альное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа» (дошкольные группы)

«Утверждаю»
Директор школы _____ Жукова
Приказ № от «__» _____2021г.

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
" Завидовская основная общеобразовательная школа
Яковлевского городского округа"
на 2021-2022 учебный год,
реализуемый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

Расс
на заседании педагогическо
протокол № 1 от 27.08.2021г.

с. Завидовка, 2021г

Учебный план разработан для дошкольных групп МБОУ « Завидовская ООШ» в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДГ и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план разработан в структуре основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп, в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

Локальными актами дошкольных групп:

Уставом МБОУ «Завидовская ООШ»;

Основной образовательной программой дошкольного образования ДГ.

1.1. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в ДГ Педагогический коллектив ДГ работает по образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию, с учетом УМК примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: «МОЗАИКА - СИНТЕЗ».

В учебный план включены пять образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

-социально-коммуникативное развитие: «Безопасность», «Социализация», «Труд»;
- познавательное развитие: «Познание»;
-речевое развитие: «Чтение художественной литературы»; «Коммуникация»;
- художественно-эстетическое развитие : «Художественное творчество», «Музыка»;
- физическое направление : «Физическая культура», «Здоровье».

В ДГ функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

Младшая разновозрастная группа (1,5-4лет);

Старшая разновозрастная группа (4-7 лет).

В структуре учебного плана ДГ выделены 2 части: инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности ДОУ, обеспечения равные возможности для полноценного развития детей, обеспечения и разнообразия содержания Образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность, вариативная – через непрерывную образовательную и совместную деятельность. В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) – обязательная (инвариантная) часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования ДГ. В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), определено минимальное количество образовательной деятельности (не более 40 %) от общего нормативного времени.

1.2. Содержательные характеристики и объем образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50 % общего времени образовательной деятельности.

Максимально допустимый объѐм недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в ДГ:

В 1-й младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 ч. 40 мин.;

Во 2-й младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 ч. 45 мин.;

В средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа;•

В старшей группе (дети шестого года жизни) – до 6 часов;

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут;

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка (упражнения на профилактику снижение остроты зрения, снятие мышечной усталости и пр., продолжительностью 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Форма проведения НОД: фронтальная, подгрупповая.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее трѐх раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуется непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» на открытом воздухе.

При установлении нагрузки на воспитанников в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдаѐтся предпочтение работе по группам при проведении непрерывной образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно – эстетического и физического развития. Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности.

Объѐм образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПин.

Объём учебного времени на 2021-2021 учебный год

по реализации основной образовательной программы дошкольного образования

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
		1 младшая группа	**2 младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
1	**Двигательная деятельность**					
1.1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе				
2	**Коммуникативная деятельность**					
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация в 2 недели, а также во всех образовательных ситуациях			2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-				1 образовательная ситуация в неделю
	Восприятие художественной литературы и фольклора					
2.3	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 в недели	1 образовательная ситуация в 2 недели			
3	**Познавательно-исследовательская деятельность**					
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	-	-	-	1 образовательная ситуация в неделю	
3.2.	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю			
3.3.	Развитие элементарных математических представлений и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация в неделю				2 образовательные ситуации в неделю
4	**Изобразительная деятельность и конструктивно-модельная деятельность**					
4.1.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации в неделю			3 образовательные ситуации в неделю	
5	**Музыкальная деятельность**					
5.1.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия в неделю				
Длительность ОД		**10 мин**	**15 мин**	**20 мин**	**25 мин**	**30 мин**
Всего занятий в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий		10 образовательных	13	15 образовательных

			ситуаций и занятий	образовательных ситуаций и занятий	ситуаций и занятий
Объём ОД	**1 ч 40 мин**	**2 ч 30 мин**	**3 ч 20 мин**	**5 ч 25 мин**	**7 ч 30 мин**

Планирование образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО

№ п/п	**Базовая часть (инвариантная)**	**Количество образовательных ситуаций и занятий**			
		1 младшая группа	**2 младшая**	**Средняя группа**	**Старшая группа**
1	**Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»**				
1.1.	Двигательная деятельность	2+1 (на улице)			2 раза в неделю
Количество ОД в год		**72 /37 (улица)**		**72 в год**	**72 год**
2	**Коммуникативная деятельность ОО «Речевое развитие»**				
2.1.	Развитие речи	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Количество ОД в год		**37 в год**	**18**	**2, в год**	**36 в год**
2.2.	Чтение художественной литературы	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Количество ОД в год		**34 в год**	**19**	**17 в год**	**27 в год**
3	**Познавательно-исследовательская деятельность ОО «Познавательное развитие»**				
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Количество ОД в год		**9 в год**	**19 в год**	**21 в год**	**36в год**
3.2.	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	**1 раз в неделю**		1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Количество ОД в год		**9 в год**	**28 в год**	**17в год**	**37 в год**

3.3.	Развитие элементарных математических представлений и сенсорное развитие	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Количество ОД в год		**-**	**37 в год**	**36 в год**	**36 в год**
4	**Изобразительная деятельность ОО «Художественно-эстетическое развитие»**				
4.1.	Изобразительная деятельность (рисование)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раза в неделю
Количество ОД в год		**28 в год**	**14в год**	**17 в год**	**38 год**
4.2.	Изобразительная деятельность (лепка)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз 2 недели	1 раз 2 недели
Количество ОД в год		**28 год**	**14 в год**	**15 в год**	**15 в год**
4.3.	Изобразительная деятельность (аппликация)	-	1 раз в 2 недели	1 раз 2 недели	1 раз 2 недели
Количество ОД в год		**-**	**14 в год**	**12 в год**	**12 в год**
6	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Количество ОД в год		**71 в год**	**71 в год**	**71 в год**	**71в год**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№п/п	**Вариативная часть (модульная)**	1 младшая группа	2 младшая	Средняя группа	Старшая группа
1	**Двигательная деятельность ОО «Физическое развитие»**				
1.1.	Парциальная программа «Выходи ,играть во двор!» Волошина Л.Г.	1 раз в неделю (улица)	1 раз в неделю (улица)	1 раз в неделю (улица)	1 раз в неделю (улица)
Количество ОД в год		**37 в год**	**37 в год**	**37 в год**	**37 в год**
2					

2.1.	Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева	-	1 раз в месяц (по модулям)		**2 раза месяц**	**2 раза месяц**
Количество ОД в год		-	**9 в год**	**9 в год**	**18 в год**	**18 в год**
Количество ОД и занятий в год						

Модель двигательной активности

Форма работы	**1-я младшая группа**	**2-я младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
ОД по реализации ОО «Физическое развитие» (спортивный зал)	2 раза в неделю 2х10 мин=30мин	2 раза в неделю 2х15 мин=30 мин	2 раза в неделю 2х20 мин=40 мин	2 раза в неделю 2х25 мин=50 мин	2 раза в неделю 2х30=60 мин
ОД по реализации ОО «Физическое развитие» (на прогулке)	1 раз в неделю 1х10=10 мин	1 раз в неделю 1х15=15 мин	1 раз в неделю 1х20=20 мин	1 раз в неделю 1х25 мин=25 мин	1 раз в неделю 1х30 мин=30 мин
ОД по реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	3 раза в неделю 3х10 мин=30 мин	2 раза в неделю 2х15 мин=30 мин	2 раза в неделю 2х20 мин=40 мин	2 раза в неделю 2х25 мин=50 мин	2 раза в неделю 2х30=60 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно утром перед завтраком 5х5 мин=25 мин	Ежедневно утром перед завтраком 5х7 мин=35 мин	Ежедневно утром перед завтраком 5х10=50 мин	Ежедневно утром перед завтраком 5х13 мин=65 мин	Ежедневно утром перед завтраком 5х15 мин=75 мин
Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно утром и вечером 5х5 мин=25 мин	Ежедневно утром и вечером 5х10 мин=50 мин	Ежедневно утром и вечером 5х15 мин=75 мин	Ежедневно утром и вечером 5х20 мин = 100 мин	Ежедневно утром и вечером 5х20 мин = 100 мин
Физкультминутки (ежедневно во время ОД)	5 х3 мин=15 мин	5 х3 мин=15 мин	5х3 мин=15 мин	5х3 мин=15 мин	5х3 мин=15 мин
Закаливающая гимнастика после сна (ежедневно)	5х3 мин=15 мин	5 х5 мин=25 мин	5 х7 мин=35 мин	5 х10 мин=50мин	5 х 10 мин=50 мин
Самостоятельная двигательная деятельность (ежедневно утром и вечером)	5х5 мин=25 мин	5х10 мин=50 мин	5х15 мин =75 мин	5х20 мин=100 мин	5х20 мин=100 мин

Индивидуально-ориентированное взаимодействие (ежедневно утром и вечером)	5х6 мин=30 мин	5х6 мин=30 мин	5х10 мин=50 мин	5х12 мин х=60 мин	5х12 мин=60 мин
Итого в неделю:	**3 часа 25 мин**	**4 часа 40 мин**	**6 часов 40 мин**	**8 часов 35 минут**	**9 часов 10 мин**