Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа»

Рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «Завидовская ООШ» Протокол №1 от 27.08.2022г.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗАВИДОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

с.Завидовка,2021г.

## Анализ конечных результатов деятельности дошкольных групп МБОУ " Завидовская ООШ" за период работы с 01.09.2020года по 31.08.2021г

Наименование учреждения: дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Завидовская основная общеобразовательная школа Яковлевского городского округа».

Режим работы детского сада 10.5 часов с 7.30 до 18.00, выходные дни — суббота, воскресенье.

Плановая наполняемость на 2 разновозрастные группы 50 детей, фактическая наполняемость на конец учебного года 31 детей.

Дошкольные группы МБОУ «Завидовская ООШ» полностью укомплектован кадрами. Образовательную деятельность осуществляют 4 педагога: из них 1 заместитель директора, 3 воспитателя.

В 2019-2020 учебном году функционировали 2 разновозрастные групп в возрасте от 1,5 до 7 лет.

п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Списочный состав
1.	Младшая разновозрастная	с 1,5 лет до 4-х лет	10
2.	Старшая разновозрастная	с 4 лет до 7 лет	21
	Общая численность	31	
	воспитанников		

Основными задачами дошкольных групп в 2020-2021 учебном году стали:

- продолжать сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
- продолжать повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса;
- продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду дошкольных групп в соответствии с требованиями ФГОС ДГ
- продолжатьсоздавать условия для повышения педагогической компетентности родителей через непосредственное их вовлечение в образовательный процесс ДГ средствами проектного метода

#### 1.1.Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей

Дошкольные группы МБОУ «Завидовская ООШ» в 2019-2020 учебном году функционировал в плановом режиме и осуществлял работу по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей, повышению качества образования детей дошкольного возраста в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) (далее ФГОС ДО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Годовая цель по данному направлению ДГ: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей и педагогов через использование здоровьесберегающих технологий, путем взаимодействия детей, педагогов, родителей (законных представителей) и специалистов ДГ. Поставленная цель достигалась через решение следующих задач:

- обеспечение безопасности жизни и здоровьядетей;
- организация рационального режима днядетей;
- оптимизация двигательной активностидетей;
- создание атмосферы психологическогокомфорта;
- учёт индивидуальных и возрастных особенностейдетей.

В ДГ созданы условия для организации предметно-развивающей среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал (совмещен с музыкальным), спортивная плошалка в школе.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

### Оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, физкультурно-оздоровительной работы.

У педагогов ДГ имеется картотека вариантов игровых упражнений, динамических пауз, физкультминуток, пальчиковых игр, присутствует наглядная информация для родителей по вопросам физкультурно-оздоровительной работы, имеются папкинакопители физкультурно-оздоровительных мероприятий, куда включены: списки детей по группам здоровья, имеющимся заболеваниям, план оздоровительных мероприятий, система закаливающих мероприятий в течение года, дыхательная гимнастика.

В течение года почти все дети развивались согласно возрасту. В группе соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДГ в соответствии с рекомендациями по предупреждению распространения инфекции COVID-19. С детьми проводились: утренняя гимнастика, прогулки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика. Проводились закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия: облегченная форма одежды, босохождение, хождение по массажному коврику, использование фитонцидов лука и чеснока.

А также проводилась работа по профилактике заболеваний гриппа и ОРВИ: вакцинация дошкольников (октябрь-ноябрь); соблюдение режима групповой изоляции, поддержание чистоты, кварцевание групп, проветривание групповых и спальных комнат; «С» - витаминизация третьих блюд; поливитаминизация (октябрь, март).

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Сра	Сравнительная таолица здоровья детей (количество детей)									
Годы	Γ	руппы зд	цоровья	я детей						
	Π	Гервая		Вторая		Третья	y <sub>e′</sub>	гверт	П	тая
		_					ая			
2016 из	16	67%	6	25%	2	8%	-		1	-
24 детей										
2017 из	28	82%	5	15%	1	3%	-		-	-
34										
2018 из	22	73%	7	23%	1	4%				
30										
2019 из	28	85%	4	15%	1	2%				
34										
2020г.	22	81%	4	15%	1	4;				

**Вывод: исходя** из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют 1 группу здоровья и основную физкультурную группу. Однако имеются 1 ребенок с III группой здоровья.

Данные по группам здоровья вновь прибывших детей

Группы здоровья   I — группа   II — группа   IV группа   Всего
--

	здоровья	здоровья	здоровья	здоровья	
Декабрь 2019 – май	2	1	-	-	3
2020					

Из таблицы видно, что в 2020-2021 г.в детский сад поступил 3 ребёнок, из них имеют I группу здоровья, что составляет 67% от количества детей; II группу здоровья -37% детей; III группу здоровья -0% детей

В ДГ функционировали одна группа раннего возраста. Диагностика уровня адаптации к условиям детского сада показала, что лёгкая степень адаптации у детей, средняя тяжесть - у детей, тяжёлая степень адаптации у детей. В целом адаптация в ДГ прошла успешно.

п/п	СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ	2016- 2017год	2017- 2018 год	2018 - 2019г од	2019- 2020г од	2020- 2021r
1.	Ангина	-	-	-	-	-
2.	Ветряная оспа	-	-	-	83	92
3.	Грипп	-	-	-	-	-
4.	ОРВИ/ОРЗ	47	48	25	283	202
5.	Бронхит	1	2	2	82	-
6.	Отит	-	-	-	8	-
7.	Другие причины	7	11	2	67	81

Из данной таблицы видно, что заболеваемость OPBИ/OP3 уменьшилась на 30%, ветряная оспа увеличилась по сравнению с прошлым годом. Воспитанники проболели ветряной оспой.

#### Показатели заболеваемости воспитанников

Уровень заболеваемости детей (пропуск дней по болезни одним ребенком) по сравнению с прошлым годом имеет тенденцию к снижению:

Год	Количество детей	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком
2016	20	25%
2017	29	24%
2018	30	14%
2019	34	13%
2020	27	12%

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, остается достаточно высоким.

Несмотря на то, что в организации созданы условия для специальной медикопрофилактической работы, закаливания и выполнения рекомендаций по профилактике заболеваний, а так же проводится работа с детьми на основе данных групп здоровья детей, одной из важных проблем в деятельности ДГ остаётся проблема снижения заболеваемости воспитанников.

Заместитель директора ежемесячно проводила анализ состояния заболеваемости детей в ДГ. Совместно с педагогами рассматривались вопросы повышения качества

оздоровительной работы на педагогических совещаниях и советах, совещаниях при заведующем.

#### Обеспечение рационального питания

Систематически осуществлялся контроль над организацией рационального питания в дошкольных группах,эффективно использовалась картотека блюд. Ежемесячно ведется отчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

В период сезонных подъемов заболеваний острыми респираторными инфекциями в рацион вводятся фитонциды (лук, чеснок), соки. Во время приёма пищи в группах создана спокойная обстановка, педагоги следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

#### Результаты мониторинга физического развития воспитанников

У воспитанников в целом сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культуры, что достигалось в процессе:

- развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации движения);
  - накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение ОВД);
- формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании и др.

Определяющая роль в достижении результатов в физическом развитии детей при освоении ОП ДГ в условиях реализации ФГОС ДГ принадлежит созданию условий для двигательной активности, развития выносливости, укрепления детского организма и повышения культуры здоровья родителей и педагогов.

Выполнение программных требований предусматривало учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Организованная деятельность по физической культуре с детьми возрастных групп планировалась и проводилась как в спортивном зале, так и на спортивной площадке.

По результатам педагогических наблюдений мониторинга индивидуального физического развития детей младших, средних групп и старших групп, проведенного инструктором по физической культуре Евдокимовой Н.В. отмечена положительная динамика развития детей.

Медико-педагогические наблюдения показали, что физическая нагрузка соответствует функциональным возможностям детей при достаточно высокой общей и моторной плотности образовательных мероприятий (средний уровень частоты пульса соответствовал возрастным нормативам).

#### Выводы

В результате проделанной работы по данному разделу можно сделать вывод: в течение 2020-2021 учебного года система работы по физкультурно-оздоровительному направлению строилась с учётом образовательных программ ДГ.

Работа по формированию культуры здоровья ведется в трёх направлениях: дети - педагоги - родители. Детский сад и семья призваны в дошкольном детстве заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. Именно в семье и в детском образовательном учреждении на ранней стадии развития ребёнку должны помочь, как можно раньше понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать своё здоровье.

С уверенностью можно говорить о том, что в ДГ:

- созданы необходимые материально-технические, медицинские, педагогические условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста;
- ведётся работа по построению системы проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах;
- ведётся работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации на стендах в коридорах, холле и в группе, советов, рекомендаций и др.).

#### Перспективы работы по данному направлению

В 2021-2022 учебном году необходимо уделить внимание повышению качества образовательной деятельности по физическому развитию и особое внимание обратить на сотрудничество детского сада с родителями (законными представителями) для создания атмосферы единства интересов у детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательномпроцессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общностиинтересов, эмоциональной взаимоподдержки.

### 1.2. Анализ образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

(результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса (ФГОС ДО 2.11.2))

Результаты развития детей дошкольного возраста связанны с оценкой педагогических действий и лежат в основе планирования педагогической деятельности (ФГОС ДО п.2.11.1).

В течение периода 2019-2020 учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям. Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей.

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных способностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования, обеспечивалось сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традиция семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка реализовывалось в различных видах деятельности.

## Сводная ведомость младшей группы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

В 2020 – 2021 учебном году (в октябре и апреле) проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы по пособию «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей» старшая группа Ю.А. Афонькина. На начало учебного года мониторинг проводился с детьми в количестве 6 человек, на конец года – 4 человека.

В результате мониторинга было выявлено следующее: уровень развития детей в конце года выше, чем в начале, но всё-таки следует уделять больше времени развитию речи, развитию словарного запаса детей, играть в словесные игры.

Младшая группа

Образовательные области	Период		Уровни	
		высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	н.г.		43	39
	к.г.	7	57	10
Познавательное развитие	н.г.		21	54
	к.г.		64	10
Речевое развитие	н.г.	7	57	28
	к.г.	17	53	10
Художественно-эстетическое развитие	н.г.	3	36	50
	к.г.	25	42	21
Физическое развитие	н.г.	7	53	21
	к.г.	25	61	

Старшая группа

Образовательные области	Период		Уровни	
		высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	н.г.		52%	48%
	к.г.	7%	86%	7%
Познавательное развитие	н.г.		28%	72%
	к.г.	14%	72%	14%
Речевое развитие	н.г.		36%	63%
	к.г.	18%	61%	21%
Художественно-эстетическое развитие	н.г.		37%	63%
	к.г.	9%	76%	15%
Физическое развитие	н.г.		60%	40%
	к.г.	18%	65%	17%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2020- 2021 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня и выше среднего уровней. Уменьшился процент воспитанников нуждающихся в коррекционной работе. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в младшей подгруппе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники второй младшей группы способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- 1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
- 2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Достижения воспитанников учреждения в 2020-2021 учебном году на международном, российском и региональном уровне

ФИ	Уровень	Название мероприятия	Подтверждающи
воспитанника,			й документ
название			
группы,			
команды			
Ахмедов Мустафа	Муниципальный	Конкурс чтецов «Лучшей	Грамота, 3 место
		мамою на свете свою мать	
		считают дети»	
Баранова Арина	Муниципальный	Конкурс чтецов «Золотая	Грамота, 2 место
		осень»	
Княгинина Таня	Муниципальный	Конкурс чтецов «Зимушка-	Грамота, 3 место
		зима»	_
Шкилев Светозар	Муниципальный	Конкурс «С чистым сердцем»	Грамота, 3 место
Кулабина София	Муниципальный	Конкурс чтецов«Пришла	Грамота, 3 место
		весна – пришла Победа»	

### Общие выводы по освоению образовательных областей. Резервы планирования образовательной деятельности на новый учебный год

Подводя итог работы дошкольных групп по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод: работа с детьми в прошедшем учебном году признана успешной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы,

результаты педагогического мониторинга обучающихся по освоению основной программы и парциальным программам, где на конец года наблюдается положительная динамика.

Вместе с тем, проведённый анализ позволил выявить ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году:

- развитие физических качеств у детей дошкольного возраста во всех возрастных группах через основные движения: ходьбу, бег, прыжки, катание, бросание, метание, лазание, спортивные упражнения, подвижные игры и через организацию спортивных игр и упражнений;
  - формирование познавательного интереса у дошкольников;
- развитие конструкторских умений воспитанников в организованной и свободной деятельности;
  - развитие инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
  - художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами музыки.

Выявлены направления, на которые необходимо обратить внимание при планировании работы на новый учебный год:

- объективная необходимость в использовании инновационных подходов к проектированию образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- модернизация развивающей предметно-пространственной среды с учетом  $\Phi\Gamma$ ОС  $\Pi\Gamma$ ;
- создание в ДГ условий (мотивационных, кадровых, материально- технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития игровой деятельности дошкольников;
- использовать эффективные методы и приемы, активизирующие коммуникативную и познавательно-исследовательскую деятельность;
- развивать интерес к творческим проявлениям в игре и игровому общению, обогащать тематику и виды игр, обогащать содержание детских игр;

## 1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

В течение 2021-2022 учебного года в дошкольных группах активно велась работа по обеспечению готовности выпускников ДГ к школьному обучению, так как одна из главных задач педагогического коллектива — обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Из дошкольных групп было выпущено 4 выпускника.

#### Перспективы работы по данному направлению:

- педагогам ДГ продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться;
- педагогам ДГ вести работу по формированию мотивации к учебной деятельности дошкольников;
- педагогам ДГ больше внимания уделять развитию у детей произвольности через игровую деятельность;
- осуществлять работу по осуществлению вопросов преемственности между ДГ и общеобразовательной школой, используя разнообразные активные и интерактивные формы взаимодействия;
- организовать профилактические мероприятия по предупреждению социальных школьных страхов через организацию экскурсий в школу, проведение совместных мероприятий с выпускниками-первоклассниками.
  - 1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы Кадровые условия.

Укомплектованность дошкольных групп, реализующего ООПдошкольного образования МБОУ «Завидовская ООШ», квалифицированными кадрами — педагогическими, руководящими и иными.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (ед)	Фактически (ед)	Итого показатель Укомплектованности %
Руководящие	1	1	100%
Педагогические	3	3	100%
Иные	2	2	100%
Итого	6	6	100%

**Выводы:** дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью, согласно штатному расписанию.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 3 педагогов, из них воспитатели – 3 чел., совмещаемый музыкальный руководитель.

Укомплектованность – 100 %

Педагогический стаж педагогов распределяется следующим образом:

Стаж	Количество	Проценты %
5 до 10 лет		
10 до 20 лет		
свыше 20	3	100%

Возрастной ценз педагогов:

1	1	
Возраст	Количество	Проценты %
20-35лет		
35- 45 лет		
45- 55 лет	3	100%

Квалификация педагогических работников

	Всего	% к общему числу педагогов
Имеют образование		
высшее	0	0 %
среднее специальное	3	100 %
Имеют квалификацию		
высшую	0	
первую	3	100%
вторую	0	
Имеют звания и награды	0	
Заочно обучаются	0	

В дошкольной группе организации процент аттестованных педагогов в 2020-2021 учебному году составил 100% (3 работника). Повышению профессионального мастерства способствовала и работа педагогов посамообразованию, следует отметить актуальность выбранных тем.

Воспитатели принимают активное участие в районных методических объединениях, выступают с сообщениями, а также продолжают не принимать участие в работетворческих групп, в профессиональных и творческих конкурсах.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствовала квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями

внесёнными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п

## 1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

Одной из задач в 2020 - 2021 учебном году являлась задача - создание условий для повышения педагогической компетентности родителей через непосредственное их вовлечение в деятельность  $\Pi\Gamma$ .

Социальный портрет семей воспитанников ЛГ

	Количество	%
	человек	от общего числа
1. Всего детей	28	100%
- мальчиков	15	54%
- девочек	13	46%
-детей-инвалидов	0	0%
Всего семей	24	100
2.1.Количество полных семей	9	28%
2.2.Неполные семьи	5	21%
- матери-одиночки	4	17%
- разведенные	1	4%
- потеря кормильца	-	
3.Жилищные условия		
- собственный дом	21	88%
-квартира	3	13%
-общежитие	-	-
-снимают жилье	-	-
4. Особый статус семей	-	-
Многодетные семьи	9	28%
Оба родителя работают в бюджетных	-	-
организациях		
Малообеспеченных семей	-	-
Неблагополучных семей	-	-

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в образование и воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей в текущем учебном году являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнерства при условии общения в системе «Педагог – ребёнок - родитель».

За прошлый учебный год прошли два общих родительских собрания и по два собрания в группах, где родительская общественность имела возможность познакомиться с деятельностью ДОУ; обсудить текущие проблемы; решить конкретные вопросы, касающиеся пребывания воспитанников в детском саду.

В работе использовались различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: педагогические беседы с родителями; « О правилах безопасности перевозки детей личным транспортом», « Воспитание у детей самостоятельности», « Роль устного народного творчества», «Правила поведения на празднике», «Организация прогулок весной», «Рациональное питание», «Как одеть ребенка весной», «Солнце хорошо, но в меру»; тематические консультации: Особенности адаптации ребенка в ДОУ», « Одежда детей в группе и на пргулке», «Безопасный новый год», «Профилактика детского травматизма»,

«Растим здорового ребенка», «Развитие мелкой моторики», папки передвижки: « Советы по укреплению здоровья детей», «Оставление ребенка без присмотра» и т.д.

План по взаимодействию с семьями воспитанников выполнен.

Вопрос установления прочного сотрудничества между ДГ и семьей в процессе образовательных отношений остается актуальным и в следующем году.

Предложения по совершенствованию педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями: педагогам всех возрастных групп необходимо:

- создать условия для плодотворного сотрудничества детского сада с семьями воспитанников;
- уделять особое внимание формированию активной позиции родителей к участию в жизни детского сада
- необходимо обратить внимание педагогов в работе с родителями на использованиенетрадиционных форм: семинары-практикумы, устные педагогические конференции,
- собрания в нетрадиционной форме, организация «семейных мастер-классов», работы «телефона доверия».

#### Сотрудничество ДГ с социальными партнёрами

В условиях предупреждения распространения инфекции COVID-19 сотрудничество с социальным окружением проводилось в ограниченном порядке. Библиотекарь Перехватова Л.М. провела с детьми старшей группы беседу на тему «Дети – герои войны»

В следующем учебном году планируем продолжить сотрудничество с социальным окружением.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДГ)

Материально-технические условия.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДГ в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДОк материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами;
  - ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
  - ✓ оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

(ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

ДГ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее <u>безопасность</u>. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

В ДГ имеется 1 компьютер, 1 принтер, интернет и сайт МБОУ «Завидовская ООШ».

**Вывод**: все помещения детского сада функционируют по назначению. В дошкольных группах созданы материально — технические условия для качественного осуществления воспитательно- образовательной деятельности, соответствующие санитарно-

эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям.

**Безопасность и охрана здоровья** дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Техническое состояние здания удовлетворительное.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Следует отметить, что в 2020-2021 учебном году, как и в предыдущем году, не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время ОД, отсутствует производственный травматизм.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал). Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все сотрудники.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Деятельность ДГ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с учетом проведённой оценки готовности к введению ФГОС ДО.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащённых всем необходимым для детской деятельности. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам даёт возможность эффективно организовать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с комплексно-тематическим

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Наполняемость предметно-развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному; познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребёнка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Но есть и проблемы: не хватает полок для оформления зон и распределения оборудования, необходимо обновлять зоны развития, пополнять развивающие игры, желательно иметь в группе ноутбук, проектор и экран.

#### Перспективы работы:

Анализируя работу коллектива ДГ за период летнего оздоровительного сезона педагоги ставят для себя такие задачи на предстоящий летний период:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- продолжать формировать двигательную активность, культурно-гигиенические навыки;
  - использовать разнообразные виды закаливания для укрепления здоровья детей;

- повысить процент выполнения натуральных норм питания;
- активное участие родителей в спортивных праздниках, конкурсах по изготовлению нетрадиционного оборудования, квестах и фотокроссах;
- представление семейного опыта по формированию здорового образа жизни на родительских собраниях.

## Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДГ педагогическому коллективу в 2021-2022 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующихзадач:

В целях улучшения качества образовательного процесса в ДГ в 2021-2022 году необходимо:

- -продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов ДГ в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта;
- создать условия, необходимые для осуществления творческих замыслов детей, родителей и педагогов в различных видах деятельности;
- систематизировать внедрение вариативных форм и инновационных (онлайн) технологий образовательной работы с детьми и родителями;
- создать условия, необходимые для осуществления творческих замыслов детей, родителей и педагогов в различных видах деятельности;
- активизировать работу педагогов по созданию условий для поддержки детской инициативы, определяющей содержание совместной деятельности детей всех участников образовательных отношений.
- дополнить центры творчества оборудованием для самостоятельной творческой деятельности воспитанников и презентации продуктов их творческой деятельности;
- воспитателям и специалистам использовать проектную технологию для разнообразия поисковой деятельности детей при ознакомлении с родным краем создание коллекций и мини-музеев, сбор гербариев и другое.

Для повышения качества образовательной деятельности по физическому развитию и сотрудничеству с родителями в 2021-2022 году необходимо продолжать создавать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов через внедрение инновационных подходов к физическому развитию дошкольников.

 $B\ 2021-2022$  году необходимо организовать работу творческих групп по разработке проектов и поэтапной реализации.

В 2021-2022 году спланировать образовательную деятельность ДГ для решения следующих задач:

- повышение качества физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста на основе игрового динамического пространства ДГ;
- повышение качества познавательного, речевого, социально- коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития дошкольников посредством включения инновационных подходов в проектную деятельность педагогов; внедрение модели повышения профессиональной компетентности педагогов;
- построение системы работы социокультурного центра в образовательной деятельности ДГ по обеспечению безопасного поведения воспитанников на улицах и дорогах города

Часть 2

Анализ конечных результатов деятельностиза текущий летний оздоровительный период состояние здоровья, заболеваемость, организация специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания

Месяц	Средне списочны й состав	<b>Посещаемост ь</b>	Кол-во дней пропущенны х по болезни	Количество случаев заболеваемо сти
июнь	28	59%	0	0
июль	27	43%	14	2
август	35	54%	38	5
3a 3	30	52%	52	7
месяца				

Основная задача коллектива в период летнего оздоровительного периода - как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей помогает спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Воспитателями совместно с медсестрой ФАПА был составлен график закаливающих мероприятий на лето, который реализовывался под постоянным контролем. Помимо воздушных солнечных ванн, босохождения, присутствовало обтирание и обширное умывание. Соответственно, было организовано рациональное питание, дети получали свежие овощи, фрукты.

Данные о состоянии здоровья, заболеваемости и посещаемости детей в летний период представлены в таблице

#### Анализ посещаемости и заболеваемости за летний период

Из приведённой таблицы видно, что за летний период посещаемость детей снизилась, так как детей с родителями в отпусках.

Питание детей было организовано в соответствие с физиологическими нормами, в рационе присутствовали салаты из свежих сезонных овощей, ежедневно дети в 10 часов получали сок, или фрукты. Детям, нуждающимся в диетическом питании, готовились отдельные блюда. Особое внимание было уделено соблюдению питьевого режима.

### Сравнительный анализ по наиболее частым заболеваниям в группах

Заболевания	Июнь	Июль	Август	Всего за летний период
ОРВИ		2	3	5
OP3			2	2
Бронхит				
Фарингит				
Трахеит				
О.ринит				
О.ларингит				
Ангина				
Пневмония				
Бронхиальная				
астма				
Коньюктивит				
Аденовирусная				

инфекция		
ОКИ		
Отит		
Ветряная оспа		

С июня 2021 года по 1 сентября 2021 года в ДГ поступило ребёнка, из них:

- младшую разновозрастную группу 8детей;
- младшую разновозрастную группу 1ребенок.

Отмечая положительные стороны работы детского сада в летний период, следует отметить некоторые недостатки. Не все возможности летнего оздоровительного периода были использованы максимально эффективно: не всегда своевременно обеспечены прогулки, игры и другие виды деятельности достаточным количеством атрибутов, игрушек и спортивным инвентарем. Воспитателям необходимо разнообразить игры, дополнить оборудование для прогулок нестандартными атрибутами. Предоставить детям больше свободы и самостоятельности, создать пространство творчества фантазии, инициативы, посредством создания совместно с детьми игр, игрушек, театральных атрибутов.

**Вывод:** Необходимо усилить контроль: за качеством проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий, за заболеваемостью, функционированием и закаливанием детей в группах, совершенствовать качество проводимой профилактической работы с родителями.

# 2. Планирование деятельности на 2020-2021 учебный год 2.1.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

#### Попи

➤ качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)
- ➤ создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1);

2.1.1.Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1.	Антропометрия	Сентябрь, апрель; воспитатели	Карта воспитанника
2.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	Ежемесячно январь, май зам. директора	Отчет на совещаниях
3.	Выполнение плана профилактических прививок	В течение года Медсестра ФАПА	Журнал вакцинации
4.	Санитарно-просветительская работа с родителями по актуальным вопросам: участие в групповых и общих родительских собраниях, выпуск санбюллетеней, информация для родителей	В течение года воспитатели Заместитель директора	Материалы консультаций

5.	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДГ	В течение года заместитель	предупредительный контроль
6.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой группы	директора В течение года заместитель директора	Эпизодический, предупредительный контроль. Взаимоконтроль врежиме дня (педагоги)
	Медицинские консультации для родителей: - режим дня ребенка в ДОУ и дома; - о важности прививок против гриппа для здоровья детей и взрослых; - здоровое питание ребёнка дошкольного возраста; - двигательнаяактивность дошкольника; - профилактика кишечных инфекционныхзаболеваний	В течение года педагоги, зам. директора	Родительское собрания

#### Контроль:

-медико-педагогический	постоянно	Заместитель	справкана
контроль физического развития и		директора	педагогическом
физической подготовленности			совещании
детей постоянный,			
оперативный:			
- за проведениемпрогулок,			
физкультурных занятий,			
закаливающих мероприятий;			
- за соблюдениемрежимных			
моментов по возрастам			
ивсоответствии со здоровьем			
детей,			
- санитарно-гигиеническое			
состояния групп и помещений			
МБДОУ,			
- соблюдение СанПиН			
212 0	•		

#### 2.1.2. Организация рационального питания

№	Содержание	Сроки,	Контроль
	деятельности	Ответственные	
1.	Отчет о выполнения	Ежемесячно	Отчет на совещании
	натуральных норм питания	Заместитель	
		директора	
2.	Консультации для педагогов и	В течение года	Материалы консультации
	родителей по вопросам	Заместитель	
	питания дошкольников в	директора	
	дошкольных группах и семье		
3.	Контроль организации питания	В течение года	Материалы контроля
	в группах ДГ	Заместитель	
		директора	
4.	Соблюдение питьевого режима	Постоянно зам.	отчёт на совещании при зам.
		директора	директора

5.	Комплексный	анализ	1 раз квартал, зам.	отчёт на совещании при зам.
	организации		директора	диретора
	питания в ДГ			

#### 2.1.3. Физкультурно – оздоровительные мероприятия и закаливание

$N_{\underline{0}}$	Содержание	Сроки	Ответственны	Контроль
	деятельности		e	
1	Соблюдение графика проветривания	Ежедневно	Мл.воспитате	Предупредител
	помещений.		ли	ьный контроль
2	Кварцевание помещений	Ежедневно	Ответственны	По графику
•			e	
	Реализация системы эффективного	В течение	Педагоги	оперативный
	закаливания:	года		контроль
	<ul> <li>Облегчённая форма одежды</li> </ul>			(заместитель
	- Босохождение, массаж стоп			директора)
	- Сухое растирание стоп			
	- Поглаживающий массаж			
	- Сквозное проветривание			
	- Полоскание полости рта			
	- Мытьё рук до локтя			
4	Прием детей на свежем воздухе, утренняя	Ежедневно	Педагоги	План работы
	гимнастика во всех возрастных группах в			
	холле или на улице - в теплое время			
	года)			
5	Различные виды гимнастик:	Ежедневно	Педагоги	Планы работы
	оздоровительная гимнастика после сна,			
	дыхательная гимнастика, гимнастика для			
	глаз, динамические паузы,			
	физкультминутки			
	Оздоровительные мероприятия:	В течение	Педагоги	Оперативный
	- Использование фитонцидов лука,	года		контроль
	чеснока			(заместитель
		-	-	директора)
	Дни здоровья, спортивные праздники,	По плану	Педагоги	Сценарии
	досуги и развлечения			праздников

	Аналитический контроль					
1.	Тестирование ианкетирование педагогов иродителей: - измерение уровней адаптации вновь прибывших детей; - выявление степени удовлетворенности родителей организацией питания детей;	В течение года	Педагоги	Анализ анкетирован ия заместитель директора		

#### 2.1.4. Создание комфортной пространственной среды и психологической среды

Приведение в соответствие ФГОС ДО системы комфортной пространственной среды (ФГОС ДО п. 3.3) и условий для создания необходимой психологической среды (ФГОС ДО п. 3.2)

$N_{\underline{0}}$	Содержание	Сроки	Ответственные	Контроль,
	деятельности			итоговый

				документ
1.	Подбор мебели согласно ростовым показателям с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13	Август-сентябрь	Заместитель директора отв.завыполнени е функций по ОТ и ТБ	акт проверки
2.	Пополнение и дооборудование предметной среды	Постоянно	Заместитель директора	
3.	Маркировка мебели, посуды, горшков, постелей.	В течение года	отв.за выполнение функций по ОТ и ТБ, ст.медсестра	Акт проверки
4.	Соблюдение санитарного состояния прогулочных участков и территории ДГ.	В течение года	отв.за выполнение функций по ОТ и ТБ	акт проверки

No	Содержание	Сроки	Ответственные	Контроль,
	деятельности			итоговый
				документ
5.	Консультации для воспитателей и	В течение года	Заместитель	Материал
	родителей		директора	
6.	Регулярная подготовка материалов	В течение года	Педагоги	Материал
	для информационного уголка для			
	родителей			

**2.1.5.Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников** Приведение в соответствие ФГОС ДО системы работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охране труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).

No	Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый
312	_	Сроки	O'IBETETBEIIIBIE	
1	деятельности	D	O	документ
1.	С кадрами	В течение года	Ответственный по ОТ	Журнал
	Проведение инструктажей		и ТБ, заместитель	инструктажей
	по охране труда и		директора	
	обеспечению			
	безопасности			
	жизнедеятельности			
	(вводный; повторный;			
	внеплановые; целевые)			
2.	Обеспечение сотрудников	По мере	Школа	
	спецодеждой и	необходимости		
	средствами			
	индивидуальной защиты			
3.	Подготовка ДГ к работе в	Октябрь-Ноябрь	Заместитель	Отчет на совещании
	зимних условиях		директора, школа	
4.	Тренинги по эвакуации	1 раз в квартал	Школа, сотрудники,	
	при ЧС, угрозе теракта			
5.	Проверка огнетушителей,	Согласно	Школа	Акты проверки
	контроль за работой	требованиям		школа
	электропроводки,			
	пожарной сигнализации,			
	отопления			

6.	Проверка выполнения			
7.	Прохождение гигиенического обучения	В течение года	Школа	
8.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заместитель директора	График отпусков
9.	Инвентаризация	В течение года	Заместительдиректора	Акты инвентаризации
10.	С детьми Формирование у воспитанников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	В течение года	Педагоги	ОД
11.	Контроль нагрузки во время НОД	В течение года	Заместитель директора	Предупредительный контроль
12.	Организация и проведение акций по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма	В течение года	Педагоги	Информация на сайте, сценарии мероприятий
13.	С родителями Инструктажи родителей	В течение года	Педагоги	Журнал инструктажей
14.	Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД	В течение года	Педагоги	Консультационные материалы
15.	Индивидуальные беседы по запросам	В течение года	Педагоги	Материалы
16.	Составление перспективного плана работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма (приложение №1) и работа в соответствии с ними	постоянно	Педагоги	
17.	Составление плана работы по профилактике жестокости (приложение №2)	постоянно	Педагоги	

# 2.2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

#### Цели:

Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

✓ образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

- ✓ «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)»(ФГОС 1.4.2)
- ✓ «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)
  - ✓ «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)
- ✓ создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)
- ✓ создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.)

2.2.1. Реализация мероприятий Программы Развития

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый
	-		результат
Организационное обеспеч	ение реализации	ФГОС ДО	
Совершенствование	Сентябрь	Заместитель	ООП ДО, локальные
нормативно-правовой	_	директора	акты соответствуют
базы ДГ			требованиям ФГОС
Создание условий для	В течение года	Педагоги	Рост личных
личных достижений			достижений
воспитанников			воспитанников
			(портфолио
			воспитанника)
Реализация плана	В течение года	Педагоги	Высокая
деятельности по			мотивационная
преемственности			готовность детей к
(Приложение3)			школьному
			обучению, успешное
			усвоение
			выпускниками
			д\сада программы
			начальной школы
Контроль выполнения	В течение года	Заместитель	Материалы контроля
годового плана по		директора	
разделам			
образовательного			
процесса и методической			
работы			
Внесение дополнений в	В течение года	Заместитель	Приказ
основную		директора	
образовательную			
программу ДО в			
соответствии с ПООП			
ДО.	-	n	
Формирование	В течение года	Заместитель	Аналитические
внутренней системы		директора	материалы,
оценки качества			рекомендации,
образования			сообщение на
			совещание
Самообследование	Апрель	Заместитель	Анализ

		директора	
Реализация	В течение года	Заместитель	
воспитательной		директора	
программы			

### 2.2.2. Организация развивающей предметно — пространственной среды *Цели*:

Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды с учётом требований п.З.З. «Требования к развивающей предметно—пространственной среде» ФГОС ДО.

Обновление содержания предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

No	Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый доку-
	деятельности			мент,
				контроль
1.	Обеспечение образовательного	В течение	Зам. директора	Обновленное
	пространства ДГ оборудованием и	года	педагоги	образовательное
	развивающей предметно-			пространство ДГ,
	пространственной среды групп в			соответствующее
	соответствии с требованиями ФГОС			требованиям
	ДО			ФГОС ДО

2.2.3.Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

No	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый доку- мент
1.	Подготовка и участие в профессиональных конкурсах педагогов «Воспитатель года" и т.д.	Октябрь	Заместитель директора	Приказ
2.	Работа по реализации проектов	Постоянно	Педагоги	
3.	Организация профессиональных праздников: Дня дошкольного работника, Дня учителя	Сентябрь, октябрь	Педагоги	информация на сайте
4.	Конкурс чтецов«Мама – солнышко моё!» (старший дошкольный возраст)	Ноябрь	Педагоги	
5.	Конкурс чтецов «Лучшей мамою на свете, свою мать считают дети»	Ноябрь	Педагоги	
6.	Смотр – конкурс на лучшее оформление групп «Зимняя фантазия»	Декабрь	Педагоги	Приказ, положение
7.	Конкурс чтецов «Матушка- зима»	Январь	Педагоги	Приказ, Положение
8.	Конкурс творчества «Пасха Светлое Христово Воскресенье»	Апрель	Педагоги	Положение
9.	Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла победа!»	Май	Педагоги	Приказ
10.	Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	Сентябрь	Педагоги	Приказ

11.	День народного единства музыкально-спортивное развлечение старшая группа	Ноябрь	Педагоги	Приказ
12.	Подготовка исследовательско- творческого под проекта по профилактике дорожно- транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Ноябрь	Педагоги	
	Досуго	вая деятельности	•	
13.	Осенний капустник» ст.гр «Вкусное яблоко»-мл.гр	Октябрь	Музыкальный руководитель	Сценарий
14.	«Рукавичка Деда мороза»-мл.гр «Чудеса у новогодней елки» - ст.гр	Декабрь	Музыкальный руководитель	Сценарий
15.	Рождество	Январь	Музыкальный руководитель	Сценарий
16.	Веселые нотки»- мл.гр. «Все для тебя, милая мама»- ст.гр.	Декабрь	Музыкальный руководитель	Сценарий
17.	Спортивное развлечение к 23 февраля	Февраль	Педагоги	Сценарий
18.	«Широкая масленица» музыкально-спортивный праздник	Февраль/Март	Педагоги	Сценарий
19.	«Этих дней не смолкнет слава» ст.гр	Май	Музыкальны руководитель	Сценарий
20.	Выпускной бал	Май	Музыкальны руководитель	Сценарий
21.	Развлечение по ПДД	Февраль	Педагоги	Сценарий
	Физкультурны	е праздники и раз	влечения	
22.	День здоровья «Бегаем, играем – здоровье укрепляем» Спортивное развлечение «Наши защитники» Спортивный досуг «Летние забавы»	В течение года	Педагоги	Сценарий
23.	«За здоровьем в детский сад» «Приключения в заколдованном лесу»	В течение года	Педагоги	Сценарий
24.				

## 2.2.4.Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самоаудит, самообследование)

No	Содержани	e	Сроки	Ответственные	Итоговый
	деятельност	и	_		документ
	Качество образовательных результатов				
1.	Совершенствование	внутренней	В течение года	Зам директора	Аналитическ
	системы оценки	качества		Педагоги	ие
	образования				материалы,

			1			
				рекомендаци		
				и, сообщение		
				на		
2.	Анализ деятельности ДГ за период с	Май	Заместитель	е Аналитическ		
۷.	01.09.2021 г. по 31.08.2022г.	IVIAN				
	01.09.2021 1. 110 31.08.20221.		директора	ие		
				материалы,		
				рекомендаци		
				и, сообщение		
3.	Анализ выполнения программы	Май	рополучаний	на педсовете Аналитическ		
٥.	Анализ выполнения программы развития ДГ	IVIAN	заведующий, старший			
	развития дт		-	ие		
			воспитатель	материалы,		
				рекомендаци		
				и, сообщение		
				· ·		
4.	Самообследование	Март	заведующий,	на педсовете Аналитическ		
۲۰.	Самобоследование	Iviapi	заведующий, старший			
			воспитатель	ие		
			воснитатель	материалы,		
				рекомендаци		
				и, сообщение		
				на педсовете		
5.	Мониторинг адаптированности	Ноябрь	Педагог	Справка -		
<i>J</i> .	выпускников к обучению в школе	Полорв	Педагог	анализ		
6.	Соответствие развивающей предметно	1 раз в год	Заместитель	Справка		
0.	<ul><li>пространственной среды</li></ul>	T pus 2 reg	директора			
	требованиям ФГОС ДО.		, , 1			
	Качество условий, обеспечи	вающих образоват	пельную деятельн	ость		
1.	Соответствие развивающей предметно	1 раз в год	Заместитель	Справка		
1.	<ul><li>пространственной среды</li></ul>	Гразвтод	директора	Справка		
	требованиям ФГОС ДО.		дпректори			
2.	Мониторинг педагогических	1 раз в год	Заместитель	Справка		
	компетенций педагога в условиях		директора	1		
	реализации ФГОС ДО.					
3.	, ,	1 раз в год	Заместитель	Отчет о		
	Мониторинг материально -		директора	результатах		
	технических условий			самообследо		
	·			вания		
	Качество реализаци	и образовательног	й деятельности			
1.		1 раз в год	Заместитель	Справка		
**	Реализация парциальных программ	- 1-22-21-04	директора	2112 11210		
	дошкольного образования		,			
	1 ===					
2.	Результативность работы с социумом	1 раз в год	Заместитель	Справка		
			директора			
		Контроль				
	1					

2.	Тематическая проверка	Ноябрь	Заместитель	Справка,
	«Организация двигательной		директора	обсуждение
	активности детей в течение дня всех			на
	возрастных групп».			совещание
3.	Фронтальный контроль «Готовность	Апрель	Заместитель	Справка,
	детей подготовительных групп к		директора	обсуждение
	обучению в школе»			на
		<u> </u>		совещание
	•	ивный контроль	Заместитель	Пуучтогиот
	Выполнение режима дня	По плану		Циклограмм
	Выполнение режима прогулки		директора	a
	Режим проветривания			
	Проведение утренней гимнастики			
	Проведение закаливающих процедур			
	Организация прогулок и экскурсий			
	Проведение развлечений и праздников			
	Подготовка воспитателей к НОД			
	(организация и проведение)			
	Содержание книжных уголков			
	Охрана жизни и здоровья			
	воспитанников Анализ материалов и оборудования			
	для реализации ОО			
	«Художественно-эстетическое			
	развитие»			
	Содержание природных уголков			
	Содержание физкультурных уголков			
	Содержание музыкальных уголков			
	Организация игровой деятельности			
	Модульное планирование			
	воспитательно-образовательной			
	работы с детьми			
	Анализ консультативной			
	информации для родителей в			
	информационных уголках			
	Проведение родительских собраний			
	Уровень проведения развлечений,			
	праздников и досуговой			
	деятельности инструкторами по			
	физической культуре			
	Уровень проведения развлечений,			
	праздников и досуговой			
	деятельности музыкальным			
	руководителем			
	Реализация системно-			
	деятельностного подхода в			
	воспитательно-образовательном			
	процессе			

## 2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного

стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый
	деятельности			документ
1.	Диагностика психолого-	Октябрь -	воспитатели	Аналитические
	педагогической	Апрель	старшей	материалы
	готовности к обучению школе		разновозрастной	
	(методика М. Семаго) (стартовая,		группы	
	итоговая)			

2.3.2. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

	<b>2.3.2. Мероприятия для детей, педагог</b>	ов, родителей		
No	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	День Знаний, Последний звонок	Сентябрь/Май	Педагоги	
2.	Открытое посещение занятий в ДГ, уроков в школе .Обучение грамоте (школа) 2. Математика (школа) 3. Познавательное развитие (ФЭМП) 4. Коммуникативное развитие (Развитие речи)	Сентябрь /октябрь Ноябрь/апрель	Педагоги, учитель начальных классов	Анализ посещенных уроков
3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	В течение года	Педагоги	Тематический контроль, печатные материалы
4.	Подготовительные мероприятия с будущими первоклассниками	Февраль- Апрель	Педагоги	
5.	Экскурсия в школу:  -в первый класс «Рабочее место ученика»  - в Этнографический музей  - в спортивный зал  - в школьную библиотеку  - музей «Боевой славы»	апрель март ноябрь сентябрь май	Педагоги библиотекарь, учитель 1 класса	
6.	Совместные мероприятия с детьми- школьниками: «День матери», « Последний звонок»,» День защитника Отечества» «Последний звонок» - Акции	В течение года	Педагоги, учителя начальных классов	Печатные материалы, папки-накопители
7.	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе	ежеквартально	Педагоги	Оперативный контроль

### 2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса *Цели*:

- ✓ Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

- ✓ «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
  - 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)
- ✓ Обеспечение условий для:

« профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)

#### 2.4.1. Педсоветы/совещание

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый доку-	
				мент	
1.	Педагогический совет в школе	Август-	Заместитель	Протокол	
	1. Принятие и утверждение календарного	Сентябрь	директора	школы	
	графика, учебного плана ДГ на 2020-2021				
	учебный год, программы воспитания				
	2.Принятие и утверждение рабочих программ.				
	Принятие иутверждениеплан деятельности на 2021-2022учебный год				
	Выступление воспитателей на педагогических советах школы:				
	«Художественная литература как средство всестороннего развития ребенка;	декабрь	Горяинова Т.Н.	Доклад	
	«Проектная деятельность в детском саду»	февраль	Токарь В.А.	Доклад	
2.	Совещание при заместителе директора				
	1. Организация работы дошкольных групп в	Сентябрь	Заместитель	протокол	
	2020 – 2021 учебном году.	_	директора	_	
	2. Организация рационального питания детей.				
	3. Обеспечение безопасности				
	жизнедеятельности педагогического и				
	детского коллектива дошкольных групп.				
	4.Обсудить новые требования к организации				
	питания по СанПиН 2.3/2.4.3590-20				
	5.О подготовке к вакцинации детей и				
	сотрудников против гриппа.				
	6.Разное	0 5		T.	
	1.Обсудить причины заболеваний;	Октябрь	Заместитель	Протокол	
	составить перечень мер по профилактике		директора		
	инфекций				
	2.Отчет о выполнение натуральных норм				
	питания				
	3.О соблюдении санитарно-гигиенического				
	режима в ДГ				
	4.Разное				

1. Результативность контрольной деятельности 2. Анализ заболеваемости за месяц.	Ноябрь	Заместитель директора	Протокол
3.Отчет о выполнения натуральных норм питания		Ang and a	
4. О проведении тематического контроля «Использование инновационных педагогических технологий в деятельности педагога».  5. Разное			
1.Подготовке к новогодним праздникам:	Декабрь	Заместитель	Протокол
- педагогическая работа, оформление музыкального зала, групповых помещений утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренников.	декиоры	директора	Протокол
2.О выполнении санитарно- эпидемиологического режима в группах 3. Справка о результатах тематической проверки 4.Разное			
1. Анализ заболеваемость за 2020 год 2. Состоянии родительской задолженности на начало 2021 года.	Январь	Заместитель директора	Протокол
<ul><li>3.Об аттестации педагогических работников</li><li>4.4. Отчет о выполнения натуральных норм питания.</li><li>5. Разное</li></ul>			
1. Отчет о выполнения натуральных норм питания 2. Мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми 3. О праздновании Дня защитника Отечества и 8 марта. 4. Разное	Февраль	Заместитель директора	Протокол
1.О подготовке фронтальной проверки подготовкевыпускников к школе 2. О результатах оперативного контроля 3. Отчет о выполнения натуральных норм питания 4. Анализ заболеваемости за 1 квартал 5. Разное	Март	Заместитель директора	Протокол
1. О результатах проведения фронтальной проверки выпускников к школе. 2.Отчет воспитателей по самообразованию 3. Отчет о выполнение норм питания 4. Разное	Апрель	Заместитель директора	Протокол
1Результаты мониторинга ДГ 2.Подготовка к летнему оздоровительном	Май	Заместитель директора	Протокол

периоду 3 Отчет воспитателей за учебный год 4.Об обеспечении безопасности детей в летний период. 5. Разное			
<ul><li>1.О благоустройстве территории.</li><li>2.О проведении косметического ремонта.</li><li>3.О выполнении натуральных норм питания.</li></ul>	Июнь	Заместитель директора	Протокол
1.Планирование работы дошкольных групп на 2021—2022уч.год 2.Анализ готовности дошкольных групп к новому учебному году. 3.Укомплектовать группы;	Август	Заместитель директора	Протокол

2.4.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

$N_{\underline{0}}$	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый
				документ
Пе	дагогическое мероприятие с детьми			
1.	Образовательная деятельность по развитию речи в средней группе «Сказка к нам приходит» Лепка в средней группе «Большие и маленькие морковки»	По плану	Горяинова Т.Н.	Конспект и анализ
2.	Речевое развитие «Красавица Осень» Познавательное «Путешествие в страну математики»»	По плану	Токарь В.А.	Конспект и анализ

#### 1.4.4. Повышение профессионального мастерства педагогов

1	Прохождение курсов повышения	В течение года	Заместитель	Приказы
	квалификации	согласно	директора	
		графика		
2	Планирование работы, отслеживание	В течение года	Заместитель	График
	графиков курсовой подготовки		директора	
3	Составление банка данных (и обновление	В течение года	Заместитель	Банк данных
	прошлогодних данных) о прохождении		директора	
	педагогами курсовой подготовки			
4	Посещение педагогами семинаров,	В течение года	Заместитель	Материалы
	участие в работе РМО, в вебинарах		директора	участия

	Консультации для воспитателей				
]	«Сказка в развитии речи детей» «Воспитание экологической культуры детейдошкольного возраста»	Октябрь Март	Горяинова Т.Н.	На совещание	
2	«Экологическое воспитание дошкольников с учетом ФГОС.»	ноябрь	Токарь В.А.	На совещание	
3.					

	2.4.4. Изучение и распространение передового педагогического опыта работы				
4.	Участие в работе семинаров, РМО, круглых столов, интернет-вебинаров	В течение года	Педагоги ДГ	Материалы участия	
5.	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Педагоги ДГ	Материалы участия	
6.	Методическая помощь в накоплении и обобщении педагогического опыта педагогов.	в течение года	Заместитель директора		
	Другие формы работы				
7.	Помощь наставников молодым воспитателям (по плану)	в течение года	Заместитель директора	Отчет	

#### 2.4.6. Аттестация педагогических работников

No	Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый
	деятельности			документ
1.	Оформление стенда в помощь	Август-	Заместитель	Материалы
	аттестуемым педагогическим	Сентябрь	директора	
	работникам			
2.	Ознакомление педагогов с	В течение года	Заместитель	протокол
	нормативными документами по		директора	
	аттестации			
3.	Подготовка документов	По мере	Заместитель	Представление
		подачи	директора	
		заявлений		
4.	Проведение процедуры аттестации на	согласно		
	соответствие занимаемой должности	графику		
		аттестации при		
		возникновении		
		необходимости		
		её внепланого		
		проведения		

1.4.7. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

$N_{\underline{0}}$	Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый
	деятельности	1		документ
1.	Пополнение видео-фото, накопление	В течение года	Заместитель	Каталог
	видео материала о работе ДГ		директора	материалов
				видеотеки
2.	Систематизация и пополнение	Октябрь	Заместитель	Папка
	консультативного материала по		директора	материалов
	реализации ФГОС ДО			

**2.5.** Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

#### Цели:

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- ✓ обеспечивает открытость дошкольного образования;
- ✓ создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.» (ФГОС ДО 3.1.)

«Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» ( $\Phi\Gamma$ OC ДО 1.6.)

«Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)

«Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.»(ФГОС ДО 3.2.5.5.)

## 2.5.1.Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Контроль хода
		исполнения		исполнения
	Система	работы с родит	елями	
1.	Знакомство родителей с Уставом	В течение	Заместитель	Локальные акты
	школы и локальными актами.	года	директора	
2.	Заключение договоров с родителями	В течение	Заместитель	Договор
	вновь поступивших воспитанников.	года	директора	
3.	Создание рекламных буклетов,	В течение	Заместитель	
	листовок по популяризации	года	директора	
	деятельности ДГ в средствах			
4.	Организация выставок	В течение	Заместитель	
		года	директора	
5.	Индивидуальное консультирование	В течение	Педагоги	Журнал
	родителей по запросам	года		консультирования

No	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый
				документ
1.	Общее родительское собрания:	Сентябрь	Заместитель	Протокол
	Основные направления воспитательно-	Май	директора	
	образовательной деятельности и работы		Педагоги	
	детского сада в 2021/2022 учебном год			
	Повестка дня:			
	1. Об итогах летней оздоровительной			
	работы.			
	2. О целях и задачах ДГ на следующий			
	год в соответствии с ФГОС ДО.			
	3. Соблюдение правил безопасного			
	поведения.			
	4. Здоровьесбережение дошкольников			
	(рациональное питание, режим,			
	закаливание, вакцинация).			
	5. Разное.			
	№ 2 «Итоги работы МБДОУ			
	за 2021-2022учебный год»			
	Повестка дня:			
	1. Итоги работы ДГ за учебный год.			

	2. Организация летней оздоровительной			
	работы.			
	3. Меры охраны жизни и здоровья детей,			
	питание в летний оздоровительный			
	период.			
	4. Разное			
	Родительские собрания по группам:			
	младшая			
	1«Давайте познакомимся»			
	2.«Наши дети повзрослели»	Ноябрь		
		Апрель		
	Старшая группа			
	1.«Вперед и только вперед»	Октябрь		
	2. «Особенности современных детей»	Апрель		
	-			
2.	Дни открытых дверей (для поступающих	Апрель	Заместитель	
	детей).		директора	
3.	Консультативная помощь:	В течение	Заместитель	
	<ul><li>по заявке родителей;</li></ul>	года	директора	
	— проблемная;			
	— оперативная			
4.	Деятельность родительского комитета	По плану	Председатель	Решения
5.	Участие родителей в праздниках,	В течение	воспитатели	
	досугах, развлечениях,	года		
6.	Наглядная агитация в родительских	В течение	Воспитатели	
	уголках по вопросам воспитания,	года		
	обучения, коррекции			
7.	Анализ удовлетворенности родителей	Май	Заместитель	Аналитические
	качеством деятельности дошкольных		директора	материалы,
	групп МБОУ " Завидовская ООШ"			справка
	171 D		T	

## 2.5.3. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

**Цель**: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

No	Содержание	Сроки	Ответственные
	деятельности	1	
	1. Организационно-методиче	еские мероп	риятия
1.2	Круглый стол «Проблемы преемственности дошкольного и начального школьного образования в русле реализации ФГОС ДО»	Март	Учителя начальных классов, воспитатели
	3.Взаимодействие с ј	одителями	
2	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ДГ. Знакомство родителей с системой образования в начальной школе ДГ, с учебнометодическими комплектами для начальной школы	Март	Зам. директора

2.5.4. Система работы с социальными партнерами

No	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый
				документ

1.	Взаимодействие с библиотекой		Педагоги	
	-посещение библиотеки «Как вести себя в библиотеке» участие в мероприятии «Путешествие по сказкам»	В течение года		
2.	Завидовский дом культуры участие в празднике «День пожилого человека» - участие в празднике, посвященном международному дню инвалидов	В течение года	Педагоги	
3.	Взаимодействие с МБОУ « Завидовская ООШ»			
4.	Реализация плана работы с социумом (приложение№4)	Постоянно	Педагоги	

## 2.6.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

#### Цели:

Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.6.1.Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы,

улучшению условий труда

	july implified y coloring i py Au		
$N_{\underline{0}}$	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обновление комплектов выносного оборудования для игр на		Заместитель
	прогулке.		директора
2.	Уголок по охране труда	Июль,	Председатель
		август	ПК в школе
3.	Стенды материалов для родителей	В	Заместитель
		течение	директора
		года	
4.	Косметический ремонт помещений групп, тамбуров, коридоров,	Июль	
	лестниц		
5.	Обеспечение функционирования сантехнической системы	Июль	

Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе

No	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Покраска оборудования на участках	Июль	Заместитель
			директора
2.	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм	Июль	Заместитель
			директора
3.	Реконструкция песочниц	Май-	Заместитель
		Август	директора
4.	Замена песка	Май -	Заместитель
		Август	директора
5.	Высадка цветочной рассады	Май	Заместитель
			директора

#### II часть

# Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период с 01.06. 2021 г. по 31.08.2021 г..

# Раздел 2. Планирование деятельности Дошкольных групп МБОУ « Завидовская ООШ» на период с 1.06.2021г. по 31.08.2022 г.

# 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

<u>**Цель:**</u>обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

№ п/	Содержание работы	Дата	Ответственны е	Результат деятельности
П				
	Органи	зационная	работа	
1	Утверждение плана работы ДГ на летний оздоровительный период	май	Заместитель директора	приказ
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:  - по профилактике детского травматизма;  - охране жизни и здоровья детей в летний период;  - проведению походов и экскурсий за пределы детского сада;  - о предупреждении отравления детей ядовитыми грибами и растениями;  - правилам оказания первой помощи.	май	ответственный за выполнение функций по охране труда и технике безопасности заведующий	инструкции по основной деятельности, журнал регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте
3	Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдения правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе	в течение летнего периода	воспитатели групп	календарные планы
5	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей в ДГ; - об организации приёма вновь поступающих детей  Оздоровительная	май и профилак	Заместитель директора	приказ
1	Обогащение рациона питания свежими овощами, фруктами, зеленью	июнь-	Заместитель директора	10-ти дневное меню

		1	l n	<u> </u>
2	Организация профилактических	июнь-	Заведующая	план
	прививок по графику	август	ФАПом	
3	Повышение двигательной активности	июнь-	воспитатели	календарные планы
	детей за счет организации различных	август		
	видов детской деятельности			
4	Проведение закаливающих и	июнь-	воспитатели	календарные планы
	профилактических мероприятий:	август		
	- обширное умывание;			
	- гигиеническое мытьё ног;			
	- гигиеническое полоскание рта после			
	приема пищи;			
	-воздушные и солнечные ванны;			
	- босохождение			
5	Организация приёма детей, утренней	июнь-	воспитатели,	календарные планы
	гимнастики, двигательной	август		
	деятельности на свежем воздухе			
6	Беседы с детьми по профилактике	июнь-	,	календарные планы
	кишечных заболеваний	август	воспитатели	
7	Наблюдение за адаптацией вновь	июнь-		анализ листов
	прибывших детей	август	воспитатели,	адаптации
	Медя	ицинская раб	<u> б</u> ота	
1	Обеспечение сбалансированного	ежедневно	Заместитель	отчет
	питания		директора	
4	Лабораторное исследование песка в	июнь	школа	ЗаключениеРоспотреб
	песочницах на участках ДГ			надзора
6	Анализ заболеваемости детей	1 раз в	Заместитель	отчет
		месяц	директора	
9	Профилактический осмотр детей	ежедневно	ст.медсестра	тетрадь утреннего
	ясельного возраста во время утреннего			приема
	приема			
	2.2. Обеспечение равных возможност	гай ппа навч	онанного вазвити	a kawaara neganya
	в период дошкольного детст			
	в период дошкольного дегст в целостный (		•	CIIN I AIIMA
4	I n	1	T	
1	Регулярное проведение целевых	июнь-	воспитатели	план проведения

1	Регулярное проведение целевых прогулок и экскурсий по территории детского сада и за его пределы.	июнь- август	воспитатели	план проведения экскурсий, календарные планы
2	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий.	июнь- август	воспитатели музыкальные руководители	календарные планы, график, сценарии
3	Регулярная организация трудовой деятельности детей: - на огороде, клумбах; - в лесной зоне; - с природным и бросовым материалом; - тканью, бумагой.	июнь- август	воспитатели	календарные планы
4	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности;	июнь- август	воспитатели	календарные планы, подборка игр

	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			
	- эстафеты, спортивные игры;			
	- дидактические, развивающие;			
	- с песком, водой, ветром;			
	- народные, хороводные игры;			
	- игровые ситуации по ПДД.			
5	Организация физкультурно-	июнь-	воспитатели	календарные планы,
	оздоровительной работы с детьми:	август		подборка игр
	- длительное пребывание на свежем			, , , ,
	воздухе;			
	- проведение утренней гимнастики,			
	физических упражнений на свежем			
	воздухе;			
	- проведение спортивных игр,			
	упражнений (городки, бадминтон,			
	футбол, волейбол);			
	- прогулки-походы;			
	- спортивные развлечения.			
	Работа с детьми:	июнь-	Педагоги	календарные планы,
	Старшая группа	август	,,	, , 1
	«Весь шар земной детям!»			
	«Моя Родина - Россия»			
	* *			
	«Чудеса с воздухом»			
	«Песочные фантазии».			
	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие			
	друзья».			
	«В гости к Лесовичку»			
	«Путешествие по дорогам сказок»			
	«В царстве цветов»			
	«Для чего нужен воздух»			
	Младшая группа			
	«Мы встречаем лето»			
	«Солнышко в гости просим»			
	±			
	«Мы рисуемлето»			
	«Праздник шишек»			
	«Летние забавы»			
	3.Работа с родителями			
1.	Обновление стендовой информации	июнь-	Педагоги	календарные планы,
	T-T	август	, ,	, , 1
2.	Консультации:	июнь-	Педагоги	календарные планы,
2.	«Страх воды у детей».	август	110диг ОГИ	Rancingaphible infailbi,
	«Страх воды у детеи». «Использование природных факторов	abi yei		
	для закаливания детей летом»			
	«Закаливание детей летом»			
3.	Участие родителей в ремонте групп и	В течение	воспитатели	
<i>J</i> .	детской площадки	в ЛОП	BOCHMERICIN	
		ние групп и	 Vyactkor	
	Ремонт и покраска оборудования на	июнь	, IACINOD	
	участке			
	J 1401RO	1	1	

Разбивка цветочных клумб,	Июнь	
дооборудование беседки, изготовление	Июль	
качелей.	Август	
Организация подвоза песка. Разбивка	Июнь	
цветника		
Приобретение игрушек для песочницы	Июнь	

		Приложение №2
К приказу от №_	«	 2021г

#### План работы

# по «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» в младшей разновозрастной группе на 2021-2022 учебный год

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	- Дидактическая игра «Умные машины»	Консультация для
_	- Прогулка по территории школы	родителей «Безопасность на
	- Подвижные игры «Поезд», «Воробушки и автомобиль»	дорогах»
Октябрь	- Рассматривание картинок о транспорте	
-	- Дидактическая игра «Транспорт»	
	- Конструирование «Дорожки разной длины»	
	- Подвижные игры «Такси», «Воробушки и автомобиль»	
Ноябрь	- Дидактическая игра «Поставь машину в гараж»	Рекомендации для
-	- Чтение С.Волков «Про правила дорожного движения»	родителей
	- Наблюдение за грузовым автомобилем (прогулка)	«Стань заметней на
	- Подвижные игры «Грузовики», «Поезд»	дороге!»
Декабрь	- Сравнение легкового и грузового автомобилей	
, , <u></u>	- Наблюдение за движением пешеходов по тротуару	
	(прогулка)	
	- Подвижные игры «К своим флажкам», «Такси»	
	- Игры с мозаикой. Закрепление цветов	
Январь	- Дидактическая игра «Светофор»	Папка-передвижка
w <b>F</b> -	- Рассматривание иллюстраций о транспорте	«Безопасность ребенка»
	- Чтение стихотворений о видах транспорта	1
	- Подвижные игры «Цветные автомобили», «Грузовики»	
	- Конструирование «Машина»	
Февраль	- Беседа «Где можно играть?»	Папка-передвижка «Вместе
•	- Дидактическая игра «Транспорт»	научим ребенка дорожной
	- Сюжетная игра «Путешествие на автобусе»	безопасности»
	- Аппликация «Светофор»	
	- Подвижные игры «Самолеты», «Цветные автомобили»	
	- Развлечение «Правила дорожные детям знать	
	положено»	
Март	- Дидактическая игра «Умные машины»	
•	- Рассматривание сюжетных картинок по ПДД	
	- Раскраска «Автобус»	
	- Целевая прогулка «Знакомство с пешеходной	
	дорожкой – тротуаром»	
	- Подвижные игры «Красный – зеленый», «Самолеты»	
Апрель	- Раскраски «Воздушный транспорт»	Памятка для родителей
<b>F</b>	- Загадывание загадок о транспорте	«Обучение детей
	- Подвижные игры «Найди свой цвет», «К своим	наблюдательности на
	флажкам»	улице»
Май	- Дидактическая игра «Собери машину»	,
	- Игры с макетом улицы с использованием машинок	
	- Подвижные игры «Красный – зеленый », «Найди свой	
	цвет»	
	1 7	

К приказу от №	·	>>>		2021г
----------------	---	-----	--	-------

# План работы по «Предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» в старшей разновозрастной группе

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	- Беседа «Мой безопасный путь в садик»	Памятка для родителей
	- Наблюдение за движением пешеходов.	«Обучение детей
	-Подвижная игра «Разноцветные дорожки».	наблюдательности на
	-Дидактическая игра «Чего не хватает?»	улице»
Октябрь	-Беседа «Мы пешеходы»	
	-С.Р.игра «Путешествие по улицам города»	
	-Наблюдение «Знакомство с улицей, дорогой»	
	-Спортивный досуг «Сигналы светофора»	
Ноябрь	-Од «Знай правила дорожного движения»	Рекомендации для
	-Беседа «Будь внимателен на дороге!»	родителей
	-Дидактическая игра «Дорожные знаки запрещающие и	«Стань заметней на
	разрешающие»	дороге!»
	-Лего-конструирование «Внимание, дорога!».	
Декабрь	-ОД «Правила поведения в автобусе»	
	-Наблюдение за движением транспорта	
	-Подвижная игра «Найди свой цвет»	
	-Дидактическая игра «Поставь дорожный знак»	
Январь	-Беседа «Моя улица»	
-	-С.Р.игра «Улица и пешеходы»	
	-Дидактическая игра «Желтый, красный, зеленый»	
	-Подвижная игра «Стоп»	
Февраль	- Беседа «Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт»	
	-Дидактическая игра «Собери автомобиль»	
	-Выставка рисунков «Безопасная дорога детства»	
	-Наблюдение «Знаки на дороге – место установки,	
	назначение»	
Март	-Рассматривание видов транспорта.	Консультация для
	-С.Р игра «Поездка на автомобиле»,	родителей <i>«Безопасность</i>
	-Развлечение «Знай правила дорожного движения».	на дорогах»
	-Наблюдение «Прогулка к пешеходному переходу»	
Апрель	-ОД « Уроки мудреца Светофора»	
	-Прогулка к пешеходному переходу	
	-Дидактическая игра «Что для чего?»	
	-Досуг «Веселый светофор»	
Май	-ОД «Я велосипедист!»	Папка-передвижка «Вместе
	-Беседа «Что нужно знать будущим школьникам о	научим ребенка дорожной
	правилах дорожного движения.»	безопасности»
	-Подвижная игра «Будь внимательным»,	
	-Дидактическая игра«Угадай, какой знак»	
	*	

		1	
К приказу от №	<b>‹</b> ‹	<b>&gt;&gt;</b>	2021г

# К приказу от № \_\_\_\_ «\_ План работы по профилактике жестокости в младшей разновозрастной группе на 2021-2022 учебный год

Месяц	С детьми	С родителями
Сентябрь	- Игры на сближение детей друг с другом и с	Рекомендации «Воспитание
	воспитателем «Покружимся», «Игра с	ребенка без физического насилия»
	собачкой»	
	- Строительная игра «Поможем построить	
	поезд для игрушек»	
Октябрь	- Игры на сближение детей друг с другом	
	«Прокати машину другу», «Покатаем мячик»	
	- Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо»	
Ноябрь	- ОД «Моя семья»	Буклет «Заповеди мудрого
	- Рисование на тему «Моя семья»	родителя!»
Декабрь	- Чтение рассказа «Таня и братик» Л. Славина	
Январь	- Беседа «К чему ведут ссоры в игре»	Памятка «Будь ребенку другом»
Февраль	- Игровая ситуация «Покатаем кукол на	
_	машине»	
Март	- Чтение сказки «Три поросенка»	
	- Игровая ситуация «Поможем маме навести	
	порядок»	
Апрель	- Игра «Хорошо-плохо»	Консультация «Жестокое
	_	обращение с ребенком»
Май	- Рисование «Рисуем счастливый мир»	

## План работы по профилактике жестокости в старшей разновозрастной группе на 2021-2022 учебный год

Месяц	С детьми	С родителями
Сентябрь	- Чтение сказки «Золушка»	Статья в информационном уголке
_	-Игра «Хорошо-плохо»	«Жестокое обращение с
		ребенком»
Октябрь	-Совместное изготовление мини-книжки	
	«Мама, папа и я – счастливая семья»	
Ноябрь	-беседа «Устами младенца» - рассказы детей о	
	семье	
	-ОД «Знакомство дошкольников с их	
	правами»	
Декабрь	-Беседы на тему «Как ребенку не попасть	Оформление плаката «Мы против
	злому волку прямо в пасть?»,	насилия»
	-«Какую ошибку совершила Красная	
	шапочка?».	
Январь	-Игра – тренинг «Чтобы не было беды»	
Февраль	-Дидактическая игра «Что делать, если?»	
	-ОД «Правила на всю жизнь»	
Март	-Подвижная игра «Похитители и находчивые	Статья в информационном уголке
_	ребята»	«Будь ребенку другом»
	-Беседа «Давайте жить дружно»	
Апрель	-Беседа «Если меня обижают родители»	
-	-ОД«Учим детей звонить в службы	
	экстренной помощи»	
Май	-Викторина «На что я имею право»	Буклет «Наши дети - это наша
	-ОД «Давайте жить дружно»	старость»

		Прил	пожение №2
К приказу от №	<b>~</b>	<b>&gt;&gt;</b>	2021г

#### План работы по преемственности со школой на 201-2022г.

No	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Взаимопосещение и обсуждение открытых		
	занятий:	сентябрь	учитель 1 класс
	1.Обучение грамоте (в1-м классе)	октябрь	учитель 1 класс
	2. Математика (в 1-м классе)	февраль	воспитатель ст.гр.
	3. ФЭМП (в ДГ)	март	воспитатель ст.гр.
	4. Развитие речи (в ДГ)		
2	круглый стол «Программа воспитания в	ноябрь	Токарь В.А.
	ДОУ»		
3	Экскурсии по школе:		
	- в первый класс «Рабочее место ученика»	апрель	воспитатели,
	- в Этнографический музей	март	библиотекарь,
	- в спортивный зал	ноябрь	учитель 1 класса
	- в школьную библиотеку	сентябрь	
	- музей «Боевой славы»	май	
4	Подготовительные мероприятия с будущими	февраль-	учитель1 класса
	первоклассниками	май	
5	Приглашение бывших воспитанников на	в течение	воспитатели,
	праздники, для участия в праздниках	года	муз.работник
6	Совместные мероприятия:		
	- «День Матери»	ноябрь	воспитатели,
	- «День защитника Отечества»	февраль	учитель 1 класса,
	- «День Победы»	май	муз.работник
	- «Последний звонок»	май	
	- Акции	в течении	
		года	