Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Рассмотрено на заседании методического совета Руководитель _____ Гетман Т.Н. Протокол № 5 от «18» 06 2021г	Согласовано с заместителем директора _____ Совкова В.А. «26» 08 2021	Утверждено директор _____ Жукова В.Н. Приказ № 78 от «27» 08 2021г

Приложение к рабочей программе
по предмету «География»

Полькиной Натальи Ивановны
2021-2022 учебный год

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

с. Завидовка
2021год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 8-9 классов составлена на основе авторской программы Е.М.Домогацких. Программа курса «География».5-9 классы/авт.-сост. Е.М.Домогацких.- М.,ООО «Русское слово- учебник»,2015.-128с.- (Инновационная школа)

Цели и задачи изучения географии в основной школе:

1.формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

2.познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

3.понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;

4.познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

5.понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

6.формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;

7.формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;

8.понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

9.глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;

10.формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

11.формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

12.формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);

13.выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Учебно- методический комплект:

1. ДомогацкихЕ.М., Алексеевский Н.И .География. физическая география России :учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/Е.М.Домогацких,Н.И.Алексеевский.-6-е изд.- М.:ООО «Русское слово- учебник».2018.-344с.:ил.,карт.-(ФГОС. Инновационная школа).
2. . Домогацких Е.М.География. Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций,/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев.-5-е изд.-М.:ООО»Русское слово- учебник»,2018-344с.:ил., карт.- (ФГОС. Инновационная школа)
3. Атлас. География 8 класс

4. Контурные карты. География 8 класс

5. Атлас. География. Физическая география России. Население и хозяйство России. 8-9 класс. Авторы- составители С. Банников, Е. Домогацких, Н. Клюев.

4. Контурные карты. 9 класс. Авторы-составители С. Банников, Е. Домогацких, Н. Клюев.

Согласно учебному плану на изучение «Географии» отводится:

В 8 классе : 68 часов в год, 2 часа в неделю. Итоговых практических- 14

В 9 классе : 68 часов в год, 2 часа в неделю. Итоговых практических -14

Изменения, внесенные в рабочую программу:

8 класс: авторская программа предусматривает изучение данного курса за 70 часов в год. В связи с учебным планом произведено сокращение на 2 час за счет резервного времени, 7ч резервного времени направлено на изучение темы « Население и хозяйство родного края»,

9 класс: авторская программа предусматривает изучение данного курса за 70 часов в год. В связи с учебным планом произведено сокращение на 2 час за счет резервного времени, 7ч резервного времени направлено на изучение темы « Население и хозяйство родного края».

При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

— e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
— электронный журнал;
— дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
— видеоконференции;
— оп-line тестирование;
— Интернет-уроки;
— сервисы АИС «Образование»;
— ЯКласс;
— Моя школа в online$
— Московская Электронная Школа;
— Российская Электронная Школа;
— Инфоурок;
— Учи.ру;
— «Просвещение» и др.;
— обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom,WhatsApp, Viber и др.

Сведения будут внесены в календарно-тематическое планирование в графу «Примечание».

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

— *поиск информации* — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;
— *общение* — электронная почта, чаты, списки рассылки, online-форумы;
— *публикация в сети — создание* веб-страниц, сайтов.

Рассмотрим, каким образом можно использовать эти возможности для организации учебной деятельности учащихся.

Поиск информации:

поиск информации в интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

- написание рефератов,
- сбор мультимедийного материала к теме,
- иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета;

Общение:

- виртуальные встречи,
- переписка,
- обсуждение,

Публикация в сети:

- создание тематических веб-страниц,
- публикация выпускных работ;

технологических возможностей ДО на базе интернета:

1. ***Лекции.*** Лекции в системе дистанционного обучения могут быть представлены в различных видах:

- телевизионная лекция
- аудиолекция
- лекция через видеоконференцию
- электронная лекция

2. ***Консультации.*** Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени.
3. ***Семинары*** (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:

- видеоконференции
- чата
- форума

4. ***Проекты*** (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета).
5. ***Лабораторно-практические занятия.***

- виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента)
- работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам).

6. ***Индивидуальные задания*** (эссе, рефераты, задачи и др.).
7. ***Контроль*** (онлайн-тестирование).

В связи с реализацией рабочей «Программы воспитания» с 1 сентября 2021 года в приложение к рабочим программам в разделе «Тематическое планирование» отражено содержание воспитания

Тематическое планирование

«Физическая география России. 8 класс»

(68 часов в год, 2 часа в неделю)

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Кол-во часов
1	Тема1.Географическая карта и источники географической информации	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики	4
2	**Тема 2. Россия на карте мира**	**воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде	4
3	**Тема 3. История изучения территории России**	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа,	5

		своего края, основ культурного наследия народов России, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.	
4	**Тема 4. Геологическое строение и рельеф России**	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики	6
5	**Тема 5. Климат России**	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики	7
6	**Тема 6. Гидрография России**	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности; осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира; формирование поведения в географической	8

		среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека; аргументированная оценка своих и чужих поступков в разных ситуациях, опираясь на общечеловеческие ценности; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся у саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.	
7	**Тема 7. Почвы России**	осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира	3
8	**Тема 8. Растительный и животный мир России**	формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека	3
9	**Тема 9. Природные зоны России**	формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека	6
10	**Тема 10. Крупные природные районы России**	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности; осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира	10

11	**География Белгородской области.**	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности; осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира	11
	Всего		68ч

Тематическое планирование

География. Население и хозяйство России

(68ч в год, 2ч в неделю)

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Кол-во часов
1	Тема1. Экономическая и социальная география	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящем умного национального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной	1
2	Тема 2. Россия на карте	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых	5

		познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде	
3	Тема 3. Природа и человек	формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях	4
4	Тема 4. Население России	формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира	8
5	Тема 5. Отрасли хозяйства России	уважение к природе, истории, культуре России, национальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов, толерантность; -эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования	18
6	Тема 6. Природно-хозяйственная характеристика России	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной	21

7	Тема 7. Заключение	осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель своего региона);осознание выдающейся роли и места России как части мирового географического пространства	1
8	Тема 8. Население и хозяйство родного края	освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; любовь к своему Отечеству, местности, своему региону	8
	Всего		68ч

Календарно- тематическое планирование

«Физическая география России. 8 класс»

(68 часов в год, 2 часа в неделю)

№п/п	Темы уроков	Часы учебного времени	сроки прохождения		Примечание
			План	факт	
1.	**Карта и ее математическая основа**	**1**			
2	Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой	1	01.09		
3	Практическая работа № 1.Чтение топографической карты. Построение профиля местности.	1	06.09		
4	Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной	1	08.09		

	поверхности. ***Входная контрольная работа.***				
5	**Тема 2. Россия на карте мира** Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Практическая работа №2.Характеристика географического положения России.	4ч 1	10.09		
6	Природные условия и ресурсы.	1	15.09		
7	Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.	1	17.09		
8	Практическая работа №3. Определение поясного времени для разных объектов на территории России.	1	22.09		
9	**Тема 3. История изучения территории России** Русские землепроходцы XI—XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Практическая работа №4.Анализ источников информации об истории освоения территории России.	5ч 1	24.09		
10	Географические открытия в России XVIII—XIX вв. Камчатская экспедиция. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в	1	29.09		
11	Географические исследования в XX веке. Открытие и освоение Северного	1	01.10		

	морского пути.				
12	Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.	1	06.10		
13	**Обобщение по теме «История изучения территории России»**	1	08.10		
14	**Тема 4. Геологическое строение и рельеф России** Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта	6ч 1	13.10		
15	Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса.	1	15.10		
16	Практическая работа №5. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.	1	20.10		
17	Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа.	1	22.10		
18	Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.	1	27.10		
19	Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.	1	29.10		
	Тема 5. Климат России Факторы, определяющие климат России.	7ч			

20	Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения.	1	10.11		
21	Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения.	1	12.11		
22	Климатические пояса и типы климатов России <u>Практическая работа №6.</u> Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России	1	17.11		
23	Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов.	1	19.11		
24	Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. <u>Практическая работа №7.</u>Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте. Составление прогноза погоды.	1	24.11		
25	Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления природы. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы. <u>Практическая работа №8.</u>Прогнозирование тенденций изменения климата.	1	26.11		
26	**Обобщение знаний и умений по теме «Климат России»**	1	01.12		
	Тема 6. Гидрография России	8ч			
27	Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей.	1	03.12		

	Практическая работа №9.Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.				
28	Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек.	1	08.12		
29	Реки России.	1	10.12		
30	Озёра. Виды озер и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение.	1	15.12		
31	Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные.	1	17.12		
32	Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. .Последствия ледниковых периодов. ***Рубежная контрольная работа***	1	22.12		
33	Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой. Практическая работа №10.Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны.	1	24.12		
34	**Обобщение знаний и умений по теме «Гидрография России»**	1	12.01		
35	**Тема 7. Почвы России** Почва. Формирование почвы , ее состав, строение, свойства .	3ч 1	14.01		
36	Зональные типы почв, их свойства,	1	19.01		

	структура, различия в плодородии Практическая работа №11.Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их образования.				
37	Почвенные карты, Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.	1	21.01		
38	**Тема 8. Растительный и животный мир России** Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Практическая работа №12.Установление Зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы	3ч 1	26.01		
39	Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.	1	28.01		
40	Особо охраняемые территории России	1	02.02		
41	**Тема 9. Природные зоны России** Природные комплексы России. Зональные и азональные природные комплексы	6ч 1	04.02		
42	Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра	1	09..02		

43	Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса.	1	11.02		
44	Безлесные зоны юга России. Высотная поясность.	1	16.02		
45	Природно-хозяйственные зоны. Практическая работа №13.Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.	1	18.02		
46	Природно-хозяйственные зоны.	1	23.02		
47	**Тема 10. Крупные природные районы России** Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.	10ч 1	25.02		
48	Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — последствие	1	02.03		

	интенсивной хозяйственной деятельности.				
49	Северный Кавказ — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа	1	04.03		
50	Крым-«жемчужина Европы». Особенности географического положения региона. Равнинная, горная и прибрежная части региона: их природная и хозяйственная специфика.	1	09.03		
51	Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.	1	11.03		
52	Западная Сибирь. — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение,	1	16.03		

	внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.				
53	Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга. <u>Практическая работа №14</u>. Составление описания Среднесибирского плоскогорья по плану.	1	18.03		
54	Северо- Восточная Сибирь. Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.	1	23.03		

55	Пояс гор Южной Сибири— рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.	1	25.03		
56	Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.	1	06.04		
57	Заключение. Природа и человек Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.	1	08.04		
	География Белгородской области.	10ч			
58	Введение. Территория, границы, географическое положение	1	13.04		

59	Особенности геологического строения. Полезные ископаемые. Рельеф	1	15.04		
60	Общая характеристика климата	1	20.04		
61	Агроклиматические ресурсы	1	22.04		
62	Гидрографическая сеть. Водохранилища и пруды. Подземные воды	1	27.04		
63	Почвы и почвенный покров. Земельные ресурсы и их использование	1	29.04		
64	Растительность и животный мир	1	04.05		
65	Природные районы	1	06.05		
66	Экологическая обстановка	1	11.05		
67	Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	1	13.05		
68	**Итоговое работа за курс географии 8 класса**	1	18.05		

Календарно- тематическое планирование

География. Население и хозяйство России

(68ч в год, 2ч в неделю)

№п/п	Тема урока	Часы учебного времени	Планируемые сроки прохождения	Фактич. сроки прохождения	Примечание.
1	Экономическая и социальная география	1	01.09		
	Тема 2. Россия на карте	5ч			
2	Экономико- и политико-географическое положение России. **Практическая работа №1** Составление описания	1	06.09		

	экономико-географического, политико- географического положения России по типовому плану.				
3	Формирование территории России. **Входная контрольная работа.**	1	08.09		
4	Административно-территориальное устройство России **<u>Практическая работа №2</u>** Обозначение на контурной карте субъектов Российской Федерации различных видов.	1	13.09		
5	Районирование территории России	1	15.09		
6	Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Россия на карте»	1	20.09		
	Тема 3. Природа и человек	4ч			
7	Природные условия России	1	22.09		
8	Природные ресурсы России **<u>Практическая работа №3</u>** Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).	1	27.09		
9	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды	1	29.09		
10	Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Природа и человек»	1	04.10		
	Тема 4. Население России	8ч			

11	Численность населения России **<u>Практическая работа№4</u>** Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, смертности, рождаемости.	1	06.10		
12	Размещение населения России	1	11.10		
13	Миграции населения	1	13.10		
14	Сельская форма расселения	1	18.10		
15	Городская форма расселения **<u>Практическая работа№5</u>** Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.	1	20.10		
16	Этнический и религиозный состав населения	1	25.10		
17	Трудовые ресурсы и рынок труда	1	27.10		
18	Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Население России»	1	08.11		
	Тема 5. Отрасли хозяйства России	18ч	10.11		
19	Национальная экономика **<u>Практическая работа №6</u>** Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.	1	15.11		
20	Факторы размещения производства	1	17.11		
21	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и	1	22.11		

	газовая промышленность				
22	Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1	24.11		
23	Топливно-энергетический комплекс. Электроэнергетика	1	29.11		
24	Металлургический комплекс. Чёрная металлургия	1	01.12		
25	Металлургический комплекс. Цветная металлургия	1	06.12		
26	Машиностроительный комплекс	1	08.12		
27	Машиностроительный комплекс	1	18.12		
28	Химическая промышленность.	1	13.12		
29	Лесная промышленность **Практическая работа** **№ 7** Описание отрасли (лесной) по типовому плану.	1	15.12		
30	Агропромышленный комплекс. Растениеводство	1	20.12		
31	Агропромышленный комплекс. Животноводство. **Рубежная контрольная работа.**	1	22.12		
32	Зональная специализация сельского хозяйства	1	10.01		
33	Пищевая и лёгкая промышленность **Практическая работа** **№ 8** Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности	1	12.01		
34	Транспортный комплекс	1	17.01		

35	Нематериальная сфера хозяйства	1	19.01		
36	Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Отрасли хозяйства России»	1	24.01		
	Тема 6. Природно-хозяйственная характеристика России	21ч			
37	Европейский Север. Общие сведения **<u>Практическая работа № 9</u>** Описание экономико-географического положения района.	1	26.01		
38	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	31.01		
39	Европейский Северо -Запад. Общие сведения	1	02.02		
40	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	07.02		
41	Центральная Россия. Общие сведения **<u>Практическая работа №10.</u>** Определение ЭГП ЭР Центральной России	1	09.02		
42	Центральная Россия. Население, природные ресурсы	1	14.02		
43	Центральная Россия. Хозяйство	1	16.02		
44	Европейский Юг. Общие сведения **<u>Практическая работа №11</u>** Сравнительная характеристика географического положения Европейского Севера и Европейского Юга	1	21.02		

45	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйств	1	23.02		
46			28.02		
47	Поволжье. Общие сведения	1	02.03		
48	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	07.03		
49	Урал. Общие сведения	1	09.03		
50	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйств	1	14.03		
51	Западная Сибирь. Общие сведения **<u>Практическая работа №12</u>** Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района	1	16.03		
52	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	21.03		
53	Восточная Сибирь. Общие сведения **<u>Практическая работа №13</u>** Сравнение ЭГП Западной и Восточной Сибири	1	23.03		
54	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	04.04		
55	Дальний Восток. Общие сведения	1	06.04		
56	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	11.04		
57	Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Природно-хозяйственная характеристика России»	1	13.04		
	Тема 7. Заключение	1ч			
58	Место России в мировой	1	18.04		

	экономике				
	Тема 8. Население и хозяйство родного края	8ч			
59	Белгородская область на карте России: особенности географического положения **<u>Практическая работа №14</u>** Составление комплексного описания Белгородской области по типовому плану.	1	20.04		
60	Природные условия и ресурсы Белгородской области	1	25.04		
61	Население Белгородской области	1	27.04		
62	География промышленности Белгородской области	1	02.05		
63	География сельского хозяйства Белгородской области	1	04.05		
64	География нематериальной сферы родного края	1	09.05		
65	Социально-экономическое районирование родного края	1	11.05		
66	Обобщение, контроль и коррекция знаний по теме «Население и хозяйство Белгородской области»	1	16.05		
67	Обобщение, контроль и коррекция знаний по курсу	1	18.05		
68	Обобщение, контроль и коррекция знаний по курсу	1	23.05		
	Итого	68ч			