




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
На заседании МО начальных классов  Антипова О.Н.	Заместитель директора  Совкова В.А.	Директор  Жукова В.Н.
Протокол № <u>6</u> от « <u>18</u> » <u>06</u> 2021 г.	« <u>26</u> » <u>08</u> 2021 г.	Приказ № <u>215</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г.

Приложение к рабочей программе
по предмету «Русский язык»
3 класс
Антиповой Ольги Николаевны
2021-2022 учебный год

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.08 2021

Завидовка

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» разработано на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа» Яковлевского городского округа Белгородской области, на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, с учётом Примерной программы начального общего образования по русскому языку и авторской программы В.П. Канакиной, В. Г. Горецкого, Бойкина М.В. и др. «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 класс. М.:«Просвещение», 2019г.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **основных задач** образовательной области «Филология»:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи.
3. Развитие коммуникативных умений.
4. Развитие нравственных и эстетических чувств.
5. Развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемика (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, 2018

Согласно учебному плану на изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч**. В **3 классе** на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели). В связи с введением ФГОС в планирование добавлены следующие виды контрольных работ: входной контроль, рубежный и итоговый, за счёт уплотнения материала по теме "Повторение в конце года". **За год - 10 контрольных работ** – (входной контроль, рубежный, итоговый и 7 контрольных работ по разделам).

В авторскую программу внесены изменения:

1. В авторской программе не предусматривается проведение итоговой комплексной работы на межпредметной основе (для классов реализующих ФГОС НОО), в календарно- тематическое планирование будет включена одна итоговая комплексная работа в 3 классе на межпредметной основе.
2. Во исполнение п.4 ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования и обеспечения образовательной деятельности по предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учебный предмет «Родной язык (русский)» интегрируется в учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литературное чтение», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых

результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО. Темы по учебному предмету «Родной язык (русский)» в календарно-тематическом планировании прописаны курсивом.

3. Контрольные работы проводятся по методическому пособию «Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы: пособие для общеобразовательных организаций. /В.П.Канакина, Г.С.Щеголева – М: Просвещение, 2016
4. В авторской программе не предусмотрено проведение работ над ошибками после контрольных работ, в календарно-тематическое планирование будут включены подтемы «Работа над ошибками» после каждой контрольной работы.
5. В связи с реализацией рабочей «Программы воспитания» с 1 сентября 2021 года в приложении к рабочим программам будет отражено содержание воспитания в разделе «Тематическое планирование»

При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;
e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
электронный журнал;
дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
видеоконференции;
on-line тестирование;
Интернет-уроки;
сервисы АИС «Образование»;
ЯКласс;
Моя школа в online\$
Московская Электронная Школа;
Российская Электронная Школа;
Инфоурок;
Учи.ру;
«Просвещение» и др.;
обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom, WhatsApp, Viber и др.

Сведения будут внесены в календарно-тематическое планирование в графу «Примечание».

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

поиск информации — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;

общение — электронная почта, чаты, списки рассылки, online-форумы;

публикация в сети — создание веб-страниц, сайтов.

Поиск информации:

поиск информации в интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

написание рефератов,

сбор мультимедийного материала к теме,

иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета;

Общение:

виртуальные встречи,

переписка,

обсуждение,

Публикация в сети:

создание тематических веб-страниц,

публикация выпускных работ;

технологических возможностей ДО на базе интернета:

Лекции. Лекции в системе дистанционного обучения могут быть представлены в различных видах:

телевизионная лекция

аудиолекция

лекция через видеоконференцию

электронная лекция

Консультации. Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени.

Семинары (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:

видеоконференции

чата

форума

Проекты (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета).

Лабораторно-практические занятия.

виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента)

работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам).

Индивидуальные задания (эссе, рефераты, задачи и др.).

Контроль (онлайн-тестирование);

Тематическое планирование

№	Название раздела (темы)	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Кол-во часов
1	Язык и речь	Формирование доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждению на уроке информации через активизацию познавательной деятельности; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия, добросердечности, патриотизма через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе на уроке через содержание учебного предмета в виде диалога, дискуссий;	2
1	Текст. Предложение. Словосочетание	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке собственных действий и волевая саморегуляция; Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия, добросердечности, патриотизма через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе на уроке через содержание учебного предмета в виде диалога, дискуссий;	14
2	Слово в языке и речи	Принятие социальной роли ученика,	19

		<p>осознание личностного смысла учения и привитие интереса к изучению русского языка;</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия, добросердечности, патриотизма через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе на уроке через содержание учебного предмета в виде диалога, дискуссий;</p>	
	Состав слова	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке собственных действий и волевая саморегуляция;</p>	16
3	Правописание частей слова	<p>Воспитание на примерах ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия, добросердечности, патриотизма через подбор соответствующих текстов для чтения и письма.</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия, добросердечности, патриотизма через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе на уроке через содержание учебного предмета в виде диалога, дискуссий;</p> <p>Становление основ гражданской российской идентичности, уважения к своей семье и другим людям, своему Отечеству, развитие морально – этических качеств личности;</p>	29
4	Правописание частей слова	<p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке собственных действий и волевая саморегуляция;</p> <p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, демонстрация детям примеров</p>	74

		ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия, добросердечности, патриотизма через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе на уроке через содержание учебного предмета в виде диалога, дискуссий; становление основ гражданской российской идентичности, уважения к своей семье и другим людям, своему Отечеству, развитие морально – этических качеств личности;	
5	Повторение	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке собственных действий и волевая саморегуляция; Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия, добросердечности, патриотизма через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе на уроке через содержание учебного предмета в виде диалога, дискуссий; становление основ гражданской российской идентичности, уважения к своей семье и другим людям, своему Отечеству, развитие морально – этических качеств личности;	16
Итого			170

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Русский язык» 3 класс
2021-2022 учебный год программа «Школа России»**

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата по плану	Факти- ческая дата	Примечание
Язык и речь – 2 ч					
1	Виды речи.	1			
2	Для чего нужен язык	1			
Текст. Предложение. Словосочетание – 14 ч					
3	Что такое текст	1			
4	Какие бывают тексты	1			
5	Что такое предложение	1			
6	Виды предложений по цели высказывания.	1			
7	Виды предложений по цели высказывания. Коллективное составление рассказа по репродукции картины К. Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	1			
8	Виды предложений по интонации:	1			
9	Что такое обращение?	1			
10	Главные и	1			

	второстепенные члены предложения				
11	Входная контрольная работа	1			
12	Работа над ошибками. Главные и второстепенные члены предложения.	1			
13	Простое и сложное предложения.	2			
14	Простое и сложное предложения.				
15	Что такое словосочетание	1			
16	Контрольный диктант № 1 по теме «Предложение».	1			
Слово в языке и речи – 19 ч					
17	Работа над ошибками. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1			
18	Синонимы и антонимы.	1			
19	Что такое омонимы.	1			
20	Чем словосочетание отличается от слова	1			
21	Фразеологизмы.	1			
22	Обучающее изложение	1			

23	Что такое части речи	1			
24	Имя существительное.	1			
25	Имя прилагательное.	1			
26	Глагол.	1			
27	Что такое имя числительное?	1			
28	Какие слова называются однокоренные слова.	1			
29	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1			
30	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1			
31	Звонкие и глухие согласные звуки.	1			
32	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1			
33	Обучающее изложение	1			
34	Проект «Рассказ о слове»	1			
35	Контрольный диктант № 2 по теме «Слово в языке и речи»	1			
Состав слова – 16 ч					
36	Работа над ошибками. Корень слова.	1			

37	Как найти в слове корень?	1			
38	Сложные слова.	1			
39	Что такое окончание.	1			
40	Как найти в слове окончание	1			
41	Что такое приставка.	1			
42	Значение приставок.	1			
43	Что такое суффикс.	1			
44	Значение суффиксов.	1			
45	Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе»	1			
46	Что такое основа слова.	3			
47	Что такое основа слова.				
48	Что такое основа слова.				
49	Проект «Семья слов»	1			
50	Обучающее изложение	1			
51	Контрольный диктант № 3 по теме «Состав слова»	1			
Правописание частей слова – 29 ч					
52	Работа над ошибками. В каких значимых частях слова есть	1			

	орфограммы?				
53	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1			
54	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.				
55	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1			
56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1			
57	Проверка слов с парными согласными в корне	1			
58	Проверка слов с согласными в корне.	1			
59	Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне	1			
60	Обучающее изложение	1			
61	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	3			
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне				
63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.				

64	Правописание слов с удвоенными согласными.	2			
65	Правописание слов с удвоенными согласными.				
66	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	1			
67	Правописание суффиксов и приставок.	4			
68	Правописание суффиксов и приставок.				
69	Правописание суффиксов и приставок.				
70	Правописание суффиксов и приставок.				
71	Правописание приставок и предлогов.	2			
72	Правописание приставок и предлогов.				
73	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1			
74	Разделительные твёрдый и мягкий знаки	1			
75	Правописание слов с	2			

	разделительными твёрдым и мягким знаками.				
76	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.				
77	Рубежная контрольная работа	1			
78	Обучающее изложение	1			
79	Проект «Составляем орфографический словарь	1			
80	Части речи.	1			
Имя существительное – 30 ч					
81	Имя существительное и его роль в речи.	1			
82	Значение и употребление имён существительных в речи.	1			
83	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	2			
84	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.				
85	Обучающее изложение	1			

86	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			
87	Проект «Тайны имени»				
88	Контрольный диктант № 4 по теме «Правописание частей слова»	1			
89	Работа над ошибками. Число имён существительных.	1			
90	Число имён существительных.	3			
91	Род имён существительных.				
92	Род имён существительных.				
93	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	2			
94	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.				
95	Обучающее изложение	1			
96	Склонение имён существительных.	1			
97	Падеж имён существительных.	1			
98	Упражнения в	1			

	определении падежей				
99	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1			
100	Именительный падеж.	1			
101	Родительный падеж.				
102	Дательный падеж.	1			
103	Винительный падеж.	1			
104	Творительный падеж.	1			
105	Предложный падеж.	1			
106	Обучающее изложение	1			
107	Контрольный диктант № 5 по теме «Имя существительное»	1			
108	Работа над ошибками. Обобщение знаний	1			
109	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1			
110	Проект «Зимняя страничка»	1			
Имя прилагательное – 17 ч					
111	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	2			
112	Значение и				

	употребление имён прилагательных в речи.				
113	Роль имён прилагательных в тексте.	1			
114	Текст – описание.	1			
115	Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна – Лебедь»	1			
116	Род имён прилагательных.	1			
117	Изменение имён прилагательных по родам.	1			
118	Изменение имён прилагательных по родам.	1			
119	Число имён прилагательных.	2			
120	Число имён прилагательных				
121	Изменение имён прилагательных по падежам.	2			
122	Изменение имён прилагательных по падежам.				
123	Обобщение знаний	2			
123	Обобщение знаний				
125	Сочинение по картине А.А. Серова «Девочка	1			

	с персиками»				
126	Контрольный диктант № 6 по теме «Имя прилагательное»	1			
127	Работа над ошибками. Проект «Имена прилагательные в загадках»	1			
Местоимение – 5 ч					
128	Личные местоимения.	1			
129	Изменение личных местоимений по родам	1			
130	Правописание местоимений.	2			
131	Правописание местоимений.				
132	Обучающее изложение	1			
Глагол – 22 ч					
133	Значение и употребление глаголов в речи.	3			
134	Значение и употребление глаголов в речи.				
135	Значение и употребление глаголов в речи.				
136	Неопределённая	2			

	форма глагола.				
137	Неопределённая форма глагола.				
138	Число глаголов.	2			
139	Число глаголов.				
140	Времена глаголов.	1			
141	Времена глаголов. 2-ое лицо глаголов.	1			
142	Изменение глаголов по временам.	3			
143	Изменение глаголов по временам.				
144	Изменение глаголов по временам.				
145	Обучающее изложение.	1			
146	Род глаголов в прошедшем времени.	2			
147	Род глаголов в прошедшем времени.				
148	Правописание частицы НЕ с глаголами.	2			
149	Правописание частицы НЕ с глаголами.				
150	Обобщение изученного материала о глаголе.	3			
151	Обобщение изученного материала				

	о глаголе.				
152	Обобщение изученного материала о глаголе.				
153	Обобщение изученного материала о глаголе.				
154	Контрольный диктант № 7 по теме «Глагол»				
Повторение – 16 ч					
155	Работа над ошибками. Обобщение и систематизация изученного о частях речи	2			
156	Обобщение и систематизация изученного о частях речи.				
157	Обучающее изложение	1			
158	Обобщение изученного о слове, предложении	1			
159	Правописание окончаний имён прилагательных	1			
160	Правописание приставок и предлогов	1			
161	Правописание безударных гласных	1			

162	Правописание значимых частей слова	1			
163	Обобщение и систематизация изученного о частях речи (имя существительное)	1			
164	Обобщение и систематизация изученного о частях речи (имя прилагательное)	1			
165	Обобщение и систематизация изученного о частях речи (глагол)	1			
166	Итоговая комплексная работа на основе единого текста	1			
167	Обучающее изложение	1			
168	Текст	1			
169	Итоговая контрольная работа	1			
170	Работа над ошибками. Повторение пройденного материала	1			

Материально-техническое обеспечение

Учебно-методические комплекты по русскому языку для 3 класса
В.П. Канакина, В.Г. Горецкий., Русский язык, учебник, 3 класс. М.:
Просвещение, 2018

Печатные пособия

Интерактивное пособие с комплектом таблиц для начальной школы: «Русский язык 1-4 класс»; «Русский алфавит»; «Русский язык основные правила и понятия»; «Звуки и буквы русского алфавита»; «Словарные слова»;
Интерактивное учебное пособие Русский язык 3 класс: слово, текст, предложение, состав слова, орфография.; Части речи, лексика, синтаксис и пунктуация, с методическими рекомендациями для учителя.

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор.

Электронно-образовательные ресурсы

Электронное приложение к учебнику «Русский язык» В.П.Канакиной, В. Г. Горецкого, CD, М. : Просвещение, 2018

Уроки русского языка с применением информационных технологий 1-2 классы, CD, Москва «Планета»

<http://school-collection.edu.ru>- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.

<http://nsc.1september.ru/> - журнал Начальная школа

<http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

www.nachalka.com - Официальный ресурс для учителей, детей и родителей

