Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании педагогического совета МБОУ «Завидовская ООШ» протокол № 1 от «27» 08 2021г.	с Управляющим советом МБОУ «Завидовская ООШ» протокол № 1 от «26» 08 2021г	Приказ № 84 от 31.08.2021 г. Директор МБОУ «Завидовская ООШ» Жукова В.Н.

Учебныйплан

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС ОО)

1 -4 классы

на 2021- 2022 учебный год

с.Завидовка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»
на 2021– 2022учебный год

1.Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ «Завидовская ООШ» на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объѐмы обязательной нагрузки обучающихся. Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

При необходимости организовать обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Завидовская ООШ» на 2021-2022 учебный год разработан на основе образовательной программы начального общего образования, адаптированной основной общеобразовательной программы НОО, реализующей ФГОС НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5,1).

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Завидовская ООШ», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития.

Основой разработки учебного плана начального общего образования на 2021-2022 учебный год являются следующие нормативные документы**, регламентирующие образовательную деятельность на уровне начального общего образования** и инструктивно- методические материалы:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.03.2021г).
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 года №247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года №519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред.от 12.03.2020г.)

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред.от 15.03.2021г.)

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2011 года № 1540-р « Об утверждении «Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года».

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации».

10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июля 2017 года №1155 –р «Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2020 года № 655 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального научно-методического объедине-

нием по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15) (ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015)

17. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (данный документ включен в перечень нормативно правовых актов, на которых не распространяется требование об отмене с 01.01.2021, установленное от ФЗ от 31.07.2020 №247-ФЗ).

21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

26. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

28. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 года № ВК-710/09 «О рекомендациях по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися».

29. Письмо Министерства образования и науки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

30. Письмо Министерства образования и науки России от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

31. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

32. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности».

33. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков

из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

34. Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

35. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»(в ред. постановления Правительства Белгородской области от 28.12.2020 № 616-пп).

3. Приказ департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576 «Об утверждении исчерпывающего перечня отчетов и информаций, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и Регламента его применения».

4. Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. № 9- 09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе».

5. Письмо департамента образования Белгородской области «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 19.10.2017 года № 9-09/14/5566

6.Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23.04.2012 № 1380.

7.Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО».

8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году.

Письма департамента образования и Министерства образования и науки

1.Примерный учебный план начального общего образования разработан с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учеб-

но-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15) и соответствует следующим требованиям ФГОС НОО:

- включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (пункт 15 ФГОС НОО);

- содержит определенный пунктом 19.3 перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов.

2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).

7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

9.Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»

10.Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»

11.Письмо департамента образования Белгородской области № 9-09/14/3084 от 18июня 2020 года «О сроках каникул в 2020/2021 учебном году»

12.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ российской федерации во внеурочной деятельности»

113. Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510).

Школьный уровень

— Устав школы утвержден приказом Управления образования администрации Яковлевского городского округа от15января 2019 года № 19, принят общим собранием работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» протокол № 01 от 14 января 2019 года.

— Лицензия №8677 от 15февраля 2019 года выданная департаментом образования Белгородской области серия 31ЛО1 № 0002517.

— Свидетельство о государственной аккредитации школы:№ 4342 от 22апреля 2019 года выданное департаментом образования Белгородской области серия 31А01 №0000924.

— основная образовательная программа начального общего образования на 2017-2021 год (рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2017 года, утверждена приказом директора школы №175 от 31.08.2017 года,согласована с Управляющим советом, протокол №10от 24.05.2017 года).

— Локальные акты МБОУ «Завидовская ООШ».

— Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Завидовская ООШ», рассмотрено на заседании педагогического совета протокол от 06 ноября 2018 № 02, утвержденное приказом № 406 от 28 ноября 2018 года.

2. Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования на 2021- 2022 учебный год при 5 – ти дневной учебной недели включает ***обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений.*** Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и

речи, основами личной гигиены и здорового образа). (Статья 66 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель).

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования в МБОУ «Завидовская ООШ» определено системой учебников в I-IV классах УМК «Школа России», которые создают условия для превращения ученика в субъект обучения.

Учебный план I -IV классов состоит только из обязательной части.
Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями:***«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»,*** каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами ***«Русский язык»*** (4 часа в неделю)

«Литературное чтение» 4 часа в неделю в I- III классах и 3 часа в неделю в 4 классе.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Учебный предмет «Русский язык»обеспечивает формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных учебных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей

Изучение учебного предмета «Литературное чтение»в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Литературное чтение» обеспечивает формирование следующих универсальных учебных действий: смысл образования через прослеживание судьбы героя и ориентацию учащегося в системе личностных смыслов; самоопределения и самопознания на основе сравнения образа «Я» с героями литературных произведений посредством эмоционально-действенной идентификации; основ гражданской идентичности путём знакомства с героическим историческим прошлым своего народа и своей страны и переживания гордости и

эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям её граждан; эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев и т.д.

В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом ***«Обучение грамоте. Письмо»,*** предмет **«Литературное чтение»** - курсом ***«Обучение грамоте. Чтение».*** Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как **«русский язык (обучение письму)»** и **«литературное чтение (обучение чтению)».**

Предметная область ***«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*** представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)». Учебные предметы «Родной язык (русский) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

В 1 - 4 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) в соответствие с физиологическими возможностями и потребностями учащихся, а также с целью реализации программ в полном объеме, часы учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для изучения предметов образовательной области «Русский язык и литературное чтение» - предмета «Русский язык» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область ***«Иностранный язык»*** «***Иностранный язык (английский)***» Изучение предмета «Английский язык» в начальной школе начинается с 1 класса, в форме внеурочной деятельности в количестве 2-х часов в неделю. Она формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

На изучение предмета «Английский язык» во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения английского языка на базовом уровне.

Английский язык обеспечивает, прежде всего, развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Изучение иностранного языка способствует: общему речевому развитию учащегося на основе формирования обобщённых лингвистических структур грамматики и синтаксиса; умение слушать и слышать собеседника; вести диалог, излагать и обосновывать своё мнение в понятной для собеседника форме. Знакомство обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в I- IV классах в объёме 4 часов в неделю. Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения,

математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного предмета, формирование ИКТ – компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения модуля учебного предмета «Технология».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю в I- IV классах).

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир»направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

На основании индивидуального выбора родителей (законных представителей) учащихся одного их модулей комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики», которые осуществлены в соответствии с регламентом (письмо Департамента государственной политики в сфере образования от 31.03.2015 г. № 08 -461), в учебный план 4 класса включён модуль ***« Основы православной культуры».***

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. №мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ» формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфелей достижений учеников.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю в I- IV классах). Изучение предметов эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка) направлено на развитиеспособности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Развивающий потенциал этих предметов связан с формированием личностных, познавательных, регулятивных учебных действий.

Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения,

установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (1 час в неделю в I- IV классах).

Учебный предмет «Технология»формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Специфика этого предмета и его значимость для формирования универсальных учебных действий обусловлена: ключевой ролью предметно-преобразовательной деятельности как основы формирования системы универсальных учебных действий; значением универсальных учебных действий моделирования и планирования, которые являются непосредственным предметом усвоения в ходе выполнения различных заданий по курсу (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«Физическая культура»*.**(2 часа в неделю в I- IV классах).

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В 1- 4 классах физическая культура предусматривается в 2 часа в неделю, а один час физической культуры выносится на внеурочную деятельность.

Занятия по физической культуренаправлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Этот предмет обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм, помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий овладения и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессо-устойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

Реализация учебного плана начальной школы обеспечивает:

— освоение обучающимися образовательных стандартов, определяющих образовательный уровень, который должен быть достигнут выпускниками;

— развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

— воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

— формирование общей культуры, социального, личностного и интеллектуальное развитие

— охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

— сохранение и поддержку индивидуальности ребёнка;

— освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

— обеспечение преемственности и непрерывности образовательных программ на уровнях дошкольного, начального и основного общего образования;

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения (в первом полугодии (в сентябре, октябре) по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день). В середине учебного дня (после 2 урока) – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут..

На базе МБОУ «ЗавидовскаяООШ» функционируют дошкольные группы, что обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и воспитанников. Этим достигается преемственностью обучения и воспитания детей.

Образование- это неразрывное единство обучения и воспитания, поэтому приоритетным направлением МБОУ «Завидовская ООШ» в своей деятельности избрала духовно-нравственное воспитание личности. Работа школы направлена на патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством создания в сельском поселении социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные нравственные и культурные ценности, формирования комплекса организационно-методического, информационно-просветительского обеспечения системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

Педагогический коллектив выполняет главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, школа обеспечивает условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Учитывая имеющиеся в учреждении необходимые кадровые, методические и материально-технические ресурсы, школа создает условия для реализации программ на уровне начальногообщего образования.

Программы по учебным предметам уплотняются и утверждаются директором школы течение учебного года.

Порядок проведения промежуточной аттестации

Данный раздел разработан на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года - глава 1, статья 2, п.22; глава 6, статья 58, п.1., Устава образовательного учреждения, Положения о промежуточной аттестации обучающихся. Целью промежуточной аттестации обучающихся является:

- повышение ответственности ОУ за результаты образовательного процесса и объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в ОУ;

- повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом;

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится после выставления годовой отметки в сроки, определяемые ежегодно в календарном учебном графике в конце учебного года. На промежуточную аттестацию выделяется отдельный временной промежуток, достаточный для проведения аттестационных испытаний (4-6 дней), в связи с чем, учебные занятия заканчиваются за один день до начала аттестационных испытаний.

На промежуточную аттестацию обучающихся выносится:

- во 2-4 классах по 2 предмета;

Аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в виде письменных работ по русскому языку и математике.

2 -4 классах - контрольная работа по математике и по русскому языку диктант с грамматическим заданием.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы ОУ по индивидуальным учебным планам промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится на основе итоговых письменных работ по русскому языку и математике.

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году без аттестационных испытаний проводится у обучающихся 1 классов с фиксацией уровня освоения программы, во 2-4-х по остальным предметам учебного плана на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся. Итог фиксируется в виде годовой отметки по предмету. Выполнение комплексной работы на межпредметной основе в 1-4 классах осуществляется в рамках 4 четверти с целью установления уровня сформированности универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных). Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются соответствующим локальным актом образовательного учреждения. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету по решению Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего года возлагается на его родителей (законных представителей).

Сетка часов учебного плана начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» на 2021- 2022учебный год(начальная школа недельный) 1-4 классы –УМК «Школа России

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Обязательная часть	ЧФУ ОО	Итого	Обязательная часть	ЧФУ ОО	Итого	Обязательная часть	ЧФУ ОО	Итого	Обязательная часть	ЧФУ ОО	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	**5**	4	1	**5**	4	1	**5**	4	1	**5**
	Литературное чтение	4		**4**	4		**4**	4		**4**	3		**3**
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		**0,5**	0,5		**0,5**	0,5		**0,5**	0,5		**0,5**
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		**0,5**	0,5		**0,5**	0,5		**0,5**	0,5		**0,5**
Иностранный язык	Английский язык	-		-	2		**2**	2		**2**	2		**2**
Математика и информатика	Математика	4		**4**	4		**4**	4		**4**	4		**4**
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		**2**	2		**2**	2		**2**	2		**2**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры										1		**1**
Искусство	Музыка	1		**1**	1		**1**	1		**1**	1		**1**
	Изобразительное искусство	1		**1**	1		**1**	1		**1**	1		**1**
Технология	Технология	1		**1**	1		**1**	1		**1**	1		**1**
Физическая культура	Физическая культура	2		**2**	2		**2**	2		**2**	2		**2**
Итого		**20**	**1**	**21**	**22**	**1**	**23**	**22**	**1**	**23**	**22**	**1**	**23**
Максимально допустимая недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя)		**21**			**23**			**23**			**23**		

Сетка часов
учебного плана начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» 2021- 2022учебный год, обеспечивающего реализацию
ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС (годовой)

Предметные области	**Учебные предметы**	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	**Русский язык**	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	**Родной язык (русский)**	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	17	17	17	67
Иностранный язык	**Иностранный язык (английский язык)**	-	68	68	68	204
Математика и информатика	**Математика**	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	**Окружающий мир**	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	**Основы религиозных культур и светской этики. Модуль « Основы православной культуры»**	-	-	-	34	34
Искусство	**Музыка**	3 3	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	**Технология**	33	34	34	34	135
Физическая культура	**Физическая культура**	66	68	68	68	68
Итого		**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**33**	**34**	**34**	**34**	**135**
Максимально допустимая недельная нагрузка		**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

Недельный учебный план
для обучающегося с ОВЗ (ТНР)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа» на 2021- 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	3 класс		Итого
		Обязательная часть	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5		0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5		0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль « Основы православной культуры»	-		-
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
Итого		22	1	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		
Коррекционно-развивающая область: Логопедические занятия Занятия с педагогам-психологом		 1 2		

Годовой учебный план
для обучающегося с ОВЗ (ТНР)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа» на 2021- 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	3 класс		Итого
		Обязательная часть	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	34	170
	Литературное чтение	136		136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17		17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17		17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	68		68
Математика и информатика	Математика	136		136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68		68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль « Основы православной культуры»	-		-
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология	34		34
Физическая культура	Физическая культура	68		68
Итого		748	34	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		782		
Коррекционно-развивающая область: Логопедические занятия Занятия с педагогам-психологом		 34 68		

Программно- методическое обеспечение учебного плана
МБОУ " Завидовская ООШ" на 2021-2022 учебный год УМК «Школа России» 1-4 классы

№ п/п	предмет	класс	Программа			Учебник			
			Название и издател.	автор	Год изда-ния	Название(вид)	автор	Год из-дания	обеспечен-ность
1.	**Русский язык**	1	Авторская Программа по предмету «Русский язык»обучение письму	В.П. Канакина В.Г. Горецкий В.А Кирошкина А.Ф.Шанько	2019	Азбука: 1 класс– М. : Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	2018-2020	100
						Русский язык 1 класс: М. :Просвещение 2016	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	2018-2020	100
2.	**Русский язык**	2	Авторская Программа по предмету «Русский язык»	В.П. Канакина В.Г. Горецкий В.А Кирошкина А.Ф.Шанько	2019	Русский язык. 2 класс М: М. :Просвещение 2017(в2-х частях)	Канакина В.П.,Горецкий В.Г.	2017	100
3.	**Русский язык**	3	Авторская Программа по предмету «Русский язык»	В.П. Канакина В.Г. Горецкий В.А Кирошкина А.Ф.Шанько	2019	Русский язык. 2 класс М: М. :Просвещение 2017(в2-х частях)	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	2016/2017 2018	100
4.	**Русский язык**	4	Авторская Программа по предмету «Русский язык»	В.П. Канакина В.Г. Горецкий В.А Кирошкина А.Ф.Шанько	2019	Русский язык.4 класс М: М. :Просвещение 2017(в2-х частях)	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	2019	100
5.	**Литератур-ное чтение**	1	Рабочие програм-мы Предметная ли-ния учебников си-стемы « Школа России»	Л. Ф. Климано-вой, М. В. Бой-киной	2019	Литературное чтение: 1 классМ. :Просвещение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2018-2020	100
6.	**Литератур-ное чтение**	2	Рабочие програм-мы Предметная ли-	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горечкий	2019	Литературное чтение: 2 класс -	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2017	100

			ния учебников системы « Школа России»	Л.А. Виноградская		М.:Просвещение (в 2 частях)			
7.	**Литературное чтение**	3	Рабочие программы Предметная линия учебников системы « Школа России»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горечкий Л.А. Виноградская	2019	Литературное чтение: 3 класс - М.: Просвещение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2018-2020	100
8.	**Литературное чтение**	4	Рабочие программы Предметная линия учебников системы « Школа России»	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горечкий Л.А. Виноградская	2019	Литературное чтение:4 класс - М.: Просвещение (в 2 частях)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2019	100
9.	**Иностранный язык (английский язык)**	2	Рабочая программа «EnjoyEnglish» английский с удовольствием 2- 4 классы	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2019	Enjoy English/Английский с удовольствием. 2 класс.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	2019-2020	100
10.	**Иностранный язык (английский язык)**	3	Рабочая программа «EnjoyEnglish» английский с удовольствием 2- 4 классы	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2019	Enjoy English/Английский с удовольствием. 3 класс.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	2019-2020	100
11.	**Иностранный язык (английский язык)**	4	Рабочая программа «EnjoyEnglish» английский с удовольствием 2- 4 классы	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	2019	Enjoy English/Английский с удовольствием4 класс.	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	2019-2020	100
12.	**Математика**	1	Программа по предмету «Математика и конструирова-	М.И. Моро Ю.Ь. Колягина М.А. Бантова	2019	Математика: 1 кл. :Просвещение	Моро М.И., Степанов С.В.	2018-2020	100

			ние».М.:Просвещение						
13.	**Математика**	2	Программа по предмету «Математика и конструирование».М.:Просвещение	М.И. Моро Ю.И. Колягина М.А. Бантова	2019	Математика: 2кл. :Просвещение 2017г.(в 2х- частях)	Моро М.И., Степанов С.В.	2018-2020	100
14.	**Математика**	3	Программа по предмету «Математика и конструирование».М.:Просвещение	М.И. Моро Ю.И.Колягина М.А. Бантова	2019	Математика:3кл. :Просвещение 2017г.(в 2х- частях)	Моро М.И., Степанов С.В.	2018	100
15.	**Математика**	4	Программа по предмету «Математика и конструирование».М.:Просвещение	М.И. Моро Ю.И.Колягина М.А. Бантова	2019	Математика: 4кл. :Просвещение 2017г.(в 2х- частях)	Моро М.И., Степанов С.В.	2019	100
16.	**Окружающий мир**	1	«Окружающий мир" Программа 1-4 класс Просвещение	Плешаков А.А.	2019	Окружающий мир 1 класс /— Просвещение/Учебник(в 2 частях)	Плешаков А.А.	2016 2018	100
17.	**Окружающий мир**	2	«Окружающий мир" Программа 1-4 класс Просвещение	Плешаков А.А.	2019	Окружающий мир 2 класс /— Просвещение/Учебник (в 2 частях)	Плешаков А.А.	2017 2019	100
18.	**Окружающий мир**	3	«Окружающий мир" Программа 1-4 класс Просвещение	Плешаков А.А.	2019	Окружающий мир 3 класс /— Просвещение/Учебник (в 2 частях)	Плешаков А.А.	2017 2018	100
19.	**Окружаю-**	4	«Окружающий	Плешаков А.А.	2019	Окружающий мир 4	Плешаков А.А.	2019	100

	щий мир		мир" Программа 1-4 класс Просвещение			класс /— Просвещение/Учебник (в 2 частях)			
20.	**Изобразительное искусство**	1	Программы «Изобразительное искусство» М.: " Просвещение"	Неменский Б.М. Неменская Л.А.	2019	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 1 класс. М.: « Просвещение»	Е.И Коротеева	2019	100
21.	**Изобразительное искусство**	2	Программы «Изобразительное искусство» М.: " Просвещение"	Неменский Б.М. Неменская Л.А.	2019	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М.: « Просвещение»	Е.И Коротеева	2017-2019	100
22.	**Изобразительное искусство**	3	Программы «Изобразительное искусство» М.: " Просвещение"	Неменский Б.М. Неменская Л.А.	2019	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 3класс. М.: « Просвещение»	Е.И Коротеева	2020	100
23.	**Изобразительное искусство**	4	Программы «Изобразительное искусство» М.: " Просвещение"	Неменский Б.М. Неменская Л.А.	2019	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 4 класс. М.: « Просвещение»	Е.И Коротеева	2019	100
24.	**Музыка**	1	Рабочие программы «Музыка» 1-4 класс М.: Просвещение	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2019	Музыка Е.Д.Критская.,Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М: Просвещение 1класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., ШмагинаТ.С.	2019 2020	100
25.	**Музыка**	2	Рабочие программы «Музыка» 1-4 класс М.: Просвещение	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2019	Музыка Е.Д.Критская.,Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М: Просвещение 2 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2017-2019	100

26.	**Музыка**	3	Рабочие программы «Музыка» 1-4 класс М.: Просвещение	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2019	Музыка Е.Д.Критская.,Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М: Просвещение 3 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2017-2020	100
27.	**Музыка**	4	Рабочие программы «Музыка» 1-4 класс М.: Просвещение	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2019	Музыка Е.Д.Критская.,Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М: Просвещение 4 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2019	80
28.	**Технология**	1	Программа по предмету «Технология»1-4 класс М: Просвещение	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2019	Технология. 1 класс."Просвещение".	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2018-2020	100
29.	**Технология**	2	Программа по предмету «Технология»1-4 класс М: Просвещение	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2019	Технология. 2класс."Просвещение".	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2017 2019	100
30.	**Технология**	3	Программа по предмету «Технология»1-4 класс М: Просвещение	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2019	Технология. 3класс."Просвещение".	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2019	100
31.	**Технология**	4	Программа по предмету «Технология»1-4 класс М: Просвещение	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2019	Технология. 4класс."Просвещение".	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	2018 2019/2020	100
32.	**Физическая культура**	1	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей об-	Лях В.И.,	2012	Физическая культура 1-4 класс " Просвещение"	В.И.Лях	2019	100

			щеобразовательных учреждений/В.И. Лях 2-е изд. М.: Просвещение						
33.	**Физическая культура**	2	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.И. Лях 2-е изд. М.: Просвещение	Лях В.И.,	2015	Физическая культура 1-4 класс	В.И.Лях	2019	100
34.	**Физическая культура**	3	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.И. Лях 2-е изд. М.: Просвещение	Лях В.И.,	2015	Физическая культура 1-4 класс	В.И.Лях	2019	100
35.	**Физическая культура**	4	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1-4 классы. М.: Просвещение	Лях В.И.,	2015	Физическая культура 1-4 класс	В.И.Лях	2018/2019	100

36.	**Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.**	4	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества	Л.Л. Шевченко	2013	Основы православной культуры.	Л.Л. Шевченко	2019	100
37.	**Родной язык**	1	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы М.: Просвещение	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова	2020	Русский родной язык. Учебник для 1 класса М.: Просвещение	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др	2020	100%
38.	**Родной язык**	2	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы М.: Просвещение	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова	2020	Русский родной язык. Учебник для 2 класса М.: Просвещение	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др	2020	100%
39.	**Родной язык**	3	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы М.: Просвещение	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова	2020	Русский родной язык. Учебник для 3класса М.: Просвещение	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др	2020	100%
40.	**Родной язык**	4	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы	О. М. Александрова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю.	2020	Русский родной язык. Учебник для 4класса М.: Просвещение	Александрова О.М., Вербицкая Л.А. и др	2020-2021	100%

			М.: Просвещение	Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова					
41.	**«Литературное чтение на родном языке (русском)»**	1	Рабочая программа к учебнику «Литературное чтение на родном (русском) языке» а для 1 класса общеобразовательных организаций	Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой под ред. С.И. Богданов	2021	Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 1 класса общеобразовательных организаций М.: Просвещение	Кутейникова Н. Е. Синёва О. В.	2021г.	100%
42.	**«Литературное чтение на родном языке (русском)»**	2	Рабочая программа к учебнику «Литературное чтение на родном (русском) языке» а для 2 класса общеобразовательных организаций	Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой под ред. С.И. Богданов	2021	Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций (в 2 частях) М.: Просвещение	Кутейникова Н. Е. Синёва О. В.	2021г.	100%
43.	**«Литературное чтение на родном языке (русском)»**	3	Рабочая программа к учебнику «Литературное чтение на родном (русском) языке» а для 3 класса общеобразовательных организаций	Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой под ред. С.И. Богданов	2021	Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций (в 2 частях) М.: Просвещение	Кутейникова Н. Е. Синёва О. В.	2021г.	100%
44.	**«Литературное чтение на родном языке (русском)»**	4	Рабочая программа к учебнику «Литературное чтение на родном (русском) языке» а для 4 класса обще-	Н.Е. Кутейниковой, О.В. Синёвой под ред. С.И. Богданов	2021	Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций	Кутейникова Н. Е. Синёва О. В.	2021г.	100%

			образовательных организаций			М.: Просвещение			