное отношение к здоровью. Воспитывать желание заботиться о своём и чужом здоровье, формировать представление, что здоровье – высшая ценность, воспитывать чувство ответственности за сохранение и укрепление здоровья.	10

4	Наша безопасность.	<p>Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни.</p> <p>Использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания. Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.</p> <p>Воспитывать ответственность за жизнь и здоровье: своё и окружающих.</p> <p>Воспитывать культуру поведения.</p> <p>Воспитывать самоконтроль, самообладание в трудных жизненных ситуациях.</p>	8
5	Чему учит экономика.	<p>Содействовать воспитанию понимания того, что богатство – это результат большого труда, воспитанию трудолюбия, чувства взаимопомощи.</p> <p>Формирование ценностной ориентации, способности Формулировать нравственные суждения</p> <p>Воспитывать доброжелательность, умение видеть красоту в простом и обыденном, умение дарить тепло и доброту</p> <p>Воспитывать уважение к окружающим людям как равным себе</p> <p>Формирование культуры поведения: сдержанность, эстетичность, управление собой, долг, честь, порядочность</p>	12
6	Путешествие по городам и странам.	<p>Формирование основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p> <p>Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.</p> <p>Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.</p> <p>Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.</p> <p>Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.</p> <p>Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.</p> <p>Воспитание ответственного поведения.</p>	12

		Формирование умения прогнозировать события. Воспитание любви к познанию прошлого своей страны.	
Итого			68

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Окружающий мир» 3 класс
2021-2022 учебный год программа «Школа России»**

№	Тема раздела, урока	Кол- во часов	Дата по плану	Дата факти- ческая	Примечание
Как устроен мир - 7 часов					
1.	Природа. Ценность природы для людей	1			
2.	Человек	1			
3.	Входная контрольная работа. Наши проекты «Богатства, отданные людям»	1			
4.	Общество	1			
5	Что такое экология	1			
6	Природа в опасности! Охрана природы	1			
7	Контрольная работа № 1 по разделу «Как устроен мир».	1			
Эта удивительная природа - 19 часов					
8	Тела, вещества, частицы	1			
9	Разнообразие веществ	1			
10	Воздух и его охрана.	1			
11	Вода	1			
12	Преобразования и круговорот воды	1			
13	Берегите воду!	1			
14	Что такое почва?	1			

15	Разнообразие растений	1			
16	Солнце, растения и мы с вами	1			
17	Размножение и развитие растений	1			
18	Охрана растений	1			
19	Разнообразие животных	1			
20	Кто что ест.	1			
21	Наши проекты «Разнообразие природы родного края»	1			
22	Размножение и развитие животных	1			
23	Охрана животных	1			
24	В царстве грибов	1			
25	Великий круговорот жизни	1			
26	Контрольная работа № 2 по разделу «Эта удивительная природа»	1			
Мы и наше здоровье - 10 часов					
27	Организм человека	1			
28	Органы чувств.	1			
29	Надежная защита организма	1			
30	Рубежная контрольная работа	1			
31	Опора тела и движение	1			
32	Наше питание. Наши проекты «Школа кулинаров»	1			
33	Дыхание и	1			

	кровообращение				
34	Умей предупреждать болезни	1			
35	Здоровый образ жизни.	1			
36	Контрольная работа № 3 по разделу «Мы и наше здоровье»	1			
Наша безопасность- 8 часов					
37	Огонь, вода и газ	1			
38	Чтобы путь был счастливым	1			
39	Дорожные знаки	1			
40	Наши проекты «Кто нас защищает»	1			
41	Опасные места	1			
42	Природа и наша безопасность.	1			
43	Экологическая безопасность	1			
44	Контрольная работа № 4 по разделу «Наша безопасность»	1			
Чему учит экономика - 12 часов					
45	Для чего нужна экономика?	1			
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1			
47	Полезные ископаемые	1			
48	Растениеводство	1			
49	Животноводство	1			

50	Какая бывает промышленность?	1			
51	Наши проекты «Экономика родного края»	1			
52	Что такое деньги?	1			
53	Государственный бюджет	1			
54	Семейный бюджет	1			
55	Экономика и экология	1			
56	Контрольная работа № 5 по разделу «Чему учит экономика»	1			

Путешествие по городам и странам - 12 часов

57	Золотое кольцо России	2			
58	Золотое кольцо России				
60	Комплексная работа на основе единого текста	1			
61	Наши ближайшие соседи	1			
62	На севере Европы	1			
63	Что такое Бенилюкс В центре Европы	1			
64	По Франции и Великобритании	1			
65	На юге Европы	1			
66	По знаменитым местам мира	1			
67	Контрольная работа № 6 по разделу «Путешествие по городам и странам».	1			
68	Итоговая контрольная работа	1			

Материально-техническое обеспечение

1. Печатные пособия.

Для учителя:

1. Окружающий мир: рабочие программы 1-4 классы: / Плешаков А.А. - М.: Просвещение, 2019. – 128 с.,
2. Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: / Плешаков А.А. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2018. – 128 с.: ил.
3. Окружающий мир: Методические рекомендации: 3 класс: / Плешаков А.А., – М.: Просвещение, 2019. - 160 с.: ил.
4. Окружающий мир. 3 класс. Проверочные работы - Плешаков А.А., Плешаков С.А, М.: Просвещение, 2017

Для обучающегося:

1. Окружающий мир. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: / Плешаков А.А. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2014. – 128 с.: ил.

2. Материально – технические средства.

Мультимедийный проектор

Демонстрационные таблицы

Компьютерная техника

3. Информационно - коммуникативные средства.

1. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир. 3 класс».

4. Информационные ресурсы

- <http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении
- <http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов
- <http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»
- <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
- <http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»
- <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
- <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
- <http://suhin.narod.ru/zag1.htm/> - загадки-шутки в кроссвордах, занимательные задания в кроссвордах.
- <http://www.nachalka.com/> - Начальная школа - детям, родителям, учителя
- <http://viki.rdf.ru/> - Детские электронные презентации и клипы.

5. Цифровые образовательные ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- http://www.openclass.ru/dig_resources - Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества
- <http://fcior.edu.ru> — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов