




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
На заседании МО начальных классов  Антипова О.Н.	Заместитель директора  Совкова В.А.	Директор:  Жукова В.Н.
Протокол № <u>6</u> от « <u>18</u> » <u>06</u> 2021 г.	« <u>26</u> » <u>08</u> 2021 г.	Приказ № <u>275</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г.

Приложение к рабочей программе
по предмету «Родной язык (русский)»
3 класс
Антиповой Ольги Николаевны
2021-2022 учебный год

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.08 2021

Завидовка

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Родной (русский) язык» разработано на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», с учётом Примерной программы начального общего образования по учебным предметам, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373); Примерной (авторской) (авторы О.М. Александрова и др. «Русский родной язык. 1-4 классы») программы начального общего образования по предмету «Русский родной язык» для обучающихся 3 класса.

Цели и задачи изучения курса:

расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

Русский родной язык. 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. - М.: Просвещение, 2020.

На изучение в каждом классе начальной школы отводится по 1 ч через неделю. Курс рассчитан на **17 ч**. В связи с введением ФГОС в уроки добавлены следующие виды контрольных работ: входной контроль, рубежный и итоговый.

В связи с реализацией рабочей «Программы воспитания» с 1 сентября 2021 года в приложении к рабочим программам будет отражено содержание воспитания в разделе «Тематическое планирование»

При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- электронный журнал;
- дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- сервисы АИС «Образование»;
- ЯКласс;
- Моя школа в online\$
- Московская Электронная Школа;
- Российская Электронная Школа;
- Инфоурок;
- Учи.ру;
- «Просвещение» и др.;
- обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom, WhatsApp, Viber и др.

Сведения будут внесены в календарно-тематическое планирование в графу «Примечание».

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- *поиск информации* — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;
- *общение* — электронная почта, чаты, списки рассылки, online-форумы;
- *публикация в сети* — создание веб-страниц, сайтов.

Поиск информации:

поиск информации в интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

- написание рефератов,

- сбор мультимедийного материала к теме,
- иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета;

Общение:

- виртуальные встречи,
- переписка,
- обсуждение,

Публикация в сети:

- создание тематических веб-страниц,
- публикация выпускных работ;

технологических возможностей ДО на базе интернета:

1. Лекции. Лекции в системе дистанционного обучения могут быть представлены в различных видах:

- телевизионная лекция
- аудиолекция
- лекция через видеоконференцию
- электронная лекция

1. **Консультации.** Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени.

2. **Семинары** (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:

- видеоконференции
- чата
- форума

3. **Проекты** (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета).

4. **Лабораторно-практические занятия.**

- виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента)
- работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам).

5. **Индивидуальные задания** (эссе, рефераты, задачи и др.).

6. **Контроль** (онлайн-тестирование);

Тематическое планирование

№	Название раздела (темы)	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Кол-во часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	<p>Формирование у учащихся представления о буквице как части русской культуры и элементе оформления книги на основе коллективной проектной и творческой художественной деятельности.</p> <p>Развитие у учащихся умений устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</p> <p>Развитие у учащихся умений извлекать необходимую информацию из книг, иллюстраций и других источников для решения учебной задачи.</p> <p>Формирование у учащихся умений принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Формирование умений формулировать собственное мнение и позицию.</p> <p>Развитие у учащихся способности видеть в каждом человеке хорошие качества, доброжелательное отношение к окружающим людям.</p> <p>формирование познавательного интереса к изучению истории родной страны;</p> <p>Воспитание гордости за свою Родину, уважительное и бережное отношения к Родине, ее историческим памятникам.</p>	10
2	Язык в действии	Оказывать интеллектуальную помощь учащимся, которые в этом нуждаются при решении трудных	5

		<p>задач.</p> <p>Учитывать позицию собеседника, самоопределяться.</p> <p>Осуществлять самоконтроль, принимать участие в обсуждении цели урока, понимать и удерживать цель задания, осуществлять последовательность действий в соответствии с инструкцией.</p> <p>Создать условия для развития умений планировать и контролировать свою деятельность, сравнивать, обобщать и делать выводы.</p> <p>Создать условия для положительной мотивации к учению;</p> <p>-воспитывать уважительное отношение к одноклассникам.</p> <p>Развивать творческое воображение, фантазию, речь, память, внимание, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Воспитывать потребность в обогащении нравственными, культурными ценностями, любовь к родному русскому языку.</p>	
3	Секреты речи и текста	<p>Совершенствование речевой практики учащихся.</p> <p>Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебном процессе.</p> <p>Создать условия осознания личной заинтересованности в получении знаний.</p> <p>Воспитывать интерес к урокам русского языка, положительное</p>	2

		<p>отношение к языковой деятельности.</p> <p>Развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций</p> <p>Развитие памяти, мышления, внимания, речи, в диалоге с учителем выработка критериев оценки и определение степени успешности.</p> <p>Воспитание культуры общения, умения работать индивидуально и коллективно, воспитание уважения к русскому языку.</p>	
Итого			17

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Родной язык (русский)» 3 класс
2021-2022 учебный год программа «Школа России»**

№	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата		Примечание
			По плану	Фактическая	
РУССКИЙ ЯЗЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ – 10 часов					
1.	Где путь прямой, там не ездят по кривой.	1			
2.	Кто друг прямой, тот брат родной. Входная контрольная работа	1			
3.	Дождик вымочит, а красно солнышко высушит.	1			
4.	Сошлись два друга – мороз да вьюга.	1			
5.	Ветер без крыльев летает.	1			
6.	Какой лес без чудес.	1			
7.	Дело мастера боится. Рубежная контрольная работа	1			
8.	Заиграйте, мои гусли.	1			
9.	Что ни город, то норов.	1			
10	У земли ясно солнце, у человека слово	1			
ЯЗЫК В ДЕЙСТВИИ – 5 часов					
11	Для чего нужны суффиксы?	1			
12	Какие особенности рода имён существительных есть в русском языке?	1			
13	Все ли имена существительные «умеют» изменяться по	1			

	числам?				
14	Как изменяются имена существительные во множественном числе?	1			
15	Зачем в русском языке такие разные предлоги?	1			
СЕКРЕТЫ РЕЧИ И ТЕКСТА – 2 часа					
16	Создаем тексты-рассуждения. Учимся редактировать тексты.	1			
17	Создаем тексты-повествования. Итоговая контрольная работа	1			

Материально-техническое обеспечение

Литература

1. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 3 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2020.

Технические средства обучения

Компьютер.

Мультимедийный проектор.

Принтер.

Интернет-ресурсы

Академический орфографический словарь. URL:

<http://gramota.ru/slovari/info/lop>.

Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>.

Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>.

Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL:

<http://www.krugosvet.ru>.

Культура письменной речи. URL: <http://grammar.ru>.

Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>.

Обучающий корпус русского языка. URL:

<http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>.

Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>.

Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>.

Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL:

<https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>.

Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>.

Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>.

Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>.

Словари и энциклопедии GUFO.ME. URL: <https://gufo.me>.

Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>.

Стихия: классическая русская/ советская поэзия. URL:

<http://litera.ru/stixiya>.

Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>.

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>.

