Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Завидовская основная общеобразовательная школа

Яковлевского городского округа»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании методического совета	Заместитель директора	Директор _____ Жукова В. Н.
руководитель _____ Гетман Т. Н.	_____ Совкова В.А.	Приказ № 275
Протокол № 5	«26» 08 2021 г	от «31» 08 2021 г.
от «18» 06 2021 г		

Приложение к Рабочей программе по предмету «Технология»

5- 7 классы

Голдаевой Татьяны Ивановны

Принята на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от

«27» 08 2021 г.

с. Завидовка, 2021– 2022учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» в 5 – 7 классах разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа», с учетом Примерной программы основного общего образования (2010 г.), авторской программы Технология 5-9 классы / В.М. Казакевич Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М. Просвещение, 2019 год.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личного и общественно значимых продуктов труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства.

Задачи обучения:

приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

овладение способами деятельностей:

умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающейся.

Используемые учебники

1. Технология 5 класс / В.М. Казакевич Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М. Просвещение, 2019 год.
2. Технология 6 класс / В.М. Казакевич Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М. Просвещение, 2020 год.
3. Технология 7 класс / В.М. Казакевич Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М. Просвещение, 2021 год.

Количество учебных часов, на которые рассчитана Рабочая программа.

Рабочая программа в 5-7 классах рассчитана на 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Изменения, внесенные в авторскую программу:

В 5 - 6 классах внесены изменения, на уроках проводятся по 0,5 ч проверочные работы (тестирование), в связи с особенностями имеющейся учебно-материальной базы, на основании рекомендаций Инструктивно-методического письма «О преподавании предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2020 -2021 учебном году» в календарно-тематическом планировании часы учебного времени на изучение разделов в 7 классе совпадают с авторской, в 5-6 распределены следующим образом:

5 класс		
Разделы и темы	Авторская программа	Рабочая программа
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	4 часа	4 часа
2. Производство	4 часа	4 часа
3. Технология	6 часов	4 часа
4. Техника	6 часов	4 часа
5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	8 часов	12 часов.
6. Технологии обработки пищевых продуктов.	8 часов	10 часов
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.	6часов	4 часа
8 Технологии получения, преобразования и использования информации	6 часов	6 часов
9. Технология растениеводства	8 часов	8 часов
10.Технологии животноводства	6 часов	6 часов
11. Социальные технологии	6 часов	6 часов
Всего:	68	68

Ввиду ограниченных возможностей здоровья, обучающимся 5 класса: Досинчук Илье с задержкой психического развития и Водяницкой Полине с тяжелыми нарушениями речи, необходимы особые условия при обучении в классе. Так, для них предусмотрено увеличение времени на выполнение различного рода работ (устный ответ, контрольные, практические, самостоятельные). Задания содержат адаптированные учебные тексты. Все тексты работ выполнены крупным шрифтом. Преподавание предмета сопровождается мультимедийными образовательными ресурсами. По мере необходимости для ребенка предусмотрены неаудиторные дополнительные занятия по предмету.

6 класс		
Разделы и темы	Авторская программа	Рабочая программа
1. Методы и средства творческой и проектной деятельности	4 часа	4 часа
2. Производство	4 часа	4 часа
3. Технология	6 часов	4 часа
4. Техника	6 часов	4 часа
5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	8 часов	18 часов.
6. Технологии обработки пищевых продуктов.	8 часов	8 часов
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.	6часов	4 часа
8 Технологии получения, преобразования и использования информации	6 часов	4 часа
9. Технология растениеводства	8 часов	6 часов
10.Технологии животноводства	6 часов	6 часов
11. Социальные технологии	6 часов	6 часов
Всего:	68	68

При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

— e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;

— электронный журнал;
— дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
— видеоконференции;
— оп-line тестирование;
— Интернет-уроки;
— сервисы АИС «Образование»;
— ЯКласс;
— Моя школа в online$
— Московская Электронная Школа;
— Российская Электронная Школа;
— Инфоурок;
— Учи.ру;
— «Просвещение» и др.;
— обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom,WhatsApp, Viber и др.

Сведения будут внесены в календарно-тематическое планирование в графу «Примечание».

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

— *поиск информации* — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;
— *общение* — электронная почта, чаты, списки рассылки, online-форумы;
— *публикация в сети — создание* веб-страниц, сайтов.

Рассмотрим, каким образом можно использовать эти возможности для организации учебной деятельности учащихся.

Поиск информации:

поиск информации в интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

- написание рефератов,
- сбор мультимедийного материала к теме,
- иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета;

Общение:

- виртуальные встречи,
- переписка,
- обсуждение,

Публикация в сети:

- создание тематических веб-страниц,
- публикация выпускных работ;

технологических возможностей ДО на базе интернета:

1. ***Лекции.*** Лекции в системе дистанционного обучения могут быть представлены в различных видах:

- телевизионная лекция
- аудиолекция
- лекция через видеоконференцию
- электронная лекция

2. ***Консультации.*** Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени.
3. ***Семинары*** (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:

- видеоконференции
- чата
- форума

4. ***Проекты*** (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета).
5. ***Лабораторно-практические занятия.***

- виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента)
- работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам).

6. ***Индивидуальные задания*** (эссе, рефераты, задачи и др.).
7. ***Контроль*** (онлайн-тестирование).

В связи с реализацией рабочей «Программы воспитания» с 1 сентября 2021 года в приложении к рабочим программам отражено содержание воспитания. в разделе «Тематическое планирование»

5 класс Тематическое планирование

№	Название раздела (темы)	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Кол-во часов
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным	4

		социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;	
2	Производство	- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;	4
3	Технология	- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;	4
4	Техника	- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;	4

5	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;	12
6	Технологии обработки пищевых продуктов.	- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;	10
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии.	- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;	4
8	Технологии получения, преобразования и использования информации	- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;	6

		- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;	
9	Технология растениеводства	- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;	8
10	Технологии животноводства	- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;	6
11	Социальные технологии	- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;	6

Итого	68

6 класс Тематическое планирование

№	Название раздела (темы)	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Кол-во часов
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;	4
2	Производство	- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его	4

		успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;	
3	Технология	- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;	4
4	Техника	- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;	4
5	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;	18

6	Технологии обработки пищевых продуктов.	- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;	4
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии.	- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;	6
8	Технологии получения, преобразования и использования информации	- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;	6
9	Технология растениеводства	- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;	6

		- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;	
10	Технологии животноводства	- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;	6
11	Социальные технологии	- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;	6

Итого	68

7 класс Тематическое планирование

№	Название раздела (темы)	Содержание воспитания с учетом рабочей программы воспитания школы	Кол-во часов
1	Методы и средства творческой и проектной деятельности	создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;	4
2	Производство	- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;	4

		- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;	
3	Технология	- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;	6
4	Техника	- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;	6
5	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;	8
6	Технологии обработки пищевых продуктов.	- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое	8

		самовыражение;	
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии.	- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;	6
8	Технологии получения, преобразования и использования информации	- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;	6
9	Технология растениеводства	- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в	8

		защите и постоянном внимании со стороны человека;	
10	Технологии животноводства	- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;	6
11	Социальные технологии	- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;	6
Итого			**68**

Календарно-тематическое планирование 5 класс					
№ урока	Тема урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки проведения	Примечание
Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности – 4 часа					
1	Проектная деятельность.	1			
2	Проектная деятельность.	1			
3	Что такое творчество.	1			
4	Что такое творчество.	1			

Раздел 2. Производство – 4 часа					
5	Что такое техносфера. Входной контроль.	1			
6	Что такое техносфера.	1			
7	Производство потребительских благ.	1			
8	Производство потребительских благ.	1			
Раздел 3. Технология – 4 часа					
9	Что такое технология.	1			
10	Что такое технология.	1			
11	Классификация производств и технологий	1			
12	Классификация производств и технологий	1			
Раздел 4. Техника - 4 часа					
13	Что такое техника	1			
14	Что такое техника	1			
15	Инструменты, механизмы и технические устройства	1			
16	Инструменты, механизмы и технические устройства	1			
Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования и использования материалов - 12 часов					
17	Натуральные, искусственные и синтетические материалы	1			

18	Натуральные, искусственные и синтетические материалы	1			
19	Конструкционные материалы. Механические свойства конструкционных материалов	1			
20	Конструкционные материалы. Механические свойства конструкционных материалов	1			
21	Текстильные материалы. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон	1			
22	Текстильные материалы. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон	1			
23	Графическое отображение формы предмета	1			
24	Графическое отображение формы предмета	1			
25	Технология механической обработки материалов	1			
26	Технология механической обработки материалов	1			
27	Технология механической обработки материалов	1			
28	Технология механической обработки материалов. Рубежный контроль.	1			
Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов – 10 часов					
29	Кулинария. Основы рационального питания	1			
30	Кулинария. Основы рационального питания	1			

31	Витамины и их назначение в питании. Овощи в питании человека	1			
32	Витамины и их назначение в питании. Овощи в питании человека	1			
33	Технологии механической кулинарной обработки овощей	1			
34	Технологии механической кулинарной обработки овощей	**1**			
35	Технологии тепловой обработки овощей	**1**			
36	Технологии тепловой обработки овощей	1			
37	Технологии тепловой обработки овощей	1			
38	Технологии тепловой обработки овощей	1			
Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии - 4 часа					
39	Что такое энергия. Виды энергии	1			
40	Что такое энергия. Виды энергии.	1			
41	Накопление механической энергии	1			
42	Накопление механической энергии	1			
Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации - 6 часов					
43	Информация.	1			
44	Информация.	1			

45	Каналы восприятия информации человеком	1			
46	Каналы восприятия информации человеком	1			
47	Способы материального представления и записи визуальной информации	1			
48	Способы материального представления и записи визуальной информации	1			
Раздел 9. Технологии растениеводства – 8 часов					
49	Растения как объект технологии.	1			
50	Растения как объект технологии.	1			
51	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	1			
52	Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	1			
53	Общая характеристика и классификация культурных растений	1			
54	Общая характеристика и классификация культурных растений	1			
55	Исследования культурных растений или опыты с ними	1			
56	Исследования культурных растений или опыты с ними	1			
Раздел 10. Технологии животноводства - 6 часов					

57	Животные и технологии XXI века	1			
58	Животные и технологии XXI века	1			
59	Сельскохозяйственные животные и животноводство	1			
60	Сельскохозяйственные животные и животноводство	1			
61	Животные – помощники человека	1			
62	Животные – помощники человека	1			
Раздел 11. Социальные технологии - 6 часов					
63	Человек как объект технологии	1			
64	Человек как объект технологии	1			
65	Потребности людей	1			
66	Потребности людей. Итоговый контроль	1			
67	Содержание социальных технологий. Обобщающая беседа по изученному курсу	1			
68	Содержание социальных технологий. Обобщающая беседа по изученному курсу	1			

Календарно-тематическое планирование, 6 класс					
№ урока	Тема урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки проведения	Примечание
Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности – 4 часа					
1	Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап.	1			
2	Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап.	1			
3	Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.	1			
4	Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.	1			

Раздел 2. Производство – 4 часа					
5	Труд как основа производства. Предметы труда. Сырье как предмет труда. Входной контроль	1			
6	Труд как основа производства. Предметы труда. Сырье как предмет труда.	1			
7	Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.	1			
8	Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.	1			
Раздел 3. Технология – 4 часа					
9	Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1			
10	Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1			
11	Техническая и технологическая документация.	1			
12	Техническая и технологическая документация.	1			
Раздел 4. Техника - 4 часа					
13	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Приспособления к швейной машине. Машинная игла.	1			

14	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Приспособления к швейной машине. Машинная игла.	1			
15	Двигатели технических систем (машин). Выполнение образцов швов	1			
16	Двигатели технических систем (машин). Выполнение образцов швов	1			
Раздел 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования и использования материалов - 18 часов					
17	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	1			
18	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	1			
19	Основные технологии металлов и пластмасс ручными инструментами.	1			
20	Основные технологии металлов и пластмасс ручными инструментами.	1			
21	Конструирование швейных изделий.	1			
22	Конструирование швейных изделий.	1			
23	Моделирование плечевой одежды.	1			
24	Моделирование плечевой одежды.	1			

25	Раскрой плечевого швейного изделия.	1			
26	Раскрой плечевого швейного изделия. Рубежный контроль.	1			
27	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Обработка горловины швейного изделия.	1			
28	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Обработка горловины швейного изделия.	1			
29	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Обработка плечевых и нижних срезов рукавов.	1			
30	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Обработка плечевых и нижних срезов рукавов.	1			
31	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Обработка нижнего среза швейного изделия	1			
32	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Обработка нижнего среза швейного изделия	1			
33	Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Окончательная отделка изделия.	1			

34	Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Окончательная отделка изделия.	1			
Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов – 8 часов					
35	Основы рационального (здорового) питания.	1			
36	Основы рационального (здорового) питания.	1			
37	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.	1			
38	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.	1			
39	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур	1			
40	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур	**1**			
41	Технология производства макаронных изделий и приготовление блюд из них.	**1**			
42	Технология производства макаронных изделий и приготовление блюд из них.	1			
Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии - 4 часа					
43	Что такое тепловая энергия	1			
44	Что такое тепловая энергия	1			

45	Методы и средства получения тепловой энергии	1			
46	Методы и средства получения тепловой энергии	1			
Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации - 4 часов					
47	Восприятие информации	1			
48	Восприятие информации	1			
49	Кодирование информации при передаче сведений	1			
50	Кодирование информации при передаче сведений	1			
Раздел 9. Технологии растениеводства – 6 часов					
51	Дикорастущие растения, используемые человеком	1			
52	Дикорастущие растения, используемые человеком	1			
53	Переработка и применение сырья дикорастущих растений	1			
54	Переработка и применение сырья дикорастущих растений	1			
55	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений	1			
56	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.	1			
Раздел 10. Технологии животноводства - 6 часов					
57	Технологии получения животноводческой продукции и их	1			

	основные элементы				
58	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	1			
59	Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции	1			
60	Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции	1			
61	Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции	1			
62	Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции	1			
Раздел 11. Социальные технологии - 6 часов					
63	Виды социальных технологий	1			
64	Виды социальных технологий	1			
65	Технологии коммуникации	1			
66	Технологии коммуникации. Итоговый контроль.	1			
67	Структура процесса коммуникации	1			
68	Структура процесса коммуникации	1			

Календарно-тематическое планирование 7 класс					
№ п/п	Тема урока	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Фактические сроки прохождения	Примечания
Тема 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности					
1	Создание новых идей при помощи метода фокальных объектов	1			
2	Создание новых идей при помощи метода фокальных объектов	1			
3	Техническая документация в проекте. Конструкторская документация в проекте	1			
4	Техническая документация в проекте. Конструкторская документация в проекте	1			
Тема 2. Производство					
5	Современные средства ручного труда. Входной контроль	1			
6	Современные средства ручного труда	1			
7	Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии	1			
8	Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии	1			
Тема 3. Технология					
9	Культура производства	1			
10	Культура производства	1			
11	Технологическая культура производства	1			
12	Технологическая культура производства	1			
13	Культура труда	1			
14	Культура труда	1			
Тема 4. Техника					
15	Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели	1			
16	Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели				
17	Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания	1			
18	Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания	1			
19	Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели	1			
20	Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели	1			

Тема 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов					
21	Производство металлов. Производство древесных материалов	1			
22	Производство металлов. Производство древесных материалов	1			
23	Производство синтетических материалов и пластмасс	1			
24	Производство синтетических материалов и пластмасс	1			
25	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон	1			
26	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон	1			
27	Производственные технологии обработки конструкционных материалов. Рубежный контроль	1			
28	Производственные технологии обработки конструкционных материалов	1			
Тема 6. Технологии обработки пищевых продуктов					
29	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	1			
30	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	1			
31	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	1			
32	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	1			
33	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	1			
34	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	1			
35	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность	1			
36	Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность	1			
Тема 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии					
37	Энергия магнитного поля	1			
38	Энергия магнитного поля	1			
39	Энергия электрического тока	1			
40	Энергия электрического тока	1			
41	Энергия электромагнитного поля	1			
42	Энергия электромагнитного поля	1			
Тема 8. Технологии получения, обработки и использования информации					

43	Источники и каналы получения информации	1			
44	Источники и каналы получения информации	1			
45	Технические средства проведения наблюдений	1			
46	Технические средства проведения наблюдений	1			
47	Опыты или эксперименты для получения новой информации	1			
48	Опыты или эксперименты для получения новой информации	1			
Тема 9. Технологии растениеводства					
49	Грибы. Их значение в природе и жизни человека	1			
50	Грибы. Их значение в природе и жизни человека	1			
51	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов	1			
52	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов	1			
53	Технологии ухода за грибницами и получения шампиньонов и вёшенок	1			
54	Технологии ухода за грибницами и получения шампиньонов и вёшенок	1			
55	Безопасные технологии сбора и заготовки грибов	1			
56	Безопасные технологии сбора и заготовки грибов	1			
Тема 10. Технологии животноводства					
57	Корма для животных. Состав кормов и их питательность	1			
58	Корма для животных. Состав кормов и их питательность	1			
59	Составление рационов кормления	1			
60	Составление рационов кормления	1			
61	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным	1			
62	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным	1			
Тема 11. Социально-экономические технологии					
63	Назначение социологических исследований	1			
64	Назначение социологических исследований	1			
65	Технология опроса: анкетирование. Итоговый контроль	1			
66	Технология опроса: анкетирование	1			
67	Технология опроса: интервью	1			
68	Технология опроса: интервью. Итоговое занятие	1			

Материально-техническое обеспечение программы.

Ресурсы портала «Сетевой класс Белогорья».

Учебно-методическое обеспечение программы

Список литературы

1.Технология 5 класс / В.М. Казакевич Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М. Просвещение, 2019 год.
2.Технология 6 класс / В.М. Казакевич Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., М. Просвещение, 2020 год.

Дополнительная литература для учащихся.

1. Бобиков П. Д. Мебель для дома. Компания «Евразийский дом», 2007 г.
2. Гульенц Э. К. Что можно сделать из природного материала. М.: Просвещение, 2007г
3. Ерзенкова Н. В. Обновление одежды. М.: Полымя, 1990 г.
4. Жак Лин. Техника кроя. М.: Мега, 1992 г.
5. Костикова И. Ю. Школа лоскутной техники. М.: Просвещение, 1997 г.
6. Маркуцкая С. Э. Тесты по технологии «Обслуживающий труд». М.: Экзамен, 2009 г.
7. Пимонова Т. И. Практическое руководство по шитью и рукоделию. Белгород, 1994 г
8. Чижик. Т. Кройка и шитье. Ростов-на-Дону, 2007 г.
7 . Максимова М.В. Азбука вязания. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 216с.
8. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. – М.: ЭКСМО, 2003. 110с.
9. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутные подушки и одеяла. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2001. – 96с.
10. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Вышивка: первые шаги. – М.: ЭКСМО, 2000. – 96с.
11. Материаловедение швейного производства. – Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с.

Перечень оборудования, используемого для реализации образовательной программы на базовом уровне по технологии в 5-8 классах

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество, штук	%
	Демонстрационный материал		
1	Приготовление горячих напитков	1	100
2	Приготовление бутербродов	1	100
3	Сладкие блюда	1	100
4	Приготовление блюд из яиц	1	100
5	Приготовление блюд из круп	1	100
6	Обработка ночной сорочки	1	100
7	Обработка деталей изделия	1	100
8	Дефекты в изделии и способы их устранения	1	100
9	Раскрой швейных изделий	1	100
10	Обработка горловины и проймы без воротника и рукавов	1	100
11	Чертеж основы конструкции плечевых изделий	1	100
12	Чертеж основы конструкции халата	1	100
13	Чертеж конструкции рукавов	1	100
14	Техническое моделирование полочки, рукава	1	100
15	Разработка моделей жилетов	1	100
16	Конструктивная схема машины ПМЗ класса 2 М	1	100
17	Машинная игла и моталка	1	100
18	Механизмы рабочих организмов	1	100
19	Заправка ниток	1	100
20	Ручные стежки и строчки	1	100
21	Обработка фартука	1	100
22	Раскрой швейных изделий	1	100
23	Построение основы конструкции фартука	1	100