

Российская Федерация  
Белгородская область  
управление образования администрации  
Яковлевского городского округа  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Завидовская основная общеобразовательная  
школа Яковлевского городского округа»  
309075, РФ, Белгородская область, Яковлевский район,  
село Завидовка, улица Школьная, 1  
телефон: 8 (47244) 6-87-10 e-mail: mbouzavid@mail.ru

ШИФР МЭ 4-12

28. Сентября 2021 г.

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиаде по физической культуре  
учащего(ей)ся 4 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»  
Совкова Карина Александровна  
(ФИО полностью)

Педагог - наставник  
Учитель \_\_\_\_\_

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2021-2022 учебного года по русскому языку**  
4 классы

Продолжительность 90 минут

1. Напишите номер ряда, в котором все согласные звонкие и твердые

- а) лебедь, голод, заказ, дрова, обрыв;
- б) боится, губа, лом, зола, тень;
- в) задор, дрова, дом, забор, отдам.

2

1.1. В словах, размещенных под буквой «а», найдите слово, которое отвечает следующим признакам: состоит из 5 букв, включает в себя две гласные «о» и содержит оглушение. заказ.

Проверьте сомнительную согласную, подобрав глагол в неопределенной форме, который отвечает на вопрос (что делать?) заказывать.

1.2. В словах, размещенных под буквой «а», найдите слово, которое отвечает следующим признакам: состоит из 5 букв, включает в себя две гласные «а» и содержит оглушение заказ.

Проверьте сомнительную согласную, подобрав глагол в неопределенной форме, который отвечает на вопрос (что сделать?) заказали.

1.3. В словах, размещенных под буквой «а», найдите слово, которое отвечает следующим признакам: состоит из 5 букв, гласные в слове не повторяются, содержит приставку обрыв.

Проверьте сомнительную согласную, подобрав глагол в неопределенной форме, который отвечает на указанный вопрос (что делать?) обрывать.

2. К каждому слову левого столбика подберите правильный вариант из правого столбика

1.	Антенна	А.	Хищник семейства кошачьих
2.	Викторина	Б.	Многолетняя болотная трава
3.	Гарнир	В.	Никогда не паханная земля
4.	Деликатес	Г.	Оболочка, в которой гусеница превращается

			в куколку
5.	Кокон	Д.	Фехтовальное оружие
6.	Молочай	Е.	Игра в вопросы и ответы
7.	Осока	Ж.	Овощи, каша, добавляемые к мясным и рыбным блюдам
8.	Пума	З.	Изысканное кушанье
9.	Рапира	И.	Устройство для приема радиоволн
10.	Целина	К.	Сорняк с ядовитым млечным соком

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
и	е	о	з	т	в	к	а	жс	б

3. Найдите и подчеркните в каждом ряду лишнее слово

1. Лесок, паучок, промок, значок.
2. Потемнеть, подставить, посмотреть, посветлеть.
3. Вода, водный, водитель, наводнение.
4. Домов, столов, коров, ковров.

2. Найдите слово, соответствующие схеме:

Приставка-корень-нулевое окончание

поплетен надесть □

4. Что это? Напишите ответы

а) Его рискуешь проглотить вместе с чем-нибудь вкусным; за него тянут, вынуждая что-то сказать; на нём вертится то, что вот-вот вспомнишь; его держат за зубами, чтобы не сказать лишнего.

б) Её заваривают, затевая неприятное, хлопотное дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её «просит» дырявая обувь; она в голове у путаников.

5. В каком значении употреблено выделенное слово (ответ запишите одним именем существительным в начальной форме)

Но между тем какой позор  
Являет Киев осажденный?..



Народ, уныньем пораженный,  
Стоит на башнях и в стенах...

1. позор
2. Выделите исторический корень в этом слове зор.
3. Какое современное существительное имеет тот же корень, что и найденный вами глагол и обозначает способность видеть? Запишите это слово в начальной форме позор.

6. Прочитайте стихотворение В. Берестова. Выберите из предложенных части речи, которыми выражены сказуемые в каждом предложении.

Варианты: (глагол – краткое прилагательное – имя существительное)

1. Спит орешник у лесной сторожки. \_\_\_\_\_
  2. Жёлтая листва лежит вокруг. \_\_\_\_\_
  3. А на голых веточках серёжки,  
Зеленея, высунулись вдруг. \_\_\_\_\_
  4. Завязались почки на сирени. \_\_\_\_\_
  5. Озими доверчиво нежны. \_\_\_\_\_
  6. В тишине задумчивой, осенней \_\_\_\_\_
  7. Бродят соки будущей весны. \_\_\_\_\_
- (В. Берестов.)

7. Вставьте в скобках название части речи выделенного слова.

Ведро дало **течь** ( гл ),  
и вода стала **течь** ( гл ).

8. \_\_\_\_\_ — это слово (имя существительное) образовано от глагола *корзти*, что значит – «\_\_\_\_\_» (запишите глагол в начальной форме). Буквально искомое существительное означает «плетёнка». Плели их, как пишет Даль, из прутьев, из стеблей, соломы, коры деревьев.

9. Распределите слова согласно фонетическим признакам.

№	Фонетический признак	Соответствующее слово
1	Смягчение согласного	<u>полт</u>
2	Оглушение согласного	<u>заказ</u>
3	Озвончение согласного	<u>сделан</u>
4	Букв больше, чем звуков	<u>тушь</u>

5	Звуков больше, чем букв	лето
---	-------------------------	------

Варианты: лето, заказ, сделал, тушь, поёт.

10. Дано: слово «лис». Произносится как [л'ис]. Вопрос: сколько таких «лис» вы найдете в предложенном тексте?

Лис, лиса и два лисенка в лес отправились тихонько. Падал лист. Лесной народ хочет встретить новый год.

4. лис