Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа».

Рассмотрено на заседании МС ФИО руководителя _____ Гетман Т. Н. Протокол № - - от «18» 06 2021 г	Согласовано Заместитель директора школы _____ Совкова В. А. «26» 08 2021 г	Утверждено Директор школы _____ Жукова В. Н. Приказ №275 от «31» 08 2021 г

Приложение к рабочей программе
по учебному курсу «Русский язык »
6-8 класс
Зверевой С А

Принято на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1 от 27.08 2021 г

с. Завидовка
2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» разработано на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа» Яковлевского городского округа с учётом Примерной рабочей программы основного общего образования по русскому языку – предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. Москва. «Просвещение» 2016 г.

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Учебно-методический комплект

1.Учебник «Русский язык» 5 класс. Авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба, Н. В. Ладыженская. 5-е издание. Москва. «Просвещение» 2015 г.

2. Учебник «Русский язык» 6 класс. Авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба, Н. В. Ладыженская. 6-е издание. Москва. «Просвещение» 2015 г.

3. Учебник «Русский язык» 7 класс. Авторы: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григорян, И. И. Кулибаба, Н. В. Ладыженская. 6-е издание. Москва. «Просвещение» 2016 г.

4.Учебник «Русский язык» 8 класс. Авторы: Т. А. Ладыженская, , Л. А. Тростенцова, . 5-е издание. Москва. «Просвещение» 2018 г.

5. Учебник «Русский язык» 9 класс. Авторы: С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. Москва. «Просвещение» 2019 г.

6. «Комплексный анализ текста» 5 класс. Автор А. Б. Малюшкин. Москва. Творческий центр Сфера2020 г.

Количество часов в год (неделю).

1) **5 класс – 175 часов в год(5 часов в неделю).**
   Контрольных диктантов-3, контрольных сочинений – 2,контрольных изложений – 2,контрольных тестирований – 1.
2) **6 класс – 210 часов в год (6 часов в неделю)**
   Контрольных диктантов-4, контрольных сочинений – 2,контрольных изложений – 2,контрольных тестирований – 2.
3) **7 класс - 170 часов в год(5 часов в неделю).**
   Контрольных диктантов-2, контрольных сочинений – 2,контрольных изложений – 2,контрольных тестирований – 1.
4) **8 класс – 105 часов в год(3 часа в неделю)**
   Контрольных диктантов-1, контрольных сочинений – 2,контрольных изложений – 2,контрольных тестирований – 1.
5) **9 класс – 105 часов в год(2 часа в неделю)**
   Контрольных диктантов-1, контрольных сочинений – 2,контрольных изложений – 2,контрольных тестирований – 2.

   Количество контрольных работ определено решением районного методического объединения (Протокол №1 от 25.08.2020 года).

Формы контроля: контрольный диктант, изложение, сочинение, тесты. Диктанты приложены к программе.

5 класс.

1. Контрольный диктант по теме «Имя существительное».
2. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».
3. Контрольный диктант по теме «Глагол».
4. Контрольный тест по теме «Лексика. Культура речи».
5. Контрольное сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки».
6. Контрольное сочинение по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь».
7. Контрольное подробное изложение от 3-го лица по тексту К. Паустовского «Первый снег» (упр.375).
8. Контрольное изложение – описание животного по тексту А. Куприна «Ю-ю».

6 класс.

1 Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография» .

2. Контрольный диктант по теме «Имя существительное».

3. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» .

4. Контрольный диктант по теме «Имя числительное».

5.Контрольный диктант по теме «Местоимение».

6. Контрольный диктант по теме «Глагол».

7 Контрольное сочинение по картине .Т. Н. Яблонской «Утро».

8. Контрольное сочинение – рассуждение (упр.480).

9. Контрольное тестирование по теме «Словообразование. Орфография».

10. Контрольное тестирование по теме «Глагол».

11. Контрольное изложение «Витькина гайка» (упр.541)..

12. Контрольное сжатое изложение по тексту упр. 119.

7 класс.

1. Контрольный диктант по теме «Причастие».
2. Контрольный диктант по теме «Деепричастие».
3. Контрольное сочинение - рассуждение (по упр. 384) «Книга наш друг и советчик»
4. Контрольное сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».
5. Контрольное выборочное изложение с описанием внешности (Отрывок из рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека» по упр. 151).
6. Контрольное тестирование по теме «Наречие».
7. Контрольное тестирование по теме «Предлог».
8. Контрольное изложение (по тексту Ю. Яковлева « Есть два рода мечтателей»).

8 класс.

1. Контрольный диктант по теме **«**Обособленные члены предложения**».**
2. Р./р. Контрольное изложение по упр.490
3. Р./р. Контрольное сочинение- рассуждение на дискуссионную тему.
4. Р./р.Контрольное сочинение по картине «Мокрый луг»
5. Р/р Контрольное сжатое изложение по упр.440
6. Контрольный тест по теме Простые двусоставные предложения»

9 класс.

1. Контрольное сочинение-рассуждение по материалам ОГЭ.
2. Контрольное сочинение -рассуждение по материалам ОГЭ.
3. Контрольное изложение (сжатое) по материалам ОГЭ.
4. Контрольное изложение (сжатое) по материалам ОГЭ.
5. Контрольное тестирование по теме «Сложносочинённое предложение».
6. Контрольное тестирование по теме «Сложноподчинённое предложение».
7. Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Сложное предложение».

Срок реализации рабочей программы – 5 лет.

Авторская программа в 5 классе рассчитана на 175 часов, 5 часов – в неделю.

В программу внесены изменения: в связи с тем, что учебный год рассчитан на 34 учебные недели, рабочая программа изменена до 170 часов, за счёт уплотнения материала по разделу «Глагол». В целях совершенствования речи обучающихся введены уроки по развитию речи под названием «Комплексный анализ текста».

Авторская программа в 6 классе рассчитана на 210 часов, 6 часов – в неделю.
В программу внесены изменения: в связи с тем, что учебный год рассчитан на 34 учебные недели, рабочая программа изменена до 204 часов за счёт уплотнения материала по развитию речи.
Авторская программа в 7 классе рассчитана на 175 часов, 5 часов – в неделю.
В программу внесены изменения: в связи с тем, что учебный год рассчитан на 34 учебные недели, рабочая программа изменена до170 часов за счёт уплотнения материала по развитию речи.
Авторская программа в 8 классе рассчитана на 105 часов, 3 часа – в неделю.
В программу внесены изменения: в связи с тем, что учебный год рассчитан на 34 учебные недели, рабочая программа изменена до102 часов, за счёт уплотнения материала по теме : «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» (1 ч.), «Двусоставные предложения. Главные члены предложения» (1 ч.), «Второстепенные члены предложения» (1 ч.).
Авторская программа в 9 классе рассчитана на 105 часов, 3 часа – в неделю.
В программу внесены изменения: в связи с тем, что учебный год рассчитан на 34 учебные недели, рабочая программа изменена до102 часов, за счёт уплотнения материала по теме «Повторение в конце года».

При совпадении периода проведения учебных занятий с карантином, пандемией и т.д. будет организовано проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов;

- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- электронный журнал;
- дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- оп-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- сервисы АИС «Образование»;
- ЯКласс;
- Моя школа в online$
- Московская Электронная Школа;
- Российская Электронная Школа;
- Инфоурок;
- Учи.ру;
- «Просвещение» и др.;
- обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom,WhatsApp, Viber и др.

Сведения будут внесены в календарно-тематическое планирование в графу «Примечание».

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- *поиск информации* — работа с браузерами, базами данных, справочными системами и т. п.;
- *общение* — электронная почта, чаты, списки рассылки, online-форумы;
- *публикация в сети — создание* веб-страниц, сайтов.

Рассмотрим, каким образом можно использовать эти возможности для организации учебной деятельности учащихся.

Поиск информации:

поиск информации в интернете может сопровождать такие виды учебной работы, как:

- написание рефератов,
- сбор мультимедийного материала к теме,
- иллюстрирование своих текстов материалами из Интернета;

Общение:

- виртуальные встречи,
- переписка,
- обсуждение,

Публикация в сети:

- создание тематических веб-страниц,
- публикация выпускных работ;

технологических возможностей ДО на базе интернета:

1. ***Лекции.*** Лекции в системе дистанционного обучения могут быть представлены в различных видах:

- телевизионная лекция
- аудиолекция
- лекция через видеоконференцию
- электронная лекция

2. ***Консультации.*** Могут быть индивидуальными и групповыми (но не более 5–7 человек одновременно). Они могут проводиться в реальном (чат, телефон, ICQ, Skype) и отложенном (электронная почта, форум) времени.
3. ***Семинары*** (групповое обсуждение слушателями темы учебной программы под руководством преподавателя). Могут быть реализованы с помощью:

- видеоконференции
- чата
- форума

4. ***Проекты*** (групповые, индивидуальные исследовательские, творческие, информационные, техническая база: все сервисы интернета).
5. ***Лабораторно-практические занятия.***

- виртуальный лабораторный практикум (имитация эксперимента)
- работа с приборами на удалении (сетевой удаленный доступ к реальным лабораторным установкам).

6. ***Индивидуальные задания*** (эссе, рефераты, задачи и др.).
7. ***Контроль*** (онлайн-тестирование);
8.

В связи с введением ФГОС в планирование добавлены следующие виды контрольных работ: входной контроль, рубежный и итоговый. за счёт уплотнения материала по теме «Повторение в конце года».

В связи с реализацией рабочей «Программы воспитания» с 1 сентября 2021 года в приложении к рабочим программам отражено содержание воспитания. в разделе «Тематическое планирование».

6 класс. Русский язык.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Содержание воспитания с учётом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1.	Язык. Речь. Общение**.**	**Интеллектуальное воспитание:** формирование представлений о картине мира **Нравственное воспитание:** работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией **Социально-коммуникативное воспитание:** побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения **Трудовое воспитание:** воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства **Гражданско-патриотическое воспитание:** литература-культурная ценность **Здоровьесберегающее воспитание:** умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности	**4**	**0**
2.	Повторение изученного в 5 классе.	**Интеллектуальное воспитание:** освоение базовых понятий по русскому языку **Нравственное воспитание:** побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения **Социально-коммуникативное воспитание:** сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми **Трудовое воспитание:** освоение практического применения научных знаний русского языкав жизни **Гражданско-патриотическое воспитание:** историческая справка о выдающихся российских, советских филологов **Экологическое воспитание:** опыт	**11**	**0**

		применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни		
3.	Текст.	**Интеллектуальное воспитание:** исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование **Нравственное воспитание:** показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний **Социально-коммуникативное воспитание:** воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога **Трудовое воспитание:** освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни **Гражданско-патриотическое воспитание:** примеры научного подвига **Экологическое воспитание:** умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности	**7**	**0**
4.	Лексика. Культура речи.	**Интеллектуальное воспитание:** сочетание стандартизации с творчеством; обучение на высоком уровне трудности **Нравственное воспитание:** показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний **Социально-коммуникативное воспитание:** побуждение обучающихся соблюдать на уроке правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися) **Трудовое воспитание:** освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни **Гражданско-патриотическое воспитание:** факты о жизненной позиции и человеческих качествах писателей и поэтов **Здоровьесберегающее воспитание:** умение	**9**	**2**

		противодействовать лженаучным манипуляциям в области здоровья		
5	Фразеология. Культура речи	**Интеллектуальное воспитание:** преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область **Экологическое воспитание:** выражение своего отношения к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы **Социально-коммуникативное воспитание**: соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей **Патриотическое воспитание:** ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать **Здоровьесберегающее воспитание:** формирование оптимистичного взгляда на мир	**4**	**0**
6	Словообразование. Орфография. Культура речи.	**Интеллектуальное воспитание:** преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область **Экологическое воспитание:** выражение своего отношения к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы **Социально-коммуникативное воспитание**: соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей **Патриотическое воспитание:** ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать **Здоровьесберегающее воспитание:** формирование оптимистичного взгляда на мир	**29**	**4**
7	Морфология.	**Интеллектуальное**	**24**	**1**

	Орфография. Культура речи**.** Имя существительное**.**	**воспитание:** преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область **Экологическое воспитание:** выражение своего отношения к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы **Социально-коммуникативное воспитание**: соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей **Патриотическое воспитание:** ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать **Здоровьесберегающее воспитание:** формирование оптимистичного взгляда на мир		
8	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное.	**Интеллектуальное воспитание:** воспитание интереса к познанию. Формирование умения проводить исследования, анализировать результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы **Нравственное воспитание: :** побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения **Социально-коммуникативное воспитание:** умение достигать взаимопонимания **Трудовое воспитание:** освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни **Гражданско-патриотическое воспитание:** примеры научного подвига **Экологическое воспитание:** умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности	**26**	**1**
9	Имя числительное.	**Интеллектуальное воспитание:** воспитание интереса к познанию.	**16**	**1**

		Нравственное воспитание: работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией **Социально-коммуникативное воспитание:** побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения **Трудовое воспитание:** воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства **Гражданско-патриотическое воспитание:** ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать **Здоровьесберегающее воспитание:** создание ситуации успеха		
10	Местоимение.	**Интеллектуальное воспитание:** формирование познавательного интереса **Экологическое воспитание:** выражение своего отношения к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы **Социально-коммуникативное воспитание**: соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей **Патриотическое воспитание:** ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать **Здоровьесберегающее воспитание:** формирование оптимистичного взгляда на мир	**22**	**3**
11.	Глагол.	**Интеллектуальное воспитание:** формирование познавательного интереса **Нравственное воспитание:** воспитание мировоззренческих идей **Социально-коммуникативное воспитание:** воспитание ведения	**27**	**4**

		дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога **Трудовое воспитание:** освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни **Гражданско-патриотическое воспитание:** историческая справка о выдающихся зарубежных писателях **Здоровьесберегающее воспитание:** создание ситуации успеха		
12.	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах.	**Интеллектуальное воспитание:** формирование познавательного интереса **Экологическое воспитание:** выражение своего отношения к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы **Социально-коммуникативное воспитание**: соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей **Патриотическое воспитание:** ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать **Здоровьесберегающее воспитание:** формирование оптимистичного взгляда на мир	**8**	**1**

8 класс. Русский язык.

Тематическое планирование

№п/п	Тема	Содержание воспитания с учётом рабочей программы воспитания	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Русский язык в современном мире.	**Интеллектуальное воспитание:** формирование представлений о картине мира **Нравственное воспитание:** работа обучающихся с получаемой на уроке значимой информацией **Социально-коммуникативное воспитание:** побуждение учащихся аргументировать, отстаивать свою точку зрения **Трудовое воспитание:** воспитание трудолюбия, настойчивости, упорства **Гражданско-патриотическое воспитание:** литература-культурная ценность **Здоровьесберегающее воспитание:** умение использовать приобретенные знания и навыки для здорового образа жизни, сбалансированного питания и физической активности	**1**	**0**
2	Повторение изученного в 5 -7 классах.	**Интеллектуальное воспитание:** освоение базовых понятий по русскому языку **Нравственное воспитание:** побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения **Социально-коммуникативное воспитание:** сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми **Трудовое воспитание:** освоение практического применения научных знаний русского языкав жизни **Гражданско-патриотическое воспитание:** историческая справка о выдающихся российских, советских филологов **Экологическое воспитание:** опыт применения полученных знаний и	**7**	**1**

		умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни		
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	**Интеллектуальное воспитание:** исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование **Нравственное воспитание:** показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний **Социально-коммуникативное воспитание:** воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога **Трудовое воспитание:** освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни **Гражданско-патриотическое воспитание:** примеры научного подвига **Экологическое воспитание:** умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности	**5**	**0**
4.	Простое предложение.	**Интеллектуальное воспитание:** освоение базовых понятий по русскому языку **Нравственное воспитание:** побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения **Социально-коммуникативное воспитание:** сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми **Трудовое воспитание:** освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни **Гражданско-патриотическое воспитание:** историческая	**4**	**0**

		справка о выдающихся российских, советских филологов **Экологическое воспитание:** опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни		
5.	Двусоставные предложения. Главные члены предложения.	**Интеллектуальное воспитание:** исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование **Нравственное воспитание:** показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний **Социально-коммуникативное воспитание:** воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога **Трудовое воспитание:** освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни **Гражданско-патриотическое воспитание:** примеры научного подвига **Экологическое воспитание:** умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности	**5**	**1**
6.	Второстепенные члены предложения.	**Интеллектуальное воспитание:** исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование **Нравственное воспитание:** показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний **Социально-коммуникативное воспитание:** воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога **Трудовое воспитание:** освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни **Гражданско-патриотическое воспитание:** примеры научного подвига	**8**	**0**

		Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности		
7.	Односоставные предложения.	**Интеллектуальное воспитание:** освоение базовых понятий по русскому языку **Нравственное воспитание:** побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения **Социально-коммуникативное воспитание:** сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми **Трудовое воспитание:** освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни **Гражданско-патриотическое воспитание:** историческая справка о выдающихся российских, советских филологов **Экологическое воспитание:** опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни	**10**	**1**
8.	Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения.	**Интеллектуальное воспитание:** исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование **Нравственное воспитание:** показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний **Социально-коммуникативное воспитание:** воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога **Трудовое воспитание:** освоение практического применения научных знаний русского языка в	**13**	**1**

		жизни **Гражданско-патриотическое воспитание:** примеры научного подвига **Экологическое воспитание:** умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности		
9.	Обособленные члены предложения.	**Интеллектуальное воспитание:** формирование познавательного интереса **Экологическое воспитание:** выражение своего отношения к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы **Социально-коммуникативное воспитание**: соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей **Патриотическое воспитание:** ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать **Здоровьесберегающее воспитание:** формирование оптимистичного взгляда на мир	**17**	**2**
10.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение.	**Интеллектуальное воспитание:** исследование, поиск и отбор необходимой информации, ее структурирование **Нравственное воспитание:** показ достижений современной науки, анализ практической роли знаний **Социально-коммуникативное воспитание:** воспитание ведения дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога **Трудовое воспитание:** освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни **Гражданско-патриотическое воспитание:** примеры научного подвига	**3**	**0**

		Экологическое воспитание: умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности		
11.	Вводные и вставные конструкции.	**Интеллектуальное воспитание:** освоение базовых понятий по русскому языку **Нравственное воспитание:** побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения **Социально-коммуникативное воспитание:** сознательная ориентация учащихся на позиции других людей: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми **Трудовое воспитание:** освоение практического применения научных знаний русского языка в жизни **Гражданско-патриотическое воспитание:** историческая справка о выдающихся российских, советских филологов **Экологическое воспитание:** опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции по вопросам ресурсосбережения, экологической безопасности жизни	**8**	**1**
12.	Чужая речь.	**Интеллектуальное воспитание:** формирование познавательного интереса **Экологическое воспитание:** выражение своего отношения к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы **Социально-коммуникативное воспитание**: соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей **Патриотическое воспитание:**	**7**	**0**

		ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать **Здоровьесберегающее воспитание:** формирование оптимистичного взгляда на мир		
13.	Повторение и систематизация изученного в 8классе.	**Интеллектуальное воспитание:** формирование познавательного интереса **Экологическое воспитание:** выражение своего отношения к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы **Социально-коммуникативное воспитание**: соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей **Патриотическое воспитание:** ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать **Здоровьесберегающее воспитание:** формирование оптимистичного взгляда на мир		

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 6 КЛ.(204 Ч.)

№ п/п	Тема, тип урока.	Кол-во часов	Плани-руемая дата	Фактическая дата	Примечания
1	***Язык. Речь. Общение.*** Русский язык – один из развитых языков мира *(постановка и решение учебных задач)*	1			
2	Язык, речь, общение *(постановка и решение учебных задач)*	1			
3	Ситуация общения *(постановка и решение учебных задач)*	1			
4	Ситуация общения *(постановка и решение учебных задач*	1			
5	***Повторение изученного в 5 классе.*** Фонетика. Орфоэпия *(постановка и решение учебных задач)*	1			
6	Фонетика. Орфоэпия *(постановка и решение учебных задач)*	1			
7	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов *(постановка и решение учебных задач)*	1			
8	Части речи *(постановка и решение учебных задач)*	1			
9	Орфограммы в окончаниях слов *(постановка и решение учебных задач)*	1			
10	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания *(постановка и решение учебных задач)*	1			
11	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания *(постановка и решение учебных задач)*	1			

12	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений *(постановка и решение учебных задач)*	1			
13	Прямая речь. Диалог *(постановка и решение учебных задач)*	1			
14	**Входной контроль**. Диктант *(контроль и коррекция знаний)*	1			
15	Р/р. Комплексный анализ текста *(решение частных задач)*	1			
16	***Текст.*** Текст, его особенности *(решение частных задач)*	1			
17	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста *(постановка и решение учебных задач)*	1			
18	Начальные и конечные предложения текста *(постановка и решение учебных задач)*	1			
19	Ключевые слова *(постановка и решение учебных задач)*	1			
20	Основные признаки текста *(постановка и решение учебных задач)*	1			
21	Текст и стили речи *(постановка и решение учебных задач*	1			
22	Официально-деловой стиль речи *(решение частных задач)*	1			
23	***Лексика. Культура речи.*** Слово и его лексическое значение *(решение частных задач)*	1			
24	Слово и его лексическое значение *(решение частных задач)*	1			
25	Развитие речи. Сбор материалов к сочинению. Устное сочинение – описание картины (А. П. Герасимова «После дождя») *(рефлексия)*	1			
26	Общеупотребительные слова и профессионализмы *(решение частных задач)*	1			
27	Диалектизмы *(решение частных задач)*	1			
28	Развитие речи. Подготовка к	1			

	изложению по тексту упр. 119 *(рефлексия)*				
29	**Развитие речи. Написание контрольного сжатого изложения по тексту упр. 119**.	1			
30	Исконно русские и заимствованные слова *(решение частных задач)*	1			
31	Исконно русские и заимствованные слова *(решение частных задач)*	1			
32	Устаревшие слова и новые слова (неологизмы) *(решение частных задач)*	1			
33	Словари *(постановка и решение учебных задач*	1			
34	***Фразеология. Культура речи.*** Фразеология. Источники фразеологизмов *(решение частных задач*	1			
35	Фразеология. Источники фразеологизмов *(решение частных задач*	1			
36	Обобщающее повторение *(решение частных задач)*	1			
37	Обобщающее повторение *(решение частных задач)*	1			
38	***Словообразование. Орфография. Культура речи.*** Морфемика и словообразова-ние *(решение частных задач*	1			
39	Морфемика и словообразование *(решение частных зада)*	1			
40	Систематизация и обобщение по теме «Морфемика и словообразование»	1			
41	Систематизация и обобщение по теме «Морфемика и словообразование»	1			
42	Развитие речи. Описание помещения *(рефлексия)*	1			
43	Основные способы образования слов в русском языке *(решение частных задач)*	1			
44	Основные способы образования слов в русском языке *(решение*	1			

	частных задач)				
45	Этимология слов *(решение частных задач)*	1			
46	Развитие речи. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план *(рефлексия)*	1			
47	Буквы *о* и *а* в корне *-кас- – -кос-* материалов к сочинению. *(решение частных задач)*	1			
48	Буквы *о* и *а* в корне *-гар- – -гор-* *(решение частных задач)*	1			
49	Буквы *о* и *а* в корне *-гар- – -гор-* *(решение частных задач)*	1			
50	Буквы *о* и *а* в корнях *-зар- – -зор-* *(постановка и решение учебных задач)*	1			
51	Проверочная работа. *(контроль знаний)*	1			
52	Развитие речи. Комплексный анализ текста. *(решение частных задач)*	1			
53	**Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография»** *(контроль знаний)*	1			
54	Развитие речи. Комплексный анализ текста. *(решение частных задач)*	1			
55	Буквы *ы* и *и* после приставок *(решение частных задач)*	1			
56	Гласные в приставках *пре-* и *при-* *(решение частных задач)*	1			
57	Гласные в приставках *пре-* и *при-* *(решение частных задач)*	1			
58	Гласные в приставках *пре-* и *при-* *(решение частных задач)*	1			
59	Гласные в приставках *пре-* и *при-* *(решение частных задач)*	1			
60	Диктант по теме «Орфография» *(контроль знаний)*	1			
61	Развитие речи. Комплексный анализ текста *(решение частных задач)*	1			

62	Развитие речи. Подготовка к выборочному изложению(по отрывку из повести А. С. Пушкина «Станционный смотритель» *(рефлексия)*	1			
63	Развитие речи. Написание выборочного изложения (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Станционный смотритель»	1			
64	Соединительные *о* и *е* в сложных словах *(решение частных задач)*	1			
65	Сложносокращенные слова *(решение частных задач)*	1			
66	Развитие речи. Подготовка к контрольному сочинению по картине .Т. Н. Яблонской «Утро» *Урок развития речи.*	1			
67	Развитие речи. **Написание контрольного сочинения по картине .Т. Н. Яблонской «Утро»** *Урок развития речи.*	1			
68	Морфемный и словообразовательный разбор слова *(решение частных задач)*	1			
69	Обобщающее повторение *(решение частных задач)*	1			
70	**Контрольное тестирование по теме «Словообразование. Орфография»** (контроль знаний)	1			
71	***Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.*** Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе *(решение частных задач)*	1			
72	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе *(решение частных задач)*	1			
73	Развитие речи. Подготовка к изложению «Страх». *(рефлексия)*	1			
74	Развитие речи. Написание изложения «Страх». *(рефлексия)*	1			
75	Разносклоняемые имена существительные *(решение*	1			

	частных задач)				
76	Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя* *(решение частных задач)*	1			
77	Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя* *(решение частных задач)* **Рубежная контрольная работа.**	1			
78	Несклоняемые имена существительные *(решение частных задач)*	1			
79	Род несклоняемых имен существительных *(решение частных задач)*	1			
80	Имена существительные общего рода *(решение частных задач)*	1			
81	Морфологический разбор имени существительного *(решение частных задач)*	1			
82	Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения (упр. 284) *(рефлексия*	1			
83	Развитие речи. Написание сочинения (упр. 284) *(рефлексия*	1			
84	*Не* с именами существительными *(решение частных задач)*	1			
85	*Не* с именами существительными *(решение частных задач)*	1			
86	Буквы *ч* и *щ* в суффиксе *-чик- (-щик-)* *(решение частных задач)*	1			
87	Буквы *ч* и *щ* в суффиксе *-чик- (-щик-)* *(решение частных задач)*	1			
88	Гласные в суффиксах существительных *-ек-* и *-ик- (решение частных задач)*	1			
89	Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных *(решение частных задач)*	1			
90	Обобщающее повторение *(рефлексия)*	1			
91	Обобщающее повторение *(рефлексия)*	1			
92	**Контрольный диктант по теме «Имя существительное»**	1			

	(контроль знаний)				
93	Развитие речи. Комплексный анализ текста *(решение частных задач)*	1			
94	Развитие речи. Комплексный анализ текста *(решение частных задач)*	1			
95	Развитие речи. Комплексный анализ текста *(решение частных задач)*	1			
96	***Морфология. Орфография. Культура речи. Имя прилагательное.*** Имя прилагательное. Повторение изученного в 5 классе *(повторительно-обобщающий)*	1			
97	Развитие речи. Подготовка к сочинению –описанию природы. *(рефлексия)Упр.329*	1			
98	Развитие речи. Написание сочинения- описания природы. *(рефлексия)Упр.329*	1			
99	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная и превосходная степени сравнения *(постановка и решение учебных задач)*	1			
100	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная и превосходная степени сравнения *(постановка и решение учебных задач)*	1			
101	Проверочная работа *(контроль и коррекция знаний)*	1			
102	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные *(постановка и решение учебных задач)*	1			
103	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные *(постановка и решение учебных задач)*	1			

104	Развитие речи. Подготовка к выборочному изложению *(рефлексия)*	1			
105	Развитие речи. Написание выборочного изложения *(рефлексия) Упр.347*	1			
106	Морфологический разбор имени прилагательного *(постановка и решение учебных задач)*	1			
107	*Не* с прилагательными *(постановка и решение учебных задач)*	1			
108	*Не* с прилагательными *(постановка и решение учебных задач)*	1			
109	Диктант. «Не с прилагательными» *(контроль знаний)*	1			
110	Развитие речи. Комплексный анализ текста *(решение частных задач)*	1			
111	Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных *(постановка и решение учебных задач)*	1			
112	Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных *(постановка и решение учебных задач)*	1			
113	Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных *(постановка и решение учебных задач)*	1			
114	Диктант. «Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных» *(контроль знаний)*	1			
115	Развитие речи. Комплексный анализ текста. *(решение частных задач)*	1			
116	Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-*, *-ск-* *(постановка и решение учебных задач)*	1			
117	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных *(постановка и решение учебных*	1			

	задач)				
118	Обобщающее повторение *(рефлексия)*	1			
119	**Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»** *(контроль знаний)*	1			
120	Развитие речи. Комплексный анализ текста *(решение частных задач)*	1			
121	Развитие речи. Публичное выступление *(рефлексия)*	1			
122	Развитие речи. Публичное выступление *(рефлексия)*	1			
123	***Имя числительное.*** Имя числительное как часть речи *(постановка и решение учебных задач)*	1			
124	Простые и составные числительные *(постановка и решение учебных задач)*	1			
125	Мягкий знак на конце и в середине числительных *(постановка и решение учебных задач)*	1			
126	Порядковые числительные *(постановка и решение учебных задач)*	1			
127	Развитие речи. Подготовка к выборочному изложению. *(рефлексия)*	1			
128	Развитие речи. Написание выборочного изложения по отрывку из текста Пришвина «Кладовая солнца».	1			
129	Разряды количественных числительных *(постановка и решение учебных задач)*	1			
130	Числительные, обозначающие целые числа *(постановка и решение учебных задач)*	1			
131	Числительные, обозначающие целые числа *(постановка и решение учебных задач)*	1			
132	Дробные числительные	1			

	(постановка и решение учебных задач)				
133	Собирательные числительные *(постановка и решение учебных задач)*	1			
134	Морфологический разбор имени числительного *(постановка и решение учебных задач)*	1			
135	Обобщающее повторение *(рефлексия)*	1			
136	**Контрольный диктант по теме «Имя числительное».** *(контроль знаний)*	1			
137	Развитие речи. Комплексный анализ текста *(решение частных задач)*	1			
138	Развитие речи. Публичное выступление *(рефлексия)Упр.432.*	1			
139	Развитие речи. Публичное выступление *(рефлексия)Упр.432.*	1			
140	***Местоимение.*** Местоимение как часть речи *(постановка и решение учебных задач)*	1			
141	Личные местоимения *(постановка и решение учебных задач)*	1			
142	Личные местоимения *(постановка и решение учебных задач)*	1			
143	Возвратное местоимение *себя (постановка и решение учебных задач)*	1			
144	Вопросительные местоимения. *(постановка и решение учебных задач)*	1			
145	Относительные местоимения. *(постановка и решение учебных задач)*	1			
146	Развитие речи. Подготовка к контрольному сочинению – рассуждению *(рефлексия)*	1			
147	Р./ р. **Написание контрольного сочинения – рассуждения (упр.480)** *Развитие речи.*	1			

148	Неопределенные местоимения *(постановка и решение учебных задач)*	1			
149	Неопределенные местоимения *(постановка и решение учебных задач)*	1			
150	Отрицательные местоимения *(постановка и решение учебных задач)*	1			
151	Отрицательные местоимения *(постановка и решение учебных задач)*	1			
152	Отрицательные местоимения *(постановка и решение учебных задач)*	1			
153	Притяжательные местоимения *(постановка и решение учебных задач)*	1			
154	Притяжательные местоимения *(постановка и решение учебных задач)*	1			
155	Развитие речи. Рассуждение. *(рефлексия)*	1			
156	Развитие речи. Рассуждение. *(рефлексия).*	1			
157	Указательные местоимения *(постановка и решение учебных задач)*	1			
158	Указательные местоимения *(постановка и решение учебных задач)*	1			
159	Определительные местоимения *(постановка и решение учебных задач)*	1			
160	Местоимения и другие части речи *(постановка и решение учебных задач)*	1			
161	Морфологический разбор местоимения *(постановка и решение учебных задач)*	1			
162	Обобщающее повторение *(рефлексия)*	1			
163	**Контрольный диктант по теме «Местоимение»** *(контроль знаний)*	1			
164	Развитие речи. Комплексный анализ текста *(решение частных задач)*	1			

165	***Глагол.*** Глагол. Повторение изученного в 5 классе *(постановка и решение учебных задач)*	1			
166	Глагол. Повторение изученного в 5 классе *(постановка и решение учебных задач)*	1			
167	Глагол. Повторение изученного в 5 классе *(постановка и решение учебных задач)*	1			
168	Развитие речи. Подготовка к сочинению-рассказу. *(рефлексия)*	1			
169	Развитие речи. Написание сочинения-рассказа на тему «Стёпа дрова колет» *(рефлексия*	1			
170	Разноспрягаемые глаголы *(постановка и решение учебных задач)*	1			
171	Глаголы переходные и непереходные *(постановка и решение учебных задач)*	1			
172	Глаголы переходные и непереходные *(постановка и решение учебных задач)*	1			
173	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение *(постановка и решение учебных задач)*	1			
174	Развитие речи. Подготовка к контрольному изложению (упр.541). *(рефлексия*	1			
175	**Развитие речи. Написание контрольного изложения (упр.541).** ***(рефлексия).***	1			
176	Условное наклонение *(постановка и решение учебных задач)*	1			
177	Повелительное наклонение	1			

	(постановка и решение учебных задач)				
178	Повелительное наклонение *(постановка и решение учебных задач)*	1			
179	Повелительное наклонение *(постановка и решение учебных задач)*	1			
180	Диктант. по темам : «Глаголы переходные и непереходные», «Разноспрягаемые глаголы», «Наклонения глагола» *(контроль знаний)*	1			
181	Развитие речи. Комплексный анализ текста. *(решение частных задач)*	1			
182	Употребление наклонений глагола *(постановка и решение учебных задач)*	1			
183	Употребление наклонений глагола *(постановка и решение учебных задач)*	1			
184	Развитие речи. Рассказ на основе услышанного. (Подготовительная работа) *(рефлексия)*	1			
185	Безличные глаголы *(постановка и решение учебных задач)*	1			
186	Безличные глаголы *(постановка и решение учебных задач)*	1			
187	Морфологический разбор глагола *(постановка и решение учебных задач)*	1			
188	Развитие речи. Подготовка к написанию рассказа на основе услышанно-го.(Упр.578) *(рефлексия)*	1			
189	Развитие речи. Написание рассказа на основе услышанно-го.(Упр.578) *(рефлексия*	1			
190	Правописание гласных в суффиксах глаголов *(постановка и решение учебных задач)*	1			
191	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1			

	(постановка и решение учебных задач)				
192	Обобщающее повторение. *(рефлексия)*	1			
193	**Контрольное тестирование по теме «Глагол».**	1			
194	**Контрольный диктант по теме «Глагол».** *(контроль знаний)*	1			
195	Развитие речи. Комплексный анализ текста *(решение частных задач)*	1			
196	**Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах** Разделы науки о языке. Словообразование. Орфография. *(повторительно-обобщающий)*	1			
197	Разделы науки о языке.. Синтаксис и пунктуация *(повторительно-обобщающий)*	1			
198	Разделы науки о языке. Синтаксис и пунктуация *(повторительно-обобщающий)*	1			
199	Лексика и фразеология. *(повторительно-обобщающий)*	1			
200	Морфология *(повторительно-обобщающий)*	1			
201	**Итоговая контрольная работа.**	1			
202	Диктант Обобщение и систематизация изученного материала	1			
203	Развитие речи. Сочинение по заданной теме *(по выбору)*.	1			
204	Развитие речи. Написание сочинения по выбору (Упр.610)	1			

Календарно- тематическое планирование по русскому языку , 7 класс.

№ п/п	Тема, тип урока	Кол-во ча-сов	Плановая дата	Фактическая дата	Приме-чания
1.	Русский язык как развивающееся явление. *Урок объяснения нового материала*.	1 ч.			
	Повторение изученного в 5-6 классах				
2.	Повторение. Синтаксис. Синтаксический разбор. *Урок систематизации ЗУН.*	1 ч.			
3	Повторение. Пунктуация. Пунктуационный разбор. *Урок систематизации ЗУН.*	1 ч.			
4	Повторение. Пунктуация. Пунктуационный разбор. *Урок систематизации ЗУН.*	1 ч.			
5	Повторение. Лексика и фразеология. *Урок систематизации ЗУН*	1 ч.			
6	Повторение. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. *Урок систематизации ЗУН*	1 ч.			
7	Повторение. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. *Урок систематизации ЗУН*	1 ч.			
8	Повторение. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. *Урок систематизации ЗУН*	1 ч.			
9	Повторение. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. *Урок систематизации ЗУН*	1 ч.			
10	Повторение. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. *Урок систематизации ЗУН*	1 ч.			
11	**Входной контроль (**тестирование по теме «Словообразование. Орфография) *(Контроль и коррекция знаний)*	1 ч.			
12	Повторение. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. *Урок систематизации ЗУН*	1 ч.			
13	Р./р. Текст. *Урок развития речи.*	1 ч.			
14	Р./р. Диалог как текст. Виды диалога. *Урок развития речи*	1 ч.			

15	Р./р. Стили литературного языка. *Урок развития речи*	1 ч.			
16	Диктант по теме «Орфография. Морфология» *Урок контроля ЗУН по* теме.	1 ч.			
17	Р./р. Комплексный анализ текста. *Урок развития речи.*	1 ч.			
	Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.				
18	Причастие как часть речи. *Урок объяснения нового материала.*	1 ч.			
19	Р./р. Публицистический стиль. *Урок развития речи*	1 ч.			
20	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. *Комбинированный урок*.	1 ч.			
21	Причастный оборот. *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
22	Выделение причастного оборота запятыми. *Урок объяснения нового материала.*	1 ч.			
23	Р./р. Описание внешности человека по личным впечатлениям. *Урок развития речи*	1 ч.			
24	Действительные и страдательные причастия. *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
25	Краткие и полные страдательные причастия. *Комбинированный урок.*	1 ч.			
26	Действительные причастия настоящего времени *Комбинированный урок.*	1 ч.			
27	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени *Комбинированный урок.*	1 ч.			
28	Действительные причастия прошедшего времени. *Комбинированный урок.*	1 ч.			
29	Р/р. Изложение с изменением формы действующего лица. (Упр.116) *Урок развития речи.*	1 ч.			
30	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. *Комбинированный урок.*	1 ч.			
31	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. *Комбинированный урок.*	1 ч.			

32	Страдательные причастия прошедшего времени. *Комбинированный урок.*	1 ч.			
33	Гласные перед *н и нн* в полных и кратких страдательных причастиях. *Комбинированный урок.*	1 ч.			
34	Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. *Урок объяснения нового материала*.	1 ч.			
35	Одна буква н в отглагольных прилагательных. *Урок объяснения нового материала*.	1 ч.			
36	Одна и две буквы ***н*** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных *Комбинированный урок.*	1 ч.			
37	Одна и две буквы ***н*** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных *Комбинированный урок.*	1 ч.			
38	Р./р. Подготовка к контрольному выборочному изложению с описанием внешности (Отрывок из рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека» по упр. 151) *Урок развития речи*	1 ч.			
39	Р./р. **Написание контрольного выборочного изложения с описанием внешности** (Отрывок из рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека» по упр. 151) *Урок развития речи*	1 ч.			
40	Диктант по теме «Действительные и страдательные причастия» *Урок контроля ЗУН по теме*	1 ч.			
41	Р./р. Комплексный анализ текста. *Урок развития речи.*	1 ч.			
42	Слитное и раздельное написание ***не*** с причастиями. *Комбинированный урок.*	1 ч.			
43	Слитное и раздельное написание **не** с причастиями. *Комбинированный урок.*	1 ч.			

44	Буквы ***е*** и ***ё*** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени . *Комбинированный урок.*	1 ч.			
45	Р./р. Подготовка и написание сочинения по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы» *Урок развития речи.*	1 ч.			
46	Повторение изученного по теме «Причастие»	1 ч.			
47	**Контрольный диктант по теме «Причастие»** *Урок контроля ЗУН по теме*	1 ч.			
48	Р./р. Комплексный анализ текста. *Урок развития речи.*	1 ч.			
	Деепричастие.				
49	Деепричастие как часть речи. *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
50	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
51	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
52	Раздельное написание ***не*** с деепричастиям *Комбинированный урок.*	1 ч.			
53	Деепричастия несовершенного вида. *Комбинированный урок.*	1 ч.			
54	Деепричастия совершенного вида *Комбинированный урок.*	1 ч.			
55	Деепричастия совершенного вида *Комбинированный урок.*	1 ч.			
56	Р./р. Подготовка и написание сочинения-рассказа на основе картины С. Григорьева «Вратарь» *Урок развития речи*	1 ч.			
57	Морфологический разбор деепричастия. *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
58	Повторение изученного по теме «Деепричастие» *Урок систематизации ЗУН*	1 ч.			
59	**Контрольный диктант по теме «Деепричастие»** *Урок контроля ЗУН по теме*	1 ч.			
60	Р./р. Комплексный анализ текста. *Урок развития речи.*	1 ч.			
	Наречие.				
61	Наречие как часть речи *Комбинированный урок.*	1 ч.			
62	Наречие как часть речи	1 ч.			

	Комбинированный урок.				
63	Разряды наречий. *Урок объяснения нового материала* **Рубежная контрольная работа.**	1 ч.			
64	Разряды наречий. *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
65	Р./р. Подготовка и написание сочинения в форме дневниковых записей (по картине И. Попова «Первый снег») *Урок развития речи*	1 ч.			
66	Степени сравнения наречий. *Комбинированный урок.*	1 ч.			
67	Степени сравнения наречий. *Комбинированный урок.*	1 ч.			
68	Морфологический разбор наречия *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
69	Р./р.Подготовка и написание сочинения-рассуждения на тему «Прозвища» *Урок развития речи*	1 ч.			
70	Слитное и раздельное написание ***не*** с наречиями на –***о*** и –***е.*** *Комбинированный урок.*	1 ч.			
71	Слитное и раздельное написание ***не*** с наречиями на –***о*** и –***е.*** *Комбинированный урок.*	1 ч.			
72	Слитное и раздельное написание ***не*** с наречиями на –***о*** и –***е.*** *Комбинированный урок.*	1 ч.			
73	Буквы ***е*** и ***и*** в приставках ***не***- и ***ни***-отрицательных наречий *Комбинированный урок.*	1 ч.			
74	Буквы ***е*** и ***и*** в приставках ***не***- и ***ни***-отрицательных наречий *Комбинированный урок.*	1 ч.			
75	Буквы ***е*** и ***и*** в приставках ***не***- и ***ни***-отрицательных наречий *Комбинированный урок.*	1 ч.			
76	Одна и две буквы н в наречиях на –*о* и –*е* *Комбинированный урок.*	1 ч.			
77	Одна и две буквы н в наречиях на –*о* и –*е* *Комбинированный урок.*	1 ч.			
78	Р./р. Описание действий *Урок развития речи*	1 ч.			
79	Р./р. Подготовка и написание сочинения в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям *Урок развития речи*	1 ч.			
80	Буквы ***о*** и ***е*** после шипящих на конце наречий. *Комбинированный урок.*	1 ч.			
81	Буквы о и а на конце наречий	1 ч.			

	Комбинированный урок.				
82	Буквы о и а на конце наречий *Комбинированный урок.*	1 ч.			
83	Р./р. Подготовка и написание подробного изложения с элементами сочинения *Урок развития речи*	1 ч.			
84	Р./р. Описание внешности и действий человека по картине Е. Н. Широкова «Друзья» *Урок развития речи*	1 ч.			
85	Дефис между частями слова в наречиях. *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
86	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. *Комбинированный урок.*	1 ч.			
87	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных *Комбинированный урок.*	1 ч.			
88	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. *Комбинированный урок.*	1 ч.			
89	Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад. *Урок систематизации знаний.*	1 ч.			
90	Повторение темы «Наречие». *Урок систематизации знаний.*	1 ч.			
91	**Контрольное тестирование по теме «Наречие»** *Урок контроля знаний*	1 ч.			
92	Р./р. Комплексный анализ текста. *Урок развития речи.*	1 ч.			
93	Диктант по теме «Наречие» *Урок контроля знаний*	1 ч.			
	Категория состояния.				
94	Категория состояния как часть речи *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
95	Категория состояния как часть речи *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
96	Морфологический разбор категории состояния *Урок систематизации знаний*	1 ч.			
97	Р./р. Подготовка и написание сжатого изложения (упр.322) *Урок развития речи*	1 ч.			
98	Повторение темы «Категория состояния»	1 ч.			

	Урок систематизации ЗУН				
99	Р./р. Подготовка и написание сочинения на лингвистическую тему *Урок развития речи*	1 ч.			
	Служебные части речи.				
100	Самостоятельные и служебные части речи *Комбинированный урок*	1 ч.			
	Предлог.				
101	Предлог как часть речи. Употребление предлогов *Комбинированный урок*	1 ч.			
102	Предлог как часть речи. Употребление предлогов *Комбинированный урок*	1 ч.			
103	Непроизводные и производные предлоги *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
104	Простые и составные предлоги *Комбинированный урок*	1 ч.			
105	Морфологический разбор предлога *Комбинированный урок*	1 ч.			
106	Р./р. Подготовка к написанию сочинения по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа» *Урок развития речи*	1 ч.			
107	Р./р. Написание сочинения по картине А. В. Сайкиной «Детская спортивная школа» *Урок развития речи*	1 ч.			
108	Слитное и раздельное написание производных предлогов. *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
109	Слитное и раздельное написание производных предлогов. *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
110	Повторение темы «Предлог» *Урок систематизации ЗУН*	1 ч.			
111	**Контрольное тестирование по теме «Предлог»** *Урок контроля ЗУН*	1 ч.			
112	Р./р. Комплексный анализ текста *Урок развития речи*	1 ч.			
113	Диктант по теме «Предлог» *Урок контроля ЗУН*	1 ч.			
	Союз.				
114	Союз как часть речи *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
115	Простые и составные союзы *Комбинированный урок*	1 ч.			
116	Союзы сочинительные и подчинительные. *Комбинированный урок*	1 ч.			
117	Запятая в сложном предложении *Комбинированный урок*	1 ч.			

118	Запятая в сложном предложении *Комбинированный урок*	1 ч.			
119	Сочинительные союзы. *Комбинированный урок*	1 ч.			
120	Сочинительные союзы. *Комбинированный урок*	1 ч.			
121	Подчинительные союзы *Комбинированный урок*	1 ч.			
122	Подчинительные союзы *Комбинированный урок*	1 ч.			
123	Морфологический разбор союза. *Комбинированный урок*	1 ч.			
124	Р./р. Подготовка к контрольному сочинению- рассуждению(по упр.384), составлять план сочинения-рассуждения «Книга наш друг и советчик» *Урок развития речи*	1 ч.			
125	**Р./р. Написание контрольного сочинения-рассуждения (по упр. 384) «Книга наш друг и советчик»** *Урок развития речи*	1 ч.			
126	Слитное написание союзов *тоже, также, чтобы*. *Комбинированный урок*	1 ч.			
127	Слитное написание союзов *тоже, также ,чтобы*. *Комбинированный урок*	1 ч.			
128	Повторение темы «Союз». *Урок систематизации ЗУН*	1 ч.			
129	Повторение темы «Союз». *Урок систематизации ЗУН*	1 ч.			
130	Диктант по теме «Союз» *Урок контроля ЗУН по теме*	1 ч.			
131	Р./р. Комплексный анализ текста *Урок развития речи*	1 ч.			
	Частица.				
132	Частица как часть речи *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
133	Разряды частиц. Формообразующие частицы. *Комбинированный урок*	1 ч.			
134	Смысловые частицы *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
135	Смысловые частицы *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
136	Смысловые частицы *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
137	Р./р. Подготовка и написание сочинения «Как мне стать чемпионом» *Урок развития речи*	1 ч.			
138	Раздельное и дефисное написание частиц.	1 ч.			

	Комбинированный урок				
139	Раздельное и дефисное написание частиц. *Комбинированный урок*	1 ч.			
140	Р./р. Подготовка к контрольному сочинению по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень» *Урок развития речи*	1 ч.			
141	**Р./р. Написание контрольного сочинения по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень» *Урок развития речи***	1 ч.			
142	Морфологический разбор частиц *Урок систематизации ЗУН.*	1 ч.			
143	Отрицательные частицы ***не*** и ***ни***. *Комбинированный урок*	1 ч.			
144	Отрицательные частицы ***не*** и ***ни***. *Комбинированный урок*	1 ч.			
145	Различение частицы и приставки ***не-***. *Комбинированный урок*	1 ч.			
146	Различение частицы и приставки ***не-***. *Комбинированный урок*	1 ч.			
147	Р./р. Подготовка и написание сочинения-рассказа по данному сюжету (упр.446**)** *Урок развития речи*	1 ч.			
148	Частица ***ни,*** приставка ***ни-***, союз ***ни…ни***. *Комбинированный урок*	1 ч.			
149	Повторение темы «Частица» *Комбинированный урок*	1 ч.			
150	Повторение темы «Частица» *Комбинированный урок*	1 ч.			
151	Повторение правописания служебных частей речи. *Урок систематизации ЗУН*	1 ч.			
152	Диктант по теме «Служебные части речи» *Урок контроля ЗУН по теме*	1 ч.			
153	Р./р. Комплексный анализ текста *Урок развития речи*	1 ч.			
	Междометие.				
154	Междометие как часть речи. *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
155	Дефис в междометиях и знаки препинания при междометиях. *Урок объяснения нового материала*	1 ч.			
156	Урок-игра по теме «Междометие» *Урок систематизации ЗУН*	1 ч.			
157	Р./р. Подготовка к контрольному	1 ч.			

	изложению *Урок развития речи*				
158	Р./р. **Написание контрольного изложения(по тексту Ю. Яковлева» Есть два рода мечтателей»)** *Урок развития речи*	1 ч.			
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.				
159	Разделы науки о языке. *Комбинированный урок*	1 ч.			
160	Р./р. Текст. Стили речи. *Урок систематизации ЗУН*	1 ч.			
161	Р./р. Подготовка к сочинению по теме «Дело мастера боится» *Урок развития речи*	1 ч.			
162	Р./р. Написание сочинения по теме «Дело мастера боится» *Урок развития речи*	1 ч.			
163	Фонетика. Графика. *Комбинированный урок*	1 ч.			
164	Лексика и фразеология. *Комбинированный урок*	1 ч.			
165	Морфемика. Словообразование *Комбинированный урок*.	1 ч.			
166	Морфология. *Комбинированный урок*	1 ч.			
167	Орфография. *Комбинированный урок*	1 ч.			
168	Синтаксис *Комбинированный урок*	1 ч.			
169	**Итоговое контрольное тестирование** Урок контроля ЗУН	1 ч.			
170	Пунктуация. *Комбинированный урок*	1 ч.			

Календарно- тематическое планирование по русскому языку , 8 класс.

№ п/п	Тема, тип урока	Кол-во часов	Плановые сроки прохож-дения	Фактические сроки прохождения	Примечания
1.	Русский язык в современном мире. *Вводный урок.*	1 ч.			
2	**Повторение изученного в 5-7 классах.** Фонетика и графика. Орфография. *Повторительно-обобщающий урок.*	1 ч.			
3	Морфемика и словообразование *Урок повторите льно-обобщающий.*	1 ч.			
4	Лексика и фразеология *Урок повторительно-обобщающий.*	1 ч.			
5	Морфология *Урок повторительно-обобщающий.*	1 ч.			
6	Строение текста. Стили речи.	1 ч.			
7	**Входной контроль.** Диктант по теме «Повторение пройденного в 5-7 классах» . *Урок контроля ЗУН по* теме.	1 ч.			
8	Синтаксис. Пунктуация. Культура *речи.* *Урок повторительно-обобщающий.*	1 ч.			
9	Р./ р.. Сочинение по памяти. «Триумфальная арка».(Упр.77)	1 ч.			
10	**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.**	1 ч.			

	Основные единицы синтаксиса. *Урок усвоения новых знаний.*				
11	Словосочетание. Повторение пройденного о словосочетании в 5 классе. Строение словосочетаний. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
12	Синтаксические связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
13	Синтаксические связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
14	Грамматическое значение словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
15	**Простое предложение.** Повторение пройденного о предложении. .Грамматическая (предикативная) основа предложения. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
16	Грамматическая (предикативная) основа предложения *Урок закрепления .изученного.*	1 ч.			
17	Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация, логическое ударение.	1 ч.			
18	Р./р. Характеристика человека. *Урок развития речи*	1 ч.			
19	**Двусоставные**	1 ч.			

	предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. *Урок усвоения новых знаний.*				
20	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
21	Составное глагольное сказуемое. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
22	Составное именное сказуемое. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
23	Тире между подлежащим и сказуемым. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
24	**Диктант по теме «Главные члены предложения»** *Урок контроля ЗУН по* теме.	1 ч.			
25	**Второстепенные члены предложения.** Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление) *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
26	Определение. Несогласованное определение. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
27	Приложение. Знаки препинания при нём. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
28	Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот; знаки препинания при нем. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
29	**Контрольный тест по теме «Простые двусоставные предложения»** *Урок контроля.*	1 ч.			
30	Р./р .Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности(упр.140)	1 ч.			

	Урок развития речи.				
31	Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края	1 ч.			
32	Публичное выступление об истории своего края	1 ч.			
33	**Односоставные предложения.** Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым :определенно-личные *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
34	Односоставные предложения с главным членом сказуемым: неопределенно-личные *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
35	Односоставные предложения с главным членом сказуемым: безличные *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
36	Р./р Подготовка к сочинению – описанию картины К.Ф.Юона «Мартовское солнце» *Урок развития речи.*	1 ч.			
37	Р./р. Написание сочинения – описания картины К.Ф.Юона «Мартовское солнце»(Упр.278). *Урок развития речи.*	1 ч.			
38	Односоставные предложения с главным членом подлежащим: назывные *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
39	Обобщение знаний по теме «Простые односоставные предложения» *Обобщающий урок.*	1 ч.			
40	Неполные предложения. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
41	Синтаксический разбор односоставного предложения. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
42	Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям. Подготовка контрольному	1 ч.			

	диктанту. *Урок повторительно-обобщающий.*				
43	**Рубежная контрольная работа. Диктант по теме «Односоставные и неполные предложения»** *Урок контроля ЗУН по теме.*	1 ч.			
44	**Простое осложнённое предложение**. **Повторение изученного об однородных членах предложения.** Понятие об однородных членах предложения. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
45	Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
46	Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
47	Однородные и неоднородные определения. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
48	Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами	1 ч.			
49	Р./р. Подготовка к. контрольному сочинению – описанию картины Ф.А.Васильева «Мокрый луг» *Урок развития речи.*	1 ч.			
50	**Р./р.Написание контрольного сочинения – описания картины Ф.А.Васильева «Мокрый луг».**	1 ч.			

	Урок развития речи.				
51	Р./р. Комплексный анализ текста.	1 ч.			
52	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
53	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. *Урок закрепления новых знаний.*	1 ч.			
54	Синтаксический разбор предложения с однородными членами. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
55	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. *Урок закрепления новых знаний.*	1 ч.			
56	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения» *Урок повторительно-обобщающий.*	1 ч.			
57	**Диктант по теме «Однородные члены предложения» .** *Урок контроля ЗУН по теме.*	1 ч.			
58	**Обособленные члены предложения.** Понятие об обособлении. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
59	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
60	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
61	Урок-зачёт по теме «Обособленные определения». *Урок контроля ЗУН по теме.*	1 ч.			
62	Р./р.Подготовка к сочинению- рассуждению на дискуссионную тему. *Урок развития речи.*	1 ч.			

63	**Р./р.Написание контрольного сочинения-рассуждения на дискуссионную тему.** *Урок развития речи.*	1 ч.			
64	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
65	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
66	Урок-зачёт по теме «Обособленные приложения». *Урок контроля ЗУН по теме.*	1 ч.			
67	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
68	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
69	**Диктант по теме** «Обособленные обстоятельства» *Урок контроля ЗУН по теме.*	1 ч.			
70	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
71	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. *Урок усвоения новых знаний*	1 ч.			
72	Урок-зачёт по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения» *Урок контроля ЗУН по теме.*	1 ч.			
73	Р./р. Подготовка к изложению «Суворов» *Урок развития речи*.	1 ч.			
74	**Р**./р. Написание изложения «Суворов» (упр 413).	1 ч.			
75	Обобщение по теме	1 ч.			

	«Обособленные члены предложения» *Урок повторительно-обобщающий.*				
76	**Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»** *Урок контроля ЗУН по теме.*	1 ч.			
77	**Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение.** Назначение обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. *Урок усвоения новых знаний*	1 ч.			
78	Знаки препинания при обращении. Употребление обращений. *Урок закрепления изученного материала.*	1 ч.			
79	Знаки препинания при обращении. Употребление обращений. *Урок закрепления изученного материала.*	1 ч.			
80	**Вводные и вставные конструкции**. Вводные слова и предложения. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
81	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
82	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. *Урок закрепления изученного материала.*	1 ч.			
83	Вставные конструкции. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
84	Вставные конструкции. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
85	Междометия в предложении. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
86	Р./р. Подготовка к	1 ч.			

	контрольному сжатому изложению по упр. 440. *Урок развития речи.*				
87	**Р./р. Написание контрольного сжатого изложения по упр. 440.** *Урок развития речи*	1 ч.			
88	**Диктант по теме «Обращения, вводные слова и междометия».** *Урок контроля ЗУН по теме.*	1 ч.			
89	**Чужая речь. Способы передачи чужой речи.** Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
90	Прямая речь. Знаки препинания. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
91	Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
92	Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
93	Цитата. *Урок усвоения новых знаний.*	1 ч.			
94	Обобщающее повторение по теме «Способы передачи чужой речи». *Урок повторительно-обобщающий.*	1 ч.			
95	**Диктант по теме. «Способы передачи чужой речи»..** *Урок контроля ЗУН по теме.*	1 ч.			
96	**Повторение и систематизация изученного в 8 классе.** Синтаксис и морфология. *Урок повторительно-обобщающий.*	1 ч.			
97	Синтаксис и пунктуация. *Урок повторительно-обобщающий.*	1 ч.			
98	Р./р. Подготовка к контрольному изложению по	1 ч.			

	тексту упр.490. *Урок развития речи.*				
99	**Р./р. Написание контрольного изложения по тексту упр.490.** *Урок развития речи.*	1 ч.			
100	**Итоговое тестирование**. *Урок контроля ЗУН.*	1 ч.			
101	Синтаксис и орфография. *Урок повторительно-обобщающий.* .	1 ч.			
102	Синтаксис и культура речи. *Урок повторительно-обобщающий.*	1 ч.			

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Список литературы:

1. Богданова, Г.А. Предложения с союзом *как*: Пособие для учащихся. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. – 104 с.
2. Власенков, А.И. Методика обучения орфографии в школе. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011. – 232 с.
3. Долинина, Т.А. Готовимся к государственной итоговой аттестации: русский язык. 9 класс: пособие для учащихся. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2017. – 256 с.
4. Казаков, В.П. Русский язык: ЕГЭ 2-12: Контрольные тренировочные материалы с ответами и комментариями (Серия «Итоговый контроль: ЕГЭ») / В.П. Казаков. – М.; СПб.: Просвещение, 2012. – 208 с.
5. Капинос, В.И., Пучкова Л.И. и др. Русский язык. 5 класс. – М.: Дрофа, 2011. – 112 с. – (ЕГЭ: шаг за шагом). (См. пособия этих же авторов для 6, 7 и 8 классов.)
6. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 9 класс / Сост. Н.В. Егорова. – М.: ВАКО, 2012. – 96 с.
7. Литературные места России и зарубежья: Сборник диктантов и изложений: Пособие для учителя / авт.-сост. Г.А. Обернихина. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008. – 176 с.
8. Павлова, С.А. Русский язык. Рекомендации по подготовке к ЕГЭ (части А, В, С). – М.: Дрофа, 2018. – 188 с.
9. Павлова, Т.И., Раннева Н.А. Сочинение-рассуждение на итоговой аттестации по русскому языку в 9-х и 11-х классах. Путь к успеху : учебно-методическое пособие / Т.И. Павлова, Н.А. Раннева. – Изд. 3-е, исправ. И дополн. – Ростов н/Д : Легион, 2011. – 103 с.

   Пахнова, Т.М. Русский язык: интенсивная подготовка к ЕГЭ в процессе работы с текстом. – М.: Дрофа, 2009. – 222 с.
10. Пахнова, Т.М. Русский язык. 9 класс. Сборник текстов для подготовки к государственной итоговой аттестации. – М.: Дрофа, 2011. – 237 с.
11. Розенталь, Д.Э. Русский язык на отлично. Правила и упражнения / Д.Э. Розенталь. – М.: ООО «Издательство «Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2009. – 304 с.
12. Тестовые технологии в итоговой аттестации выпускников школы. Русский язык. Первый выпуск. 8-9 класс/НП «РОСТ» авторы составители Пасичник И.В., Харитонова Т.П.
13. Тестовые технологии в итоговой аттестации выпускников школы. Русский язык. Второй выпуск. 8-9 класс/НП «РОСТ» авторы составители Пасичник И.В., Смородина В.В.
14. Тестовые технологии в итоговой аттестации выпускников школы. Русский язык. Третий выпуск. 8-9 класс/НП «РОСТ» авторы составители Пасичник И.В.
15. Тестовые технологии в итоговой аттестации выпускников школы. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ .10-11 класс/НП «РОСТ» авторы составители Пасичник И.В.
16. Тростенцова, Л.А., Шхапацева М.Х. Пунктуация без секретов: Пособие для учащихся. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 128 с.
17. Шанский, Н.М., Махмуджов Ш.А. Филологический анализ художественного текста: книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 256 с.
18. Цыбулько, И.П., Гостева Ю.Н. Русский язык: учебное пособие. – М.: Дрофа, 2019. – 150 с.

Рекомендуемые сайты.

1. http://rusolimp.kopeisk.ru/
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» http://www.gramota.ru
3. Имена.org – популярно об именах и фамилиях http://www.imena.org

4. Коллекция «Диктанты - русский язык» Российского общеобразовательного портала http://language.edu.ru
5. Крылатые слова и выражения http://slova.ndo.ru
6. Культура письменной речи http://www.gramma.ru
7. Мир слова русского http://www.rusword.org
8. Основные правила грамматики русского языка http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm
9. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» http://www.ropryal.ru
10. Рукописные памятники Древней Руси http://www.lrc-lib.ru
11. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН http://rusgram.narod.ru
12. Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/
13. Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты http://character.webzone.ru
14. Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку http://www.svetozar.ru
15. Справочная служба русского языка http://spravka.gramota.ru
16. Тесты по русскому языку http://likbez.spb.ru
17. Филологический портал Philology.ru http://www.philology.ru
18. Центр развития русского языка http://www.ruscenter.ru
19. Электронные пособия по русскому языку для школьников http://learning-russian.gramota.ru