Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
аседании методического совета _____Руководитель Гетман Т.Н. . Протокол № 5 от «18» 06 2021 г	Заместитель директора _____ Совкова В. А. «26» 08 2021 г	Директор _____ Жукова В. Н. Приказ № 273 от «31» 08 2021 г.

Приложение к рабочей программе по предмету «Обществознание»
6-9 классы
Голдаевой Татьяны Ивановны

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«27» 08 2021 г

с. Завидовка, 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по обществознанию для учащихся 6 – 9 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского округа», примерной программы по обществознанию 6-9 классы (ФГОС ООО второго поколения) - Москва, «Просвещение» 2021 года, авторской рабочей программы Обществознание 5-9 классы под редакцией Л. Н. Боголюбова – 3-е изд., - М: Просвещение 2014 г., Инструктивно-методических писем «О преподавании предметов «История», «Обществознание», «Экономика», «Право» в образовательных организациях Белгородской области.

Цели:

-развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;

-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

-формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Задачи:

-заинтересовать учащихся предметом, создать первоначальное представление о предмете;

-ознакомить учащихся с сущностью и основными проявлениями четырех сфер общественной жизни: экономической, политико-правовой, духовной, социальной;

-раскрыть взаимосвязи человека, общества и природы;

-формировать познавательный интерес к современному обществу, критическое мышление в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;

-научить решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации, давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.

Используемые учебники:
Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2019 г.
Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2016 г.
Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2017 г.
Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2018 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 6-9 классах, из расчета 1 часа в неделю.

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Авторская программа рассчитана на 35 часов, по учебному плану на изучение обществознания в 6 – 9 классах отводится 34 часа, поэтому в программу внесены изменения, 1 час сокращен за счет учебного времени, выделенного авторской программой на повторение, в 7 классе за счет резервного времени добавлено по 1 часу на изучение тем: «Для чего нужна дисциплина», «Виновен – отвечай», «Кто стоит на страже закона». На основании письма Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2014 г. № 08-1045 об изучении основ бюджетной грамотности в курс обществознания 7 класса включена тема: «Карманные деньги: за и против», 8 класса включены темы: «Государственный бюджет РФ», «Банковская система России», 9 класса включена тема «Пенсионные программы».

Основное содержание и структура рабочей программы совпадают с содержанием авторской программы. Рабочей программой предусмотрено в 6 – 9 классах входное, рубежное и итоговое тестирование за счет учебного времени, выделенного на повторение. Работы выполняются на отдельных листах.

При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

— e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
— электронный журнал;
— дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
— видеоконференции;
— оп-line тестирование;
— Интернет-уроки;
— сервисы АИС «Образование»;
— ЯКласс;
— Моя школа в online$
— Московская Электронная Школа;
— Российская Электронная Школа;
— Инфоурок;
— Учи.ру;
— «Просвещение» и др.;
— обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom,WhatsApp, Viber и др.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

— *поиск информации* — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;
— *общение* — электронная почта, чаты, списки рассылки, online-форумы;
— *публикация в сети — создание* веб-страниц, сайтов.

Поиск информации:

поиск информации в интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

- написание рефератов,
- сбор мультимедийного материала к теме,
- иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета;

Общение:

- виртуальные встречи,
- переписка,
- обсуждение,

Публикация в сети:

- создание тематических веб-страниц,
- публикация выпускных работ;

технологических возможностей ДО на базе интернета:

1. ***Лекции.*** Лекции в системе дистанционного обучения могут быть представлены в различных видах:

- телевизионная лекция
- аудиолекция
- лекция через видеоконференцию
- электронная лекция

2. ***Консультации.*** Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени.
3. ***Семинары*** (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:

- видеоконференции
- чата
- форума

4. ***Проекты*** (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета).
5. ***Лабораторно-практические занятия.***

- виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента)
- работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам).

6. ***Индивидуальные задания*** (эссе, рефераты, задачи и др.).
7. ***Контроль*** (онлайн-тестирование);

В связи с реализацией рабочей «Программы воспитания» с 1 сентября 2021 года в приложение к рабочим программам в разделе «Тематическое планирование» будет отражено содержание воспитания.

6 класс.

Тематическое планирование

№	Название раздела (темы)	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Кол-во часов
1	Глава 1. Человек в социальном направлении	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;	13

		- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;	
2	Глава 2. Человек среди людей	- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;	10
3	Глава 3. Нравственные основы жизни	- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;	11

		- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.	
Итого 34			

7 класс Тематическое планирование

№	Название раздела (темы)	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Кол-во часов
1	Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;	15

		- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.	
2	Глава 2. Человек в экономических отношениях	- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;	12
3	Глава 3. Человек и природа	- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;	7

		- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.	
Итого			**34**

8 класс Тематическое планирование

№	Название раздела (темы)	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Кол-во часов
1	Тема 1 Личность и общество	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его	7

		успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;	
2	Тема 2. Сфера духовной культуры	- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;	8
3	Тема 3. Социальная сфера	- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;	5
4	Тема 4. Экономика	- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем	14

		дне; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.	
Итого			**34**

<u>9 класс.</u>
Тематическое планирование

№	Название раздела (темы)	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Кол-во часов
1	Глава 1. Политика	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы,	11

		налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;	
2	Глава 2. Право	- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;	23

		- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.	
Итого			**34**

Календарно-тематическое 6 класс					
№ п/п	Тема урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Примечание
1	Вводный урок. Общество и его сферы.	1			
Глава 1. Человек в социальном направлении					
2	Человек-личность	1			
3	Человек-личность. Входное тестирование.	1			
4	Человек познает мир	1			
5	Человек познает мир.	1			
6	Человек и его деятельность	1			
7	Человек и его деятельность.	1			
8	Потребности человека	1			
9	Потребности человека	1			
10	На пути к жизненному успеху	1			
11	На пути к жизненному успеху	1			
12	Практикум по теме: «Человек в социальном измерении».	1			
13	Практикум по теме «Человек в социальном измерении. Рубежный контроль.	1			
Глава 2. Человек среди людей					
14	Межличностные отношения	1			
15	Межличностные отношения	1			
16	Человек в группе	1			
17	Человек в группе	1			
18	Общение	1			
19	Общение	1			
20	Конфликты в межличностных отношения	1			
21	Конфликты в межличностных отношениях	1			
22	Практикум по теме «Человек среди людей»	1			
23	Практикум по теме «Человек среди людей»	1			

Глава 3. Нравственные основы жизни					
24	Человек славен добрыми делами	1			
25	Человек славен добрыми делами	1			
26	Будь смелым	1			
27	Будь смелым	1			
28	Человек и человечность	1			
29	Человек и человечность	1			
30	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1			
31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1			
32	Итоговое повторение по теме: «Общество и его сферы»	1			
33	Итоговое тестирование по курсу.	1			
34	Итоговый урок.	1			

Календарно-тематическое планирование 7 класс					
№	Темы урока	Часы учеб. времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Примечание
1	Вводный урок.				
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе					
2	Что значит жить по правилам	1			
3	Права обязанности и граждан. Входной контроль.	1			
4	Права обязанности и граждан.				
5	Почему важно соблюдать законы.				
6	Почему важно соблюдать законы.	1			
7	Защита Отечества	1			
8	Защита Отечества	1			
9	Для чего нужна дисциплина	1			
10	Для чего нужна дисциплина	1			
11	Виновен – отвечай	1			
12	Виновен – отвечай	1			
13	Кто стоит на страже закона	1			
14	Кто стоит на страже закона	1			
15	Рубежный контроль по теме: «Регулирование поведения людей в обществе».	1			
Глава 2. Человек в экономических отношениях					
16	Экономика и ее основные участники.				
17	Экономика и ее основные участники.				
18	Мастерство работника	1			
19	Производство, затраты, выручка, прибыль	1			
20	Производство, затраты, выручка, прибыль	1			
21	Виды и формы бизнеса	1			
22	Виды и формы бизнеса	1			

24	Обмен, торговля, реклама.	1			
25	Деньги, их функции	1			
26	Экономика семьи. Карманные деньги: за и против				
27	Экономика семьи	1			
28	Практикум по теме: «Человек в экономических отношениях»	1			
Глава 3. Человек и природа					
29	Человек – часть природы.	1			
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	1			
31	Закон на страже природы	1			
32	Практикум по теме: «Человек и природа».				
33	Итоговый контроль.	1			
34	Итоговое повторение.	1			

Календарно-тематическое планирование 8 класс					
№ урока	Тема урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Примечание
Тема 1 Личность и общество					
1	Введение	1			
2	Что делает человека человеком	1			
3	Человек, общество, природа. Входной контроль.	1			
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1			
5	Развитие общества	1			
6	Как стать личностью.	1			
7	Практикум по теме: «Личность и общество»	1			
Тема 2. Сфера духовной культуры					
8	Сфера духовной жизни	1			
9	Мораль	1			
10	Долг и совесть	1			
11	Моральный выбор – это ответственность	1			
12	Образование	1			
13	Наука в современном обществе	1			
14	Религия как одна из форм культуры	1			
15	Практикум по теме: «Сфера духовной культуры». Рубежный контроль	1			
Тема 3. Социальная сфера					
16	Социальная структура общества	1			
17	Социальные статусы и роли	1			
18	Нации и межнациональные отношения	1			
19	Отклоняющееся поведение	1			
20	Практикум по теме: «Социальная сфера»	1			
Тема 4. Экономика					
21	Экономика и её роль в жизни общества	1			
22	Главные вопросы экономики	1			

23	Собственность	1			
24	Рыночная экономика	1			
25	Производство – основа экономики	1			
26	Предпринимательская деятельность	1			
27	Роль государства в экономике. Государственный бюджет.	1			
28	Распределение доходов. Банковская система России.	1			
29	Потребление	1			
30	Инфляция и семейная экономика	1			
31	Безработица, её причины и последствия	1			
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1			
33	Практикум по теме: «Экономика». Итоговый контроль.	1			
34	Итоговое повторение по курсу.	1			

Календарно-тематическое планирование 9 класс					
№ урока	Тема урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки проведения	Примечание
1	Вводный урок	1			
Глава 1. Политика					
2	Политика и власть	1			
3	Государство. Входной контроль	1			
4	Политические режимы	1			
5	Политические режимы	1			
6	Правовое государство	1			
7	Гражданское общество и государство	1			
8	Участие граждан в политической жизни	1			
9	Политические партии и движения	1			
10	Практикум по теме: «Политика»	1			
11	Практикум по теме: «Политика» Рубежный контроль	1			
Глава 2. Право					
12	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1			
13	Правоотношения и субъекты права	1			
14	Правонарушения и юридическая ответственность.	1			
15	Правоохранительные органы	1			
16	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	1			
17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	1			
18	Права и свободы человека и гражданина	1			
19	Права и свободы человека и гражданина	1			
20	Гражданские правоотношения	1			
21	Гражданские правоотношения	1			
22	Право на труд. Трудовые отношения	1			
23	Право на труд. Трудовые отношения	1			

24	Семейные правоотношения	1			
25	Семейные правоотношения	1			
26	Административные правоотношения	1			
27	Уголовно-правовые отношения	1			
28	Уголовно-правовые отношения	1			
29	Социальные права. Пенсионная реформа.	1			
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1			
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1			
32	Практикум по теме: «Право»	1			
33	Практикум по теме: «Право» Итоговый контроль по курсу «Обществознание»	1			
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание»	1			

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса.

Интернет ресурсы: http://fcior.edu.ru/ http://school-collection.edu.ru/

Список литературы

1. Нормативные и программные документы.

- Закон «Об образовании»

2. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение 2011.

3. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение 2014.

4. Интернет ресурсы: standart.edu.ru **fgos**.isiorao.ru educom.ru

Ресурсы портала «Сетевой класс Белогорья»

Дополнительная литература:

1. Барщевский М. «Большая юридическая энциклопедия для дома и семьи», - М.: АСТ- Москва, 2008 г.
2. Большая детская энциклопедия. Обществознание: Незаменимое пособие для любознательных школьников. (Электронный ресурсы). – М.: Издательство, 2008 г.
3. Брокгауз Ф. А., Ефрон И. А. Энциклопедический словарь. М.: ЭКСМО, 2006 г.
4. Давыдов Ю. Г. «Правоведение в вопросах и ответах». М.:Проспект, 2005г.
5. Дианова Р. И. Тесты по обществознанию. М.: Дрофа, 2005 г.
6. Драхлер А. Б. Вопросы к олимпиаде. Обществоведение. Граждановедение. М.: Владос-пресс, 2001 г.
7. Нижников С. А. Тесты по обществознанию. М.: Просвещение, 2006 г.
8. Степанько С. Н. Олимпиадные задания по обществознанию.Волгоград, 2016 г.
9. Степанько С. Н. Элективный курс. Правоведение. Изучаем Конституцию. 8-9 классы, - Волгоград: Учитель, 2016 г.
10. Степанько С. Н. Элективный курс. Права человека. 9 класс, - Волгоград: Учитель, 2016г.
11. Коваль Т.В. Тесты по обществознанию. 6-9 классы. К учебникам - Л.Н. Боголюбова и др.
12. Лебедева Р. Н. Обществознание в схемах и таблицах. Издательство «Экзамен» Волгоград, 2016
13. http://www.globus-kniga.ru
14. http://www.globus-kniga
15. http:// www.russkoe-slovo.ru
16. http://www.prosv.ru
17. http://www.ekb.iddk.ru