




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
На заседании МО начальных классов  Антипова О.Н.	Заместитель директора  Совкова В.А.	Директор  Жукова В.Н.
Протокол № <u>6</u> от « <u>18</u> » <u>06</u> 2021 г.	« <u>26</u> » <u>08</u> 2021 г.	Приказ № <u>179</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г.

Приложение к рабочей программе
по предмету «Технология»
3 класс
Антиповой Ольги Николаевны
2021-2022 учебный год

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.08 2021

Завидовка

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Технология» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа» Яковлевского городского округа Белгородской области, на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, с учётом Примерной программы начального общего образования по русскому языку и авторской программы по технологии Е.А.Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. - М., Просвещение, 2019

Цель изучения предмета «Технология» в начальной школе – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки*.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2020г.

Согласно учебному плану на учебный предмет «Технология» в начальной школе выделяется **135 ч.**, из них: 1 класс- 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю). В связи с введением ФГОС в уроки добавлены следующие виды контрольных работ: входной контроль, рубежный и итоговый.

В связи с реализацией рабочей «Программы воспитания» с 1 сентября 2021 года в приложении к рабочим программам будет отражено содержание воспитания в разделе «Тематическое планирование»

При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- электронный журнал;
- дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- сервисы АИС «Образование»;
- ЯКласс;
- Моя школа в online\$
- Московская Электронная Школа;
- Российская Электронная Школа;
- Инфоурок;
- Учи.ру;
- «Просвещение» и др.;
- обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom, WhatsApp, Viber и др.

Сведения будут внесены в календарно-тематическое планирование в графу «Примечание».

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- *поиск информации* — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;
- *общение* — электронная почта, чаты, списки рассылки, online-форумы;
- *публикация в сети* — создание веб-страниц, сайтов.

Поиск информации:

поиск информации в интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

- написание рефератов,
- сбор мультимедийного материала к теме,
- иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета;

Общение:

- виртуальные встречи,
- переписка,
- обсуждение,

Публикация в сети:

- создание тематических веб-страниц,
- публикация выпускных работ;

технологических возможностей ДО на базе интернета:

1. Лекции. Лекции в системе дистанционного обучения могут быть представлены в различных видах:

- телевизионная лекция
- аудиолекция
- лекция через видеоконференцию
- электронная лекция

2. Консультации. Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени.

3. Семинары (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:

- видеоконференции
- чата
- форума

4. Проекты (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета).

5. Лабораторно-практические занятия.

- виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента)
- работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам).

6. Индивидуальные задания (эссе, рефераты, задачи и др.).

7. Контроль (онлайн-тестирование);

Тематическое планирование

№	Название раздела	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Кол-во часов
1	Информационная мастерская	<p>Воспитание бережного отношения к ресурсам, которые используются в курсе "технология"</p> <p>Воспитание уважительного отношения к труду мастеров.</p> <p>Осознание и соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере;</p> <p>Бережное отношение к техническим устройствам.</p> <p>Умение видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса.</p>	4
2	Мастерская скульптора	<p>Осознание силы природы как источника вдохновения и идей скульптора.</p> <p>Развитие эстетических чувств через знакомство с мелкой скульптурой России, художественными промыслами, отображение жизни народа в сюжетах статуэток.</p> <p>Соблюдение правил безопасной работы канцелярским ножом.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к труду мастеров.</p>	6
3	Мастерская рукодельницы	<p>Формирование представлений о трудовой деятельности и ее значении в жизни человека. Воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам.</p> <p>Развитие интереса к историческим традициям своего края и России.</p> <p>Воспитание интереса к культурному наследию своего края, традиционным вышивкам разных регионов России, использованием вышивок в современной одежде, работой вышивальщиц в старые времена (ручная вышивка) и сегодня (ручная и автоматизированная вышивка). Воспитание уважительного отношения к труду мастеров.</p>	8
4	Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов	<p>Осознание рукотворного мира как результата труда человека.</p> <p>Оценка разнообразия предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.).</p> <p>Воспитание уважительного отношения к труду инженера-конструктора, художника-декоратора.</p> <p>Формировать элементарные общих правил создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды).</p>	11

5	Мастерская кукольника	Привлечение внимания учащихся к возможностям вторичного использования предметов одежды. Формировать элементарные общих правил создания предметов рукотворного мира	5
Итого			34

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Технология» 3 класс
2021-2022 учебный год программа «Школа России»**

№	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата		Примечание
			По плану	Фактическая	
Информационная мастерская – 4 часа					
1.	Вспомним и обсудим!	1			
2.	Знакомимся с компьютером. Входная контрольная работа	1			
3.	Компьютер – твой помощник.	1			
4.	Создание теста на компьютере	1			
Мастерская скульптора – 6 часов					
5.	Как работает скульптор? Скульпторы разных времен и народов	2			
6.	Как работает скульптор? Скульпторы разных времен и народов				
7.	Статуэтки	1			
8.	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	2			
9.	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?				
10	Конструируем из фольги	1			
Мастерская рукодельницы – 8 часов					
11	Вышивка и вышивание	1			
12	Строчка петельного стежка	1			

13	Пришивание пуговиц	1			
14	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». Рубежная контрольная работа	1			
15	История швейной машины.	1			
16	Секреты швейной машины				
17	Футляры	1			
18	Наши проекты «Подвеска»	1			
Мастерская инженеров – конструкторов, строителей, декораторов – 11 часов					
19	Строительство и украшение дома	1			
20	Объем и объемные формы. Развертка	1			
21	Подарочные упаковки	1			
22	Декорирование (украшение) готовых форм	1			
23	Конструирование из сложных разверток	1			
24	Модели и конструкции	1			
25	Наши проекты «Парад военной техники»	1			
26	Наша родная армия	1			
28	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг	1			
27	Изонить				
29	Художественные техники из креповой бумаги	1			
Мастерская кукольника – 5 часов					
30	Что такое игрушка?	1			

31	Театральные куклы. Марионетки	1			
32	Игрушка из носка	1			
33	Кукла - неваляшка	1			
34	Кукла - неваляшка Итоговая контрольная работа	1			

Материально-техническое обеспечение

Учебно-методические пособия для учителя:

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. - М., Просвещение, 2019

Лутцева Е.А. Комплекты демонстрационных таблиц по технологии для начальной школы. М., Варсон – 2019

Учебные пособия для учащихся:

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2020

РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

Необычные уроки с объемными моделями для раскрашивания. – Режим доступа: <http://webinfo.reformal.ru/visit?domain=1-kvazar.ru>

Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. - <http://stranamasterov.ru/>

Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru/urok/>

Сайт издательства «Дрофа» - <http://www.drofa.ru/>

Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html

Презентации к урокам (лепка) - <http://pedsovet.su/load/242-1-0-6836>

