Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Рассмотрено на заседании методического совета Руководитель _____ Гетман Т.Н. Протокол № 5 от «18» 06 2021г	Согласовано с заместителем директора _____ Совкова В.А. «26» 08 2021	Утверждено директор _____ Жукова В.Н. Приказ № 75 от «31» 08 2021г

Приложение к рабочей программе
по предмету «География»

Полькиной Натальи Ивановны
2021-2022 учебный год

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

с. Завидовка
2021год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии составлена на основе авторской программы А.И.Алексеева, О.А. Климановой, В.В.Климанова, В.А.Низовцева Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы

Цели и задачи изучения географии в основной школе:

-Ознакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;

-формировать географическую культуру личности и обучение географическому языку;

-формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;

-сформировать первичные знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;

-формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

-применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных процессов и явлений, происходящих на территории своей местности

-создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;

-раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;

-воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе

Учебно- методический комплект:

1.География:Землеведение:5-6 классы: учебник/О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким и др.; под ред. О.А.Климановой.- 10-е изд., перераб.- М.:Дрофа, 2019.-272с.: ил., карт.- (Российский учебник)

2. География:Страноведение:7класс:учебник/О.А.Климанова,В.В.Климанов,Э.В.Ким,В.И. Сиротин;под редакцией О.А.Климановой.-9-е изд.стереотип.-М.:Просвещение,2021.-320с.:ил.,карт

3. Атлас. География. 5 класс.

4..Контурные карты. География. 5 класс

5. Атлас. География 6 класс

6.Контурные карты. География 6 класс

Атлас. География 7 класс

7. Контурные карты. География 7 класс

Согласно учебному плану на изучение «Географии» отводится:

В 5 классе 34часа в год, 1 час в неделю. Итоговых практических работ- 5

В 6 классе 34часа в год, 1 час в неделю. Итоговых практических работ- 5

В 7 классе 68 часов в год, 2 часа в неделю. Итоговых практических работ -10

Изменения в рабочей программе

5 класс. Авторская программа предусматривает изучение данного курса за 35 часов в год. В связи с учебным планом произведено сокращение на 1 час за счет резервного времени, 3ч резервного времени распределены на изучение Раздел I. Как устроен наш мир -1 час, Раздел III. Как устроена наша планета- 2ч

6 класс Авторская программа предусматривает изучение данного курса за 35 часов в год. В связи с учебным планом произведено сокращение на 1 час за счет резервного времени, 3ч резервного времени распределены на изучение Раздела VI. Природа Земли- 1 час**,** Урок

обобщения и контроля знаний по теме раздела- 1 час, Итоговая контрольная по курсу «География. Землеведение»- 1 час.

7 класс 1 час резервного времени добавлен на итоговую работу за курс географии 7 класса

При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

— e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
— электронный журнал;
— дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
— видеоконференции;
— оп-line тестирование;
— Интернет-уроки;
— сервисы АИС «Образование»;
— ЯКласс;
— Моя школа в online$
— Московская Электронная Школа;
— Российская Электронная Школа;
— Инфоурок;
— Учи.ру;
— «Просвещение» и др.;
— обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom,WhatsApp, Viber и др.

Сведения будут внесены в календарно-тематическое планирование в графу «Примечание».

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

— *поиск информации* — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;
— *общение* — электронная почта, чаты, списки рассылки, online-форумы;
— *публикация в сети — создание* веб-страниц, сайтов.

Рассмотрим, каким образом можно использовать эти возможности для организации учебной деятельности учащихся.

Поиск информации:

поиск информации в интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

- написание рефератов,
- сбор мультимедийного материала к теме,
- иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета;

Общение:

- виртуальные встречи,
- переписка,
- обсуждение,

Публикация в сети:

- создание тематических веб-страниц,
- публикация выпускных работ;

технологических возможностей ДО на базе интернета:

1. ***Лекции.*** Лекции в системе дистанционного обучения могут быть представлены в различных видах:

- телевизионная лекция

- аудиолекция
- лекция через видеоконференцию
- электронная лекция

2. ***Консультации.*** Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени.
3. ***Семинары*** (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:

- видеоконференции
- чата
- форума

4. ***Проекты*** (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета).
5. ***Лабораторно-практические занятия.***

- виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента)
- работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам).

6. ***Индивидуальные задания*** (эссе, рефераты, задачи и др.).
7. ***Контроль*** (онлайн-тестирование).

В связи с реализацией рабочей «Программы воспитания» с 1 сентября 2021 года в приложение к рабочим программам в разделе «Тематическое планирование» отражено содержание воспитания

Тематическое планирование.

География. Введение в географию
5 класс (34часа в год, 1 час в неделю)

№ раздела, темы	Наименование раздела и темы	Содержание воспитания с учётом РПВ	Количество часов рабочей программы
1.	**Раздел I. Как устроен наш мир**	Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства Гражданско-патриотическое воспитание: география - культурная ценность Здоровье-сберегающее воспитание:	**10ч**

		создание ситуации успеха	
	Тема 1. Земля во Вселенной		6
	Тема 2. Облик Земли		4
2.	**Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности**	Интеллектуальное воспитание: воспитание интереса к познанию. Формирование умения проводить исследования, анализировать результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы Нравственное воспитание: подбор соответствующих (этических, «воспитательных») текстовых задач для решения Социально-коммуникативное воспитание: умение достигать взаимопонимания Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний по географии в жизни Гражданско-патриотическое воспитание: примеры научного подвига Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности	**8**
	Тема 3. Изображение Земли.		2
	Тема 4.История открытия и освоения Земли.		6
3.	**Раздел III. Как устроена наша планета**	Интеллектуальное воспитание: интеллектуальное навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей Нравственное воспитание: воспитание внутренней организованности Социально-коммуникативное воспитание: шефство мотивированных и эрудированных обучающихся Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства Гражданско-патриотическое воспитание: география - культурная	**16**

		ценность Здоровье сберегающее воспитание: создание ситуации успеха	
	Тема 5. Литосфера.		5
	Тема 6. Гидросфера.		3
	Тема 7. Атмосфера.		3
	Тема 8. Биосфера.		2
	Тема 9. Природа и человек.		3
Всего часов **34ч**			

Тематическое планирование по географии Землеведение
6 класс
(34ч в год, 1 час в неделю)

№ раздела, темы	Наименование раздела и темы	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Количест часов рабочей программы
1.	**Раздел IV. Земля во Вселенной**	Интеллектуальное воспитание: исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач Нравственное воспитание: показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний Социально-коммуникативное воспитание: воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни Гражданско-патриотическое воспитание: примеры научного подвига Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных форм	3ч

2.	**Раздел V. Путешествия и их географическое отражение**	Интеллектуальное воспитание: формирование познавательного интереса Нравственное воспитание: воспитание мировоззренческих идей Социально-коммуникативное воспитание: использование географической терминологии как средства коммуникации Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских географах Здоровье- сберегающее воспитание: создание ситуации успеха	5ч
3.	**Раздел VI. Природа Земли**	Интеллектуальное воспитание: преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область Экологическое воспитание: выражение своего отношения к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы Социально-коммуникативное воспитание: соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей Патриотическое воспитание: ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине.	18ч
	Тема 10. Планета воды.		2
	Тема 11. Внутреннее строение Земли.		3
	Тема 12. Рельеф суши.		3
	Тема 13. Атмосфера и климаты Земли.		6
	Тема 14. Гидросфера – кровеносная система Земли.		4
4.	**Раздел VII. Географическая оболочка – среда жизни**	Интеллектуальное воспитание: сочетание стандартизации с творчеством; обучение на высоком уровне трудности Нравственное воспитание: показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний	**8ч**

		Социально-коммуникативное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися) Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни Гражданско-патриотическое воспитание: факты о жизненной позиции и человеческих качествах ученых Здоровье сберегающее воспитание: создание ситуации успеха	
	Тема 15. Живая планета		2
	Тема 16. Географическая оболочка и ее закономерности		3
	Тема 17. Природа и человек		3
Всего часов		**34**	

Тематическое планирование
по учебному предмету «География. Страноведение» 7 класс (68 часов)

№ раздела, темы	Наименование раздела и темы	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Количество часов рабочей программы
1	Введение	Интеллектуальное воспитание: формирование представлений о научной картине мира Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией Социально-коммуникативное воспитание: побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения Трудовое воспитание: воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства Гражданско-патриотическое воспитание: география - культурная ценность	**5ч**

		Здоровье сберегающее воспитание: создание ситуации успеха	
	Раздел I. «Земля – планета людей»	Интеллектуальное воспитание: воспитание интереса к познанию. Формирование умения проводить исследования, анализировать результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы Нравственное воспитание: подбор соответствующих (этических, «воспитательных») текстовых задач для решения Социально-коммуникативное воспитание: умение достигать взаимопонимания Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни Гражданско-патриотическое воспитание: примеры научного подвига Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность	**8ч**
2.	Население мира		5
3	Хозяйственная деятельность людей.		3
	Раздел II Океаны, материки и страны мира	Интеллектуальное воспитание: освоение базовых математических понятий Нравственное воспитание: побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения Социально-коммуникативное воспитание: сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и	**51ч**

		сотрудничество со сверстниками и взрослыми Трудовое воспитание: освоение практического применения научных знаний математики в жизни Гражданско-патриотическое воспитание: историческая справка о выдающихся российских, советских географах Экологическое воспитание: опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизнедеятельности	
4	Океаны		6
5	Евразия. Общая характеристика		4
6	Европа		11
7	Азия		8
8	Африка		6
9	Америка- Новый свет		9
10	Австралия и Океания		4
11	Полярные области Земли		3
	Раздел III Человек и планета: история взаимоотношений	Интеллектуальное воспитание: исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач Нравственное воспитание: показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний Социально-коммуникативное воспитание: воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога Трудовое воспитание: освоение практического применения	**4**

		научных знаний географии в жизни Гражданско-патриотическое воспитание: примеры научного подвига Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности	
12	История изменения природы земли человеком.		1
13	Обобщающее повторение.		1
	Всего		68ч

Календарно- тематическое планирование.

География. Введение в географию
5 класс (34часа в год, 1 час в неделю)

№п/п	Тема урока	Часы учебного времени	Планируемые сроки прохождения	Фактич. сроки прохождения	Примечание
Раздел I. Как устроен наш мир – 10 часов. ***Тема 1. Земля во Вселенной – 5 часов.***					
1	Представление об устройстве мира.	1	07.09		
2	Звёзды и Галактики	1	14.09		
3	Солнечная система	1	21.09		
4	Луна-спутник Земли.	1	28.09		
5	Земля-планета Солнечной системы	1	05.10		
Тема 2. Облик Земли – 4 часа.					
6	Облик земного шара.	1	12.10		
7	Форма и размеры Земли. Глобус-модель Земли.	1	19.10		
8	Параллели и меридианы. Градусная сеть.	1	26.10		

9	Урок-практикум. Глобус как источник географической информации.	1	09.11		
	Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности – 8 часов. ***Тема 3. Изображение Земли – 2 часа.***				
10	Способы изображения земной поверхности.	1	16.11		
11	История географической карты.	1	23.11		
Тема 4. История открытия и освоения Земли – 6 часов.					
12	Географические открытия древности	1	30.12		
13	Географические открытия Средневековья	1	07.12		
14	Великие географические открытия.	1	14.12		
15	В поисках Южной Земли. ***Рубежная контрольная работа***	1	21.12		
16	Исследование океана и внутренних частей материков.	1	11.01		
17	Урок-практикум. Записки путешественников, литературные произведения, как источники географической информации.	1	18.01		
Раздел III. Как устроена наша планета – 16 часов. ***Тема 5. Литосфера – 5 часов.***					
18	Внутреннее строение Земли	1	25.01		
19	Горные породы и их значение для человека	1	01.02		
20	Урок -практикум. Работа с коллекцией горных пород и минералов	1	08.02		
21	Рельеф и его значение для человека	1	15.02		
22	Основные формы рельефа Земли	1	22.02		
Тема 6. Гидросфера – 3 часа.					
23	Мировой круговорот воды.	1	01.03		
24	Мировой океан и его части	1	08.03		
25	Гидросфера-кровеносная система Земли	1	15.03		
Тема 7. Атмосфера – 3 часа.					
26	Атмосфера Земли и её значение для человека.	1	22.03		
27	Погода	1	05.04		
28	Урок -практикум.	1	12..04		

	Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой.				
Тема 8. Биосфера – 2 часа.					
29	Биосфера - живая оболочка Земли	1	19.04		
30	Урок - практикум. Экскурсия в природу.	1	26.04		
Тема 9. Природа и человек – 3 часа.					
31	Воздействие человека на природу.	1	03.05		
32	Обобщающий урок по разделу «Как устроена наша планета».	1	10.05		
33	Обобщающий урок за курс «Землеведения» в 5 классе.	1	17.05		
34	***Итоговая работа за курс географии 5 класса***	1	24.05		

Календарно-тематическое планирование
География. Землеведение
6 класс
(34ч в год, 1 час в неделю)

№п/п	Тема урока	Часы учебного времени	Планируемые сроки прохождения	Фактич. сроки прохождения	Примечание
Раздел IV. Земля во Вселенной–3 часа.					
1	Вращение Земли и его следствия.	1	07.09		
2	Географические координаты. ***Входная контрольная работа.***	1	14.09		
3	Урок-практикум. Определение географических координат точки по глобусу.	1	21.09		
Раздел V. Путешествия и их географическое отражение –5 часов.					
4	План местности.	1	28.09	.	
5	Ориентирование по плану и на местности.	1	05.10		
6	Урок-практикум. Составление плана местности.	1	12.10		
7	Многообразие карт.	1	19.10		
8	Урок-практикум. Работа с картой.	1	26.10		
Раздел VI. Природа Земли – 18 часов. ***Тема 10. Планеты воды – 2 часа.***					

9	Свойства вод Мирового океана.	1	09.11		
10	Движение вод в Мировом океане.	1	16.11		
Тема 11. Внутреннее строение Земли – 3 часа.					
11	Движение литосферных плит.	1	23.11		
12	Землетрясения: причины и последствия.	1	30.12		
13	Вулканы.	1	07.12		
Тема 12. Рельеф суши – 3 часа.					
14	Изображение рельефа на планах местности и географических картах.	1	14.12		
15	Горы. ***Рубежная контрольная работ***а	1	21.12		
16	Равнины.	1	11.01	.	
Тема 13. Атмосфера и климаты Земли – 6 часов.					
17	Температура воздуха.	1	18.01	.	
18	Атмосферное давление. Ветер.	1	25.01		
19	Облака и атмосферные осадки.	1	01.02		
20	Погода и климат.	1	08.02		
21	Урок-практикум. Работа с климатическими картами.	1	15.02		
22	Урок-практикум. Наблюдение за погодой.	1	22.02		
Тема 14. Гидросфера – кровеносная система Земли – 4 часа.					
23	Реки в природе и на географических картах.	1	01.03		
24	Озёра.	1	08.03		
25	Подземные воды, болота, ледники.	1	15.03		
26	Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела	1	22.03		
Раздел VII. Географическая оболочка – среда жизни – 8 часов. ***Тема 15. Живая планета –2 часа.***					
27	Закономерности распространения живых организмов на Земле.	1	05.04		
28	Почва как особое природное тело.		12.04		
Тема 16. Географическая оболочка и ее закономерности – 3 часа.					
29	Понятие о географической оболочке.	1	19.04	.	
30	Природные комплексы как части географической оболочки.	1	26.04		
31	Природные зоны Земли.	1	03.05	.	
Тема 17. Природа и человек – 3 часа.					
32	Стихийные бедствия и человек.		10.05		

33	Урок обобщения и контроля знаний по теме раздела	1	17.05	.	
34	***Итоговая контрольная по курсу «География. Землеведение».***	1	24.05		

Календарно-тематическое планирование
«География. Страноведение»
7 класс (68 ч в год, 2 часа в неделю)

№ п/п	**Тема урока**	Часы учебного времени	Планируемые сроки прохождения	Фактич. сроки прохождения	Примечание
Введение (5 ч)					
1	География в современном мире	1	02.09		
2	Материки, части света и страны. **П/р№1** Обозначение на контурных картах материков, океанов, крупных островов.	1	07.09		
3	Разнообразие стран современного мира.	1	09.09		
4	Источники страноведческой информации (урок-практикум). **П/р №2** Работа с источниками страноведческой информации. **Входная контрольная работа**	1	14.09		
5	Карта – один из источников страноведческой информации.(урок-практикум) **П/р№3** Характеристика по карте географического положения Аляски	1	16.09		
Раздел I. Земля – планета людей (11 ч) **Тема1.Население мира (5 ч)**					
6	Расселение человека по земному шару.	1	21.09		
7	Численность и размещение населения мира **П/р№4** Анализ размещения населения по карте «Плотность населения мира»	1	23.09		
8	Человеческие расы. **П/р №5** Определение отличительных признаков человеческих рас.	1	28.09		
9	Народы мира. **П/р №6:** по источникам ГИ найти национальные черты народов мира.(учеб зад 4 стр 49)	1	30.09		
10	Городское и сельское население. Крупнейшие города мира. **П/р№7** Составление рассказа о своем	1	05.10		

	населенном пункте.				
Тема2.Хозяйственная деятельность людей (3 ч)					
11	Возникновение и развитие хозяйства. **П/р №8** Установление взаимосвязи между местом проживания и видами хозяйственной деятельности	1	07.10		
12	Современное хозяйство мира. **П/р №9** Составление схемы «Современное хозяйство»	1	12.10		
13	Итоговый урок по разделу «Земля-планета людей»	1	14.10		
Раздел II. Океаны, материки и страны мира 51ч **Тема3. Океаны(6ч)**					
14	Мировой океан и его значение для человечества	1	19.10		
15	Атлантический океан- самый молодой и освоенный	1	21.10		
16	Особенности природы и хозяйственное использование Индийского океана	1	26.10		
17	Тихий океан- самый большой и глубокий	1	28.10		
18	Северный Ледовитый океан- самый маленький и холодный	1	09.11		
19	Итоговой урок по теме «Океаны»	1	11.11		
Тема4. Евразия (4ч)					
20	Урок- практикум. Общая характеристика Евразии. Географическое положение **П/р № 10** Определение и характеристика географического положения материка Евразия.	1	16.11		
21	Урок- практикум Рельеф Евразии	1	18.11		
22	Урок- практикум Климат Евразии	1	23.11		
23	Урок- практикум Внутренние воды и природные зоны Евразии	1	25.11		

	Тема5.Европа (11ч)				
24	Северная Европа	1	30.11		
25	Средняя Европа. Британские острова Великобритания и Ирландия) **П/р №11** Составление комплексной характеристики страны с использованием различных источников географической информации	1	02.12		
26	Франция и страны Бенилюкса.	1	07.12		
27	Германия и альпийские страны	1	09.12		
28	Польша, Чехия, Словакия, страны Балтии	1	14.12		
29	Белорусь, Украина и Молдавия.	1	16.12		
30	Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове. Рубежная контрольная работа	1	21.12		
31	Страны на Апеннинском полуострове.	1	23.12		
32	Дунайские и Балканские страны.	1	11.01		
33	Россия – самая большая по площади страна мира.	1	13.01		
34	Природа, население и хозяйство России	1	18.01		
	Тема 6. Азия (8ч)				
35	Закавказье.	1	20.01		
36	Юго – Западная Азия.	1	25.01		
37	Центральная Азия	1	27.01		
38	Китай и Монголия. **П/р №12** Анализ размещения населения на территории страны на примере Китая	1	01.02		
39	Япония и страны на Корейском полуострове.	1	03.02		
40	Южная Азия. **П/р №13** Характеристика муссонного климата (на примере полуострова Индостан)	1	08.02		
41	Юго-Восточная Азия.	1	10.02		
42	Итоговый урок по теме «Евразия»	1	15.02		
Тема7.Африка (6 ч)					
43	Общая характеристика Африки. **П/р №14** Характеристика географического	1	17.02		

	положения и особенностей природы Африки				
44	Северная Африка/**р №15** Нанесение на карту элементов географической номенклатуры	1	22.02		
45	Западная и Центральная Африка	1	24.02		
46	Восточная Африка.	1	01.03		
47	Южная Африка.	1	03.03		
48	Итоговый урок по теме «Африка»	1	08.03		
Тема8.Америка – Новый Свет (9 ч)					
49	Северная Америка. Южная Америка Общая характеристика. **П/р №16** Характеристика географического положения и особенностей природы материка	1	10.03		
50	Канада	1	15.03		
51	Особенности ГП, государственного устройства и природы США.	1	17.03		
52	Население и хозяйство США **П/р №17** Изучение региональных различий в природе и хозяйстве страны	1	22.03		
53	Центральная Америка и Вест-Индия.	1	24.03		
54	Бразилия. **П/р №18** Комплексная характеристика реки (на примере Амазонки	1	05.04		
55	Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили.	1	07.04		
56	Ла-Платские страны	1	12.04		
57	Итоговый урок по теме «Америка-Новый Свет»		14.04		
Тема9Австралия и Океания (4 ч)					
58	Географическое положение и природа Австралии **П/р №19** Анализ факторов, определяющих климат Австралии	1	19.04		
59	Австралийский Союз. **П/р №20** Нанесение на контурную карту элементов географической номенклатуры	1	21.04		
60	Океания. **П/р №21** Географическое описание острова (на примере Новой Гвинеи или Новой Зеландии)	1	26.04		
61	Особенности природы и хозяйственного использования Тихого океана.	1	28.04		
Тема10.Полярные области Земли (3 ч)					

62	Полярные области Земли	1	03.05		
63	Антарктика.		05.05		
64	Итоговый урок по разделу «Океаны, материки и страны мира»	1	10.05		
Раздел III.Человек и планета: история взаимоотношений (3 ч)					
65-66	История изменения природы земли человеком. Изменение человеком природы материков.	2	12.05		
67	Прошлое и будущее Земли.	1	17.05		
68	Итоговая работа за курс 7 класса	1	19.05		
	ИТОГО	68ч			